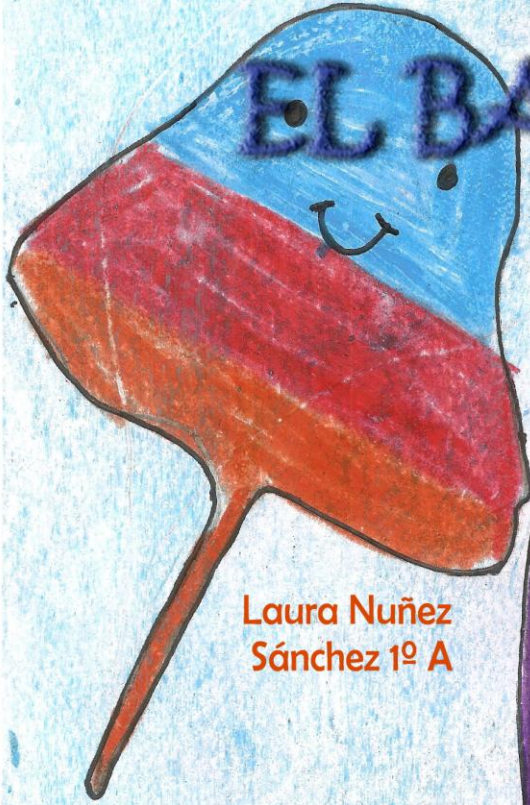


# EL BAÚL ESCOLAR



Laura Nuñez  
Sánchez 1º A



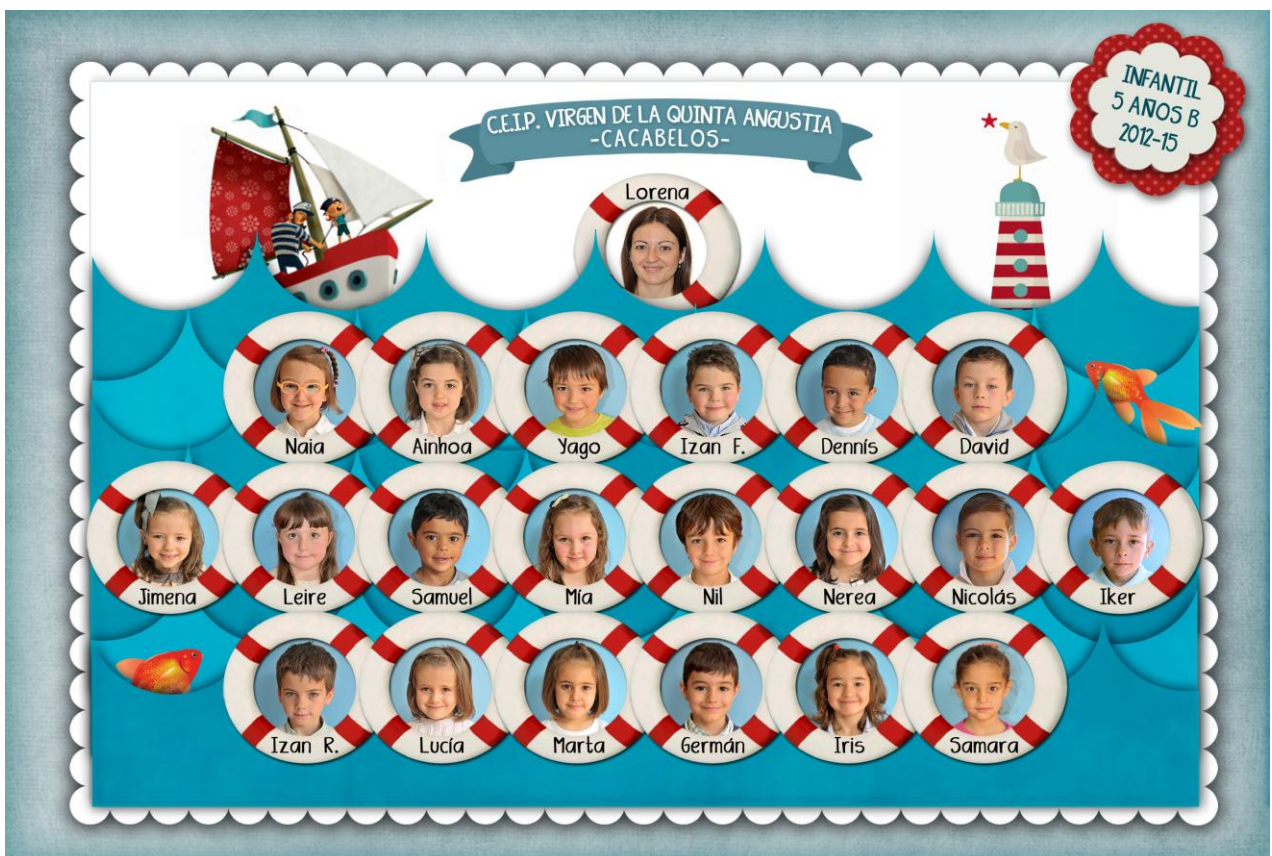
C.E.I.P. " Virgen de la Quinta Angustia"

Cacabelos

Número 19. Junio 2015



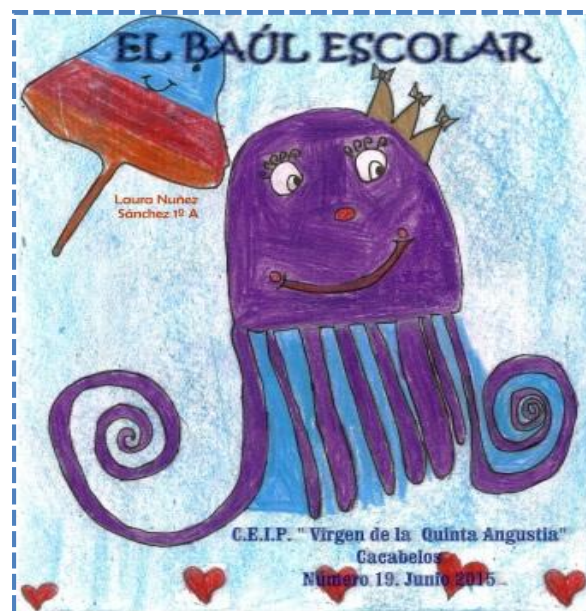
# EDUCACIÓN INFANTIL. PROMOCIÓN 2012-2015



## SUMARIO

- \*La mascota de nuestra biblioteca.
- \*Visitamos bodegas de nuestra localidad.
- \*Museo "El Varal"
- \* Llegó el otoño
- \* Magosto 2014
- \* Visita al Centro de Salud.
- \*Derechos de la Infancia
- \*Visita a Frutiber.
- \* El acoso escolar.
- \*Navidad en Infantil.
- \*Festival de Navidad 2014
- \*Concurso tarjetas y relatos navideños
- \*Infantil: Proyecto de Biblioteca
- \*Exposición "Tiradores del Bierzo"
- \*Escuelas de Invierno 2015.
- \*Visita al MARCA.
- \*Día de la Paz
- \*Riesgos en Internet.
- \*Jornadas Culturales 2105.
- \*Visita a una pescadería.
- \*Sector terciario en Cacabelos.
- \*Día de la Mujer Trabajadora.
- \*Salida a Quilós.

**Edita:**  
**C.E.I.P. "Virgen de la Quinta Angustia"**  
**Plaza de la Escuela nº 17. 24540.**  
**Cacabelos.**  
**Depósito Legal: LE-954-1999**



- \*Carnaval 2015 en Infantil.
- \*Visita al Ayuntamiento de Cacabelos.
- \* Mi barrio
- \*Proyecto "El Mar"
- \* Nuestras clases 2015
- \*Come to my restauran
- \* Día del Libro.
- \*The past is amazing.
- \*Visita Cabañas Carucedo.
- \*Proyecto "Pequeños científicos".
- \*Maestr@s que se jubilan: Entrevistas.
- \* Proyecto "Huerto Escolar"
- \*Visita a Marcelle.
- \*Visita a Las Médulas.
- \*Programa Madrugadores.
- \*Proyecto "Poesía Creativa"
- \*Jornada multiaventura en Aviados.
- \*Programa "Dédalo".
- \*Visita al Parque Aventura de Bembibre.
- \*Graduación Infantil 2105.
- \*Despedida del curso 2015.

## EDITORIAL



Llegando al final del curso 2014-2015 se presenta un nuevo número de nuestra revista El Baúl Escolar, en donde se recogen, algunas de las experiencias educativas más relevantes del curso con aportaciones de toda la Comunidad Educativa.

Haciendo una reflexión sobre cómo se ha desarrollado este año académico en los diferentes ámbitos de funcionamiento del centro cabe destacar lo siguiente:

- Se ha llevado a cabo, en el primer trimestre, la renovación parcial del Consejo Escolar.
- Se han mejorado las instalaciones del centro con las obras realizadas en los servicios del edificio de Primaria.
- Los servicios que ofrece el centro: Madrugadores, Transporte y Comedor Escolar, se han mantenido en funcionamiento, colaborando con las empresas que los gestionan para mejorar, en lo posible, su calidad.
- Se ha iniciado este curso la implantación de la LOMCE en los niveles de 1º, 3º y 5º y se han adaptado al nuevo marco normativo todos los documentos del centro.
- Se ha realizado un esfuerzo importante para diagnosticar y dar respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas específicas. Se ha trabajado muy de cerca con las familias y alumnado en riesgo de exclusión.
- Toda la comunidad educativa ha participado en la celebración de actividades Complementarias y Extraescolares (Magosto, Festival de Navidad, Semana Cultural, Día del Libro, Despedida del curso) y también han colaborado otras instituciones (Escuelas de Invierno, Plan Director para la Mejora de la Convivencia, Plan de Seguridad y Confianza Digital, Programa Dédalo, MARCA). También queremos destacar la participación del AMPA (Magosto, Reyes Magos, Exposición Tiradores del Bierzo, Planetario, Taller de Cocina...)
- La oferta de talleres y actividades de la tarde, un curso más, ha sido posible gracias al compromiso y colaboración del profesorado, AMPA y Ayuntamiento.

Pensando ya en el próximo curso 2015-2016 queda completar la implantación de la LOMCE en los niveles de 2º, 4º y 6º. También nos proponemos seguir trabajando para mejorar las infraestructuras y la dotación del centro, sobre todo en lo referido a las Nuevas Tecnologías (Equipos informáticos, Pizarras Digitales en más aulas, una nueva línea ADSL en el Edificio de Infantil...)

Mirando al futuro con la filosofía del optimismo y del pensamiento positivo, esperamos que el próximo curso sea mejor que el que ahora termina, y deseamos mucha suerte a todos los que no estarán ya en este colegio: los alumnos de sexto y los profesores que se jubilan o que estarán en otros destinos.

Gracias a todos y disfrutad del verano.

El Equipo Directivo.

## LA MASCOTA DE NUESTRA BIBLIOTECA.

Con el fin de animar a los niños y niñas a leer, el Equipo de Trabajo de la Biblioteca organizó durante el mes de noviembre un concurso para diseñar y elegir la mascota de la biblioteca del colegio.

Participaron casi todos los niños y niñas del colegio y se recogieron más de 300 dibujos. De ellos se seleccionaron 6 como finalistas, para ser votados.

Tras las votaciones del profesorado y alumnado del centro resultó ganador el diseño realizado por Jesús Reimóndez Moreno de 3º llamado "Picolibro".

Se trata de un simpático pelícano que carga libros en su pico.



## VISITA A LAS BODEGAS RIBAS DEL CÚA Y CUATRO PASOS

El miércoles veintiséis de octubre visitamos dos bodegas de nuestra localidad.

Desde el colegio nos encaminamos en primer lugar a la bodega Ribas del Cúa situada a las afueras del pueblo.

Cuando llegamos la enóloga de la bodega nos recibió. A la entrada nos enseñó unas básculas de pesar los remolques y unas tolvas en las que se echan las uvas. Ya en el interior de la bodega vimos una máquina (la despalilladora) que separaba las uvas del racimo y unos recipientes de vino que en ese momento estaban vacíos.



Luego pasamos a otra sala en la que había unos depósitos metálicos de acero inoxidable en los que entraban treinta mil litros de vino. Tenían una pared doble por la que podía pasar agua para enfriarlos en caso necesario, ya que al fermentar el vino se calienta mucho y puede llegar a romperlos. Había cuarenta y dos recipientes de ese tipo.

En otra sala, la bodega, había colocados en filas unos barriles de madera de roble llenos de vino que tenían números de códigos que usan los trabajadores de la bodega para su control. Aquí el vino maduraba durante unos meses antes de ser embotellado.

A continuación pasamos por la sala de embotellado y etiquetado, donde vimos las máquinas que utilizan para empaquetar las botellas, unos recipientes de distintos tamaños y unos carros en los que dejaban las botellas ya etiquetadas. En cada carro entraban doscientas ochenta y ocho botellas aproximadamente.

Al salir, cogimos unas hojas y nos detuvimos un rato a tomar el almuerzo.

Desde allí, nos fuimos a la bodega Cuatro Pasos, situada en el centro de Cacabelos.

Allí nos contaron la historia de por qué se llama Cuatro Pasos.

La historia trataba de una osa que había ido a una viña y había dejado marcas en la tierra, cuatro huellas. Esas huellas fueron descubiertas por el dueño de la viña y su nieto Tomás.



Continuamos la visita viendo unos recipientes para echar el vino hechos en la pared hace mucho tiempo. También pudimos ver el proceso de elaboración de la uva en dibujos y una sala en la que la enóloga de la bodega estaba tomando muestras de vino.

Nos explicó que hay tres tipos de vino según el tiempo y el proceso de elaboración: joven, crianza y reserva.



Desde allí regresamos al colegio y jugamos en el patio durante un rato hasta la hora de salir.

¡Lo pasamos genial!

Sergio Matilla Sánchez 5º A

## VISITA AL MUSEO "EL VARAL"

El miércoles, día 29 de octubre, los niños y niñas de 4º de Primaria hicimos una salida al Museo Agrícola "El Varal" de Carracedo del Monasterio. Allí fuimos a visitar la casa de Antonio porque tenía cosas antiguas y era como un museo.



Salimos del colegio y anduvimos una hora hasta llegar a un campo y allí jugamos un rato, mientras esperábamos a Antonio.



Cuando llegó, se presentó y fuimos al museo. Antonio nos explicó y enseñó todo el museo, que era sobre herramientas y utensilios antiguos que se usaban en la agricultura.



Había, también, un proyector de cine, una máquina de coser, zuecos de madera, una bicicleta...que en otra época valían dinero. Estuvimos allí más o menos una hora.



Al final, fuimos a merendar a un parque que había cerca.

A la una nos pusimos en marcha de vuelta para llegar al cole a las dos.

¡Estuvo muy bien, nos gustó mucho!



Fasika Sánchez y Santiago Diéguez. 4ºA



# EL OTOÑO LLEGÓ A INFANTIL...



## EXPERIMENTAMOS...



## PREPARAMOS EL MAGOSTO: NUESTROS CUCURUCHOS



## MAGOSTO 2014

El viernes 30 de octubre, se celebró el magosto en el patio de nuestro colegio “Virgen de la Quinta Angustia”. Participó todo el profesorado y alumnado Infantil y Primaria.



El AMPA se encargó de realizar el magosto trayendo los tambores para asar las castañas que habían traído los alumnos. Mientras algunos padres y madres se encargaban de asar las castañas, todos los alumnos y alumnas del centro hicimos un baile, “La Yenka”.



Cuando terminamos de bailar, nos pusimos en filas y nos fueron metiendo las castañas en el brick que habíamos decorado en clase. Los había diferentes, algunos muy originales.



El magosto terminó comiendo las castañas asadas en el patio del colegio todos los niños y niñas. Luego aprovechamos para jugar un rato. Lo pasamos muy bien con todos los compañer@s.

¡Hasta el año que viene!

Alumn@s de 4ºA

## VISITA AL CENTRO DE SALUD DE CACABELOS.

Los días 18 y 20 de noviembre nuestros tutores nos llevaron a conocer desde dentro el centro de salud de Cacabelos.

Al llegar, visitamos la consulta de pediatría, que es la que atiende a los niños.

Allí Mari Paz, nuestra pediatra, nos enseñó algunos de los aparatos que utiliza.



Luego pudimos ver la consulta de urgencias, donde Belén nos explicó cómo se atiende a los enfermos que acuden.



Allí, Belén y Mari Paz nos mostraron cómo funcionan los instrumentos que utilizan para curar. Y probamos algunos.



Al final, hablamos de lo importante que es cuidar la salud para no ponerse enfermos y crecer sanos.

Alumn@s de 1º de Primaria.



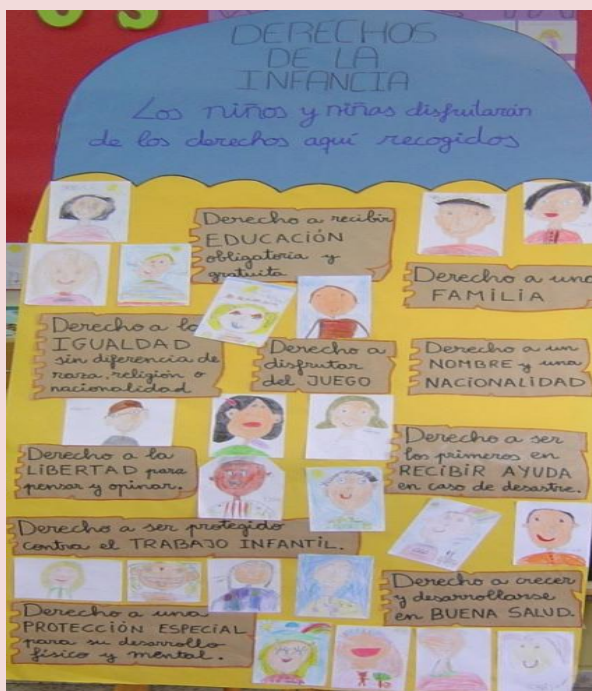


El 20 de noviembre se celebra en todo el mundo el Día Mundial de los derechos de la infancia que cada año recuerda la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño.

El texto fue aprobado por la **Asamblea General de Naciones Unidas** el **20 de noviembre de 1989**.

Los diferentes artículos recogen los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos de todos los niños y niñas.

Su **aplicación** es **obligación** de los **gobiernos**, pero también de las familias, profesores, profesionales de la salud, investigadores y de los propios niñ@s.



Este día se estableció para recordar a todo el mundo que se debe cuidar el bienestar de la infancia.



En el colegio, durante varios días hablamos, escribimos, leímos y reflexionamos sobre estos derechos.

Así, pudimos comprobar que somos afortunados, ya que nosotros si disfrutamos de ellos.

Aunque también hemos visto que esos mismos derechos no llegan a todos los niños y niñas del mundo.



Al final elaboramos murales para recoger los derechos de los niños y las niñas y los colgamos en clase. Así los tendremos presentes durante todo el curso.

**¡¡ TODOS LOS DERECHOS PARA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS !!**

Alumn@s de 1º de Primaria.

# VISITA A FRUTIBER

Escolares de Cacabelos visitaron Frutiber.

El pasado viernes día 21 de noviembre los alumnos de 3º del CEIP “Virgen de la Quinta Angustia” de Cacabelos visitaron las instalaciones de la cooperativa de fruta, FRUTIBER, en Carracedelo, acompañados por las profesoras Ángeles, Rosi y Nelly.



El encargado, llamado Sito, les guió y explicó a los alumnos todo el proceso por el que pasa la fruta desde la entrada en la fábrica hasta su llegada al mercado.

En primer lugar les enseñaron cómo se almacenaba la fruta en una habitación sin oxígeno para su conservación. Allí paraba de madurar.

Después visitaron otra sala dónde se preparaba la fruta para su venta. Antes de llevarla a las tiendas se lava, se retira la fruta podrida o marcada, se clasifica por tamaños, se le pone una pegatina y se mete en cajas. Todo este proceso se hace con ayuda de distintas máquinas. La visita duró aproximadamente una hora.

Al final de la visita cada niño recibió un obsequio y una muestra de manzanas y peras. Todos quedaron muy agradecidos.



Alumn@s de 3º B.

# EL ACOSO ESCOLAR. BULLYING

El Bullying o acoso escolar es un problema creciente en las aulas que consiste en un maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado. El objetivo mayoritario del bullying es el de someter y asustar a las víctimas

El viernes día cinco de diciembre, asistimos a una charla sobre la prevención del acoso escolar o bullying. Nos la dio un agente de la Guardia Civil especialista en estas cuestiones procedente de la Comandancia de León.

Las principales informaciones fueron las siguientes:

Cuando un niño o niña sufre bullying es importante que los padres, profesores y/o demás alumnos ayuden. La confianza es esencial.

Es más fácil que se produzcan situaciones de acoso escolar en colegios grandes o en lugares donde no hay supervisión. También, y aunque parezca extraño, es más difícil que haya bullying en lugares ordenados y bonitos, ya que estos lugares dan más confianza a los niños.

## MITOS ERRÓNEOS:

### No es verdad que el acoso escolar:

- . No afecte a los niños/as.
- . No traiga consecuencias para la vida de los niños/as.
- . Se termina cuando los alumnos salen de la escuela.
- . El niño/a que informa sobre situaciones de acoso es un chivato.
- . La culpa es de la víctima.
- . Es una situación inevitable.



## ¿QUÉ HACER PARA COMBATIR EL BULLYING?

El acoso escolar es un problema de todos. Ante situaciones de acoso escolar es importante implicarse todos, no mirar para otro lado. Ante una situación de acoso escolar hay que ponerlo en conocimiento de un adulto, ya que son las personas adecuadas para resolver el problema.

- . No aceptar ninguna forma de acoso.
- . No sufrir en silencio. Hablar, contar el problema a padres, profesores o amigos. El acoso escolar se alimenta del silencio de las víctimas.
- . Es importante que los testigos de acoso lo comuniquen a los adultos como primer paso para ponerle solución.

**No hagas ni dejes que hagan a los demás lo que no quieres que te hagan a ti.**

Inés de Miguel Castillo 5º A.

# ES NAVIDAD...en Infantil.

*Entregamos las cartas a los Reyes Magos...*

*Luego nos hicimos fotos con ellos:*



**Infantil 3 A**



**Infantil 3 B**



**Infantil 4 A**



**Infantil 4 B**



**Infantil 5 A**



**Infantil 5 B**





*¡Qué bonito  
el mural de  
Navidad.  
Gracias a  
las familias*

**Y como las profes hemos sido muy buenas... también hemos  
tenido regalos**



**Muchísimas gracias  
al AMPA por el  
detalle de los libros  
para la biblioteca de  
Infantil que  
estamos creando.**

## FESTIVAL DE NAVIDAD 2014.



Asistimos, un curso más, al ya tradicional Festival de Navidad de nuestro colegio, que por sexto año consecutivo, se desarrolló en el Pabellón Municipal de Deportes, el último día lectivo del primer trimestre.

Sobre la pista, preparada la puesta en escena con megafonía y presencia de una elaborada decoración navideña. El alumnado, provisto de coloridos trajes y sentado en ordenadas posiciones, se disponía a esperar su turno para salir a escena.



En las gradas, llenas a reborar, madres, padres, abuelas, abuelos, antiguos alumnos y público en general, daban calor a las representaciones con su presencia y sus aplausos.



Con la llegada y acomodo en sus tronos de Sus Majestades los Reyes Magos de Oriente daban comienzo las actuaciones, presentadas en esta ocasión por Tatiana Nistal y Sergio Nuñez, alumnos de 5º de Primaria. Con orden y sentido del humor fueron dando paso a las actuaciones de los diferentes grupos.

#### Educación Infantil: Villancico “Una orquesta original”



#### Primero de Primaria: Villancico “Los calzoncillos de Papá Noel”



**Segundo de Primaria: Baile “Mamma Mía” ABBA.**



**Tercero de Primaria: Baile “Nuestra canción de Navidad”**



**Cuarto de Primaria: Ritmo y percusión con palos.**



**Quinto de Primaria: Canción “Count on me”.**



**Sexto de Primaria: Canción interpretada con flauta “Moon river”**

Una vez pasados los diferentes cursos por el escenario se le dedicó un cerrado aplauso de todos los asistentes a Adela Rodríguez, maestra emblemática del centro, con motivo de su pronta jubilación.



Como acto final, alumnado y profesorado del centro se dispusieron en la pista, para dedicar a todos los asistentes la **canción “Habrá Navidad”**.



Este festival, se convirtió un año más, en una actividad dedicada a la convivencia para toda la Comunidad Educativa. **FELICES FIESTAS, PAZ Y SOLIDARIDAD.**

**CONCURSOS TARJETAS Y RELATOS NAVIDEÑOS 2014. AYUNTAMIENTO DE CACABELOS.****TARJETAS GANADORAS****Navidad estrellada.****Adrián García Blanco Infantil 4 Años****Los Glubins****Gabriel Barroso Sánchez 3ºB.****RELATOS NAVIDEÑOS GANADORES****LA ESTRELLA DE NAVIDAD.**

Hace muchos años, había en el cielo una estrella muy pequeña y las demás estrellas se burlaban de ella porque decían que la gente no podía verla desde la Tierra.

La pobre estrellita estaba muy triste porque quería ser grande y brillante como sus compañeras.

Un día, la Osa Mayor la llamó y le dijo: "Tengo una misión muy importante para tí. Tú serás la encargada de guiar a los Reyes Magos para que lleven a Belén los regalos al Niño Jesús"

¡La pequeña estrella no se lo podía creer! Estaba tan emocionada que se puso a brillar más fuerte que el resto de las estrellas.



La estrellita cumplió su misión, ayudó a los Reyes Magos a llegar hasta el Portal de Belén y allí se quedó toda chula para enseñar a todo el mundo dónde estaba el Niño Jesús.

Laura Amigo Carballo 2º de Primaria.

## LOS DOS REYES MAGOS

Un día, en Oriente, los Reyes Magos estaban dando un paseo. Entonces Gaspar vio un caracol y se entretuvo mirándolo. Melchor y Baltasar no se dieron cuenta y siguieron andando. Y Gaspar se perdió.

Caminó y caminó sin encontrar su casa. De pronto, vio a una oruga y esta le indicó el camino de vuelta a su casa. Gaspar buscó la dirección que le había dado la oruga. Al poco le entró hambre y se olvidó de la dirección. ¡Vaya lío! ¡No conseguía regresar a su casa! Llegó la noche y Gaspar tenía hambre y mucho frío.

Desde entonces, en Navidad, sólo traen regalos Melchor y Baltasar. Se rumorea que Gaspar aún está perdido por el mundo.



Óscar Alba Vuelta 3º B.

## JESÚS, UN REY MAGO.

Era la noche de Reyes, Jesús estaba pensando en su cama y le vino una idea a la cabeza. ¿Qué tal sería yo como Rey Mago? ¡Hala, sería chulísimo llevarles a todos los niños un regalo la noche de Reyes!

Y en estos pensamientos se quedó dormido. De pronto, se despertó y no sabía dónde estaba. Miró a su alrededor y ¡Ahhhh, gritó! Había un camello a su lado. Siguió mirando y vio dos y hasta tres camellos.



Se miró a sí mismo y se vio vestido con un extraño traje ¿Dónde estaba su pijama de ositos?. No pudo pensar más. Un señor de barba blanca le dijo: ¡Arriba perezoso! La estrella de Belén ya asoma en el cielo. Tenemos que llevar los regalos al Niño Jesús. ¿Pero que dice este abuelo? ¡Sí yo soy Jesús! ¿Qué raro es todo! Los camellos se pusieron en pie. ¿Tengo que subirme encima? ¡No, no quiero!

Pero este abuelo de barba blanca y otro de barba oscura no hacen más que empujarme para que suba.

¡Mis manos son negras! ¡Vamos a ver! Yo soy Jesús, tengo 8 años debería estar en mi cama durmiendo. ¡Pero no! Ahora soy negrito y me dicen que tengo que llevar los regalos al Niño Jesús. ¡Hala seré un Rey Mago, que guay!

Entonces Jesús sube al camello tan feliz como una perdiz. Durante varias noches siguen a la estrella de Belén y la noche de Reyes. Por fin llegan a su destino. Ya se ve el portal de Belén. Se bajan de los camellos y cada uno con su cofre entran.



Jesús está impaciente por ver la cara del Niño Jesús ¿Cómo será?, se pregunta. Y cuando llega su turno, ... ¡Plaf! Se despierta de golpe ¡vaya chasco! Ahora que estaba a punto de hacerle mi regalo...

¿Regalos? ¡Mamá, papá! ¡Los Reyes Magos han venido!

Guillermo López Díaz. 3º A

# LA BIBLIOTECA DE INFANTIL.



Érase una vez un grupo de maestras de infantil que pensaron en crear una biblioteca en el edificio destinado a esta bonita etapa. Llenas de ilusión y motivación, ya que es en esta época cuando los niños/as creen en la magia, disfrutan los cuentos y descubren las letras y las palabras. Les costó un poco encontrar el espacio adecuado, encontrándose en su camino con algunas dificultades, pero finalmente encontraron el aula idónea.

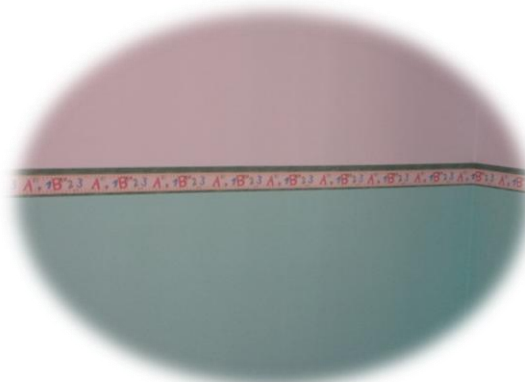
Así era al principio...



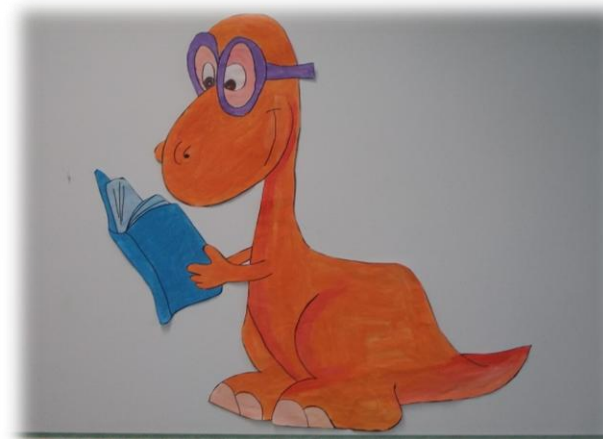
Había que quitar cosas de las paredes, mover muebles...



Y pensaron que hacía falta un poco de color para un lugar que albergaría tanta historia, magia, fantasía...



Un toque infantil y vestir sus paredes con motivos inspiradores para los pequeños lectores no podía faltar.





Ahora tocaba ponerse con los libros  
Las profes pasaron mucho tiempo forrando y forrando...



También había que organizar los libros y catalogarlos.



Las nuevas tecnologías y los recursos disponibles nos dieron algunos quebraderos de cabeza y tuvimos que recurrir a los infalibles métodos tradicionales.

Parecía que la cosa iba cogiendo color...



Y éste ha sido el resultado...



Bienvenidos a la biblioteca de Infantil  
El próximo curso seguiremos trabajando en este proyecto y aprovechando este recurso tan valioso con nuestros pequeños alumnos/as.  
Gracias a todos los que han colaborado y han hecho más fácil esta andadura y a los que valoran nuestra tarea y la importancia de esta etapa.

**Profesoras de Infantil.**

## EXPOSICIÓN DE UNIFORMES Y ARMAS DEL REGIMIENTO DE “TIRADORES DEL BIERZO”



Con motivo de la IV Recreación Histórica de la “Batalla de Cacabelos” celebrada en nuestra localidad el sábado 24 de enero de 2015, el Regimiento de “Tiradores del Bierzo” de Cacabelos, integrada en la Asociación Napoleónica Española (ANE) trae a nuestro colegio una exposición de armas, ropas y otros instrumentos de campaña.



También, de la mano de Marcelino y Javi, nos muestran su funcionamiento y utilidad además de relatarnos numerosos detalles de cómo se desarrolló la Batalla de Cacabelos, sucedida el 3 de enero de 1809.



Entrevistamos a Marcelino Arteaga, Presidente de la Asociación y Capitán del Regimiento en las recreaciones y Javier Baelo, Secretario de la Asociación y soldado tirador en las recreaciones.



**¿Cómo llega esta exposición a nuestro colegio?** A través del AMPA, que consultado el Equipo Directivo del centro, se pone en contacto con la Asociación y con la finalidad de mostrar al alumnado del colegio algunas armas y trajes del Regimiento de "Tiradores del Bierzo".

**¿Cuándo se constituye el Regimiento de "Tiradores del Bierzo"?** Se crea en el año 2000, con motivo de la I Recreación. Se forma el grupo en colaboración con el Ayuntamiento. Se instala una oficina de reclutamiento para que puedan apuntarse todas las personas interesadas. Los comienzos son difíciles ya que no disponen ni de equipamiento en trajes ni armas ni tampoco la adecuada instrucción militar, necesarios para poder realizar las recreaciones.



**¿Cuántas y que personas forman el Regimiento?** En algún momento llegaron a ser 140 personas aproximadamente. En la actualidad está formada por 32 personas: tiradores, aguadoras y de época.

**¿Cuáles son las actividades que realizan?** El Regimiento se dedica principalmente a participar en la recreación de batallas por diferentes lugares de España (Bailén, Málaga, Burgos, Madrid, Somosierra, El Brut,...) y Portugal (Oporto, Almeida, ...)

**¿Qué se hace al finalizar las recreaciones?** Al acabar la recreación de cualquier batalla, lo primero pasar revista a las armas para que queden descargadas. Luego solemos convivir con los soldados de otras compañías e intercambiar opiniones y experiencias. Durante el tiempo de vida del Regimiento hemos hecho amistad con otros recreadores de diferentes lugares de España y de otros países como Francia, Inglaterra o Polonia.

**¿Cómo y dónde adquirís las armas, trajes y accesorios para las recreaciones?**

Para los trajes se encarga la tela adecuada y un sastre los confecciona a medida a partir de patrones originales traídos de Inglaterra. Los chacós (sombros) los realiza una modista local.

En el caso de las armas se compran en armerías o a través de internet. Cada arma viva debe tener su guía y el tirador que la maneja permiso de armas. La pólvora se adquiere a razón de 1 kilogramo por arma y día, que es la cantidad autorizada.

**¿Cómo afrontáis los gastos derivados de las actividades del Regimiento?**

Cada componente se va costeando sus gastos de trajes, armas, accesorios, ... en función de sus necesidades y posibilidades. Cuando acudimos a recreaciones suele haber ayudas para comida y alojamiento, e incluso para costear la pólvora.

**¿Qué proyectos de futuro tenéis?**

Seguir perfeccionando el armamento y los trajes. También pretendemos mejorar nuestro adiestramiento militar e instrucción para las formaciones y desfiles. En definitiva ser mejores recreadores cada día. Como próximos eventos, acudiremos en marzo a Zaragoza y en mayo a Madrid a participar en la recreación de estas batallas.

**Equipo de Revista Escolar**



## ESCUELAS DE INVIERNO 2015

# DIARIO DE LA SEMANA BLANCA

### LUNES 26 DE ENERO

Llegamos al Albergue Giner de los Ríos y Nando nos explicó, en la biblioteca, las normas y los horarios. A continuación, nos distribuimos en las habitaciones, hicimos las camas y colocamos nuestra ropa. Aprovechamos para ponernos la ropa de esquiar. A la una nos fuimos a comer. ¡La comida estaba deliciosa!

Cuando llegamos a Leitariegos, nos dieron los esquís y botas e hicimos 4 grupos con nuestros monitores: Suyapa, David, Paco y Rubén. A las 16.30 h acabamos de esquiar, guardamos el material en el autobús y merendamos. Después fuimos a la montaña a hacer culoesquí imenudas leches! Bajamos al albergue, nos duchamos, cenamos e hicimos un taller de pompones. A las 23.30 horas nos fuimos a la cama.

A todos nos ha gustado y esperamos volver el próximo año.

5ºA: Raquel, Lucas, Lucía A., Óscar, Juan, Iris, Gabriel, Sergio M.



**MARTES 27 DE ENERO**

A las 8 nos despertó Guti con la canción del chipirón. Nos vestimos y bajamos a desayunar. Subimos a Leitariegos, cogimos nuestro material y nos fuimos con nuestro monitor. ¡Nos tiramos por las pistas! A las 12 merendamos y seguimos esquiando y a las 15h empezamos a comer.

Por la tarde, hicimos una ruta de senderismo hasta un castro celta. Jugamos a la nieve, nos hicimos fotos, enterramos a Kathe... Llegamos empapados porque... ¡Guti tiene la culpa de todo! Nos duchamos y bajamos a cenar. Antes de irnos a cenar jugamos al "Buzón Golosón" con Nando y Rodri.

6ºA: Saúl, Álvaro G.N., Sheila, Irene Fdez,  
Irene Glez, Carla, Lucía.

**MIÉRCOLES 28 DE ENERO**

Hoy nos han venido a despertar Guti y Kathe. Una vez que desayunamos cogimos las cosas y subimos al autobús. En la estación cogimos nuestro material y subimos en el telesilla hasta la zona donde nos esperaban los monitores.

Después de merendar empezó a llover ¡prácticamente nos empapamos! Al bajar al albergue fuimos a comer. La comida como siempre ¡deliciosa!

Por la tarde, salimos al patio y nos encontramos con un rocódromo, una Tirolesa, tiro con arco y un monopatín. Estuvimos jugando toda la tarde e hicimos un iglú con la ayuda de Rober. También salimos en la tele todos juntos. Esa tarde nos lo pasamos genial.

Nos duchamos, cenamos, hablamos con nuestros padres e hicimos el "Buzón Golosón" con Guti, Nando y Rodri. Luego nos fuimos a dormir.

5ºA: Diego, Inés, Sergio N., Raúl, Lucía P., Sara, Ana, Carlos, Andrés





## JUEVES 29 DE ENERO

Guti volvió a despertarnos con la canción del chipirón. Hicimos la misma rutina de todos los días. Al llegar a la estación, nos dijeron que estaba cerrada por el viento. Aun así, nos fuimos con nuestros monitores e hicimos diferentes cosas: nos tiramos marcha atrás con los esquís, calentamos, jugamos al pañuelo... un grupo subió andando y se tiró por el tubo. Otros por la autovía. A las 12 merendamos y entre los monitores y profesoras decidieron que era mejor bajar al albergue; así que cuando bajamos, nos cambiamos y fuimos a la sala de juegos. Al rato fuimos a comer.

Por la tarde, fuimos al Centro del Urogallo con Nando, Rodri y Tamara (Kathe no fue porque estaba mala), donde nos informaron sobre esta especie. Vimos un vídeo y compramos regalos en la tienda.

Regresamos al albergue, nos duchamos y cenamos. Nos dijeron que teníamos que bajar a la biblioteca con las chaquetas, porque íbamos a salir a una casa. Ésta estaba a oscuras. Nos dieron una varitas y cuando las doblabas ise iluminaban! Hicimos una fila, con ojos cerrados. Entramos en una sala, había bolas de discoteca, globos...iiera una fiesta!! Estuvimos todo el rato bailando.

Lo pasamos genial. A las 12.30 nos fuimos a la cama.

6ºB: María A.Z., Noa, Ana, Gabriela, Miguel, Alex, Puri

**VIERNES 30 DE ENERO**

Hoy nos despertaron también con música. Por el mal tiempo nos dijeron que no podíamos esquiar, así que nos vestimos normal e hicimos la maleta. También aprovechamos para deshacer las camas y dejar la habitación vacía. Bajamos a desayunar y después subimos a Leitariegos a devolver el material.

Antes de comer estuvimos en la biblioteca. Vimos el reportaje de la tele del día anterior, vimos una peli y otros jugaron a juegos de mesa.

El cocinero era muy majo y hacía una comida muy rica. Después de comer, cogimos nuestras maletas y fuimos para el autobús. Nos pusieron música. La que más escuchamos fue la del chipirón y Kathe nos grabó cantándola.

¿Por qué se acabó la excursión? Porque Guti tiene la culpa de todo.

5ºB: María, Iván, Diego, Mario, Inés, Sergio,  
Aisha, Melany.



## VISITA AL MUSEO

Hoy, día 29 de enero, hemos ido al MARCA para ver una exposición cuyo título es "Indumentaria civil y militar en la Guerra de la Independencia". Ha sido una visita guiada que ha durado unos veinte minutos, después hemos visto un vídeo con lo sobre la batalla de Cacabelos y por último hicimos una gimcana con preguntas sobre lo que habíamos visto y nos había explicado.

Vimos trajes de soldados, armas, bolas de cañones, utensilios de cocina que utilizaban los soldados, indumentaria de mujeres...

Aprendimos que los uniformes de los soldados tenían tres prendas: chaco (gorro), guerrera o capa y polainas. Que sus trajes eran muy vistosos y sobre todo los chacos para intimidar a sus enemigos. Sin embargo, los trajes de los tiradores del Bierzo eran muy humildes porque los hacían con los uniformes viejos de los soldados aliados. También aprendimos el significado de la palabra "indumentaria", que el emblema de Napoleón era un águila, el lugar donde se desarrolló la batalla y muchas cosas más.

En la gimcana hicimos distintas pruebas por equipos y nos daban una pegatina por

cada pregunta que contestáramos bien y con rapidez.

Nos lo pasamos muy bien y aprendimos mucho

Alumnos de 4ºB



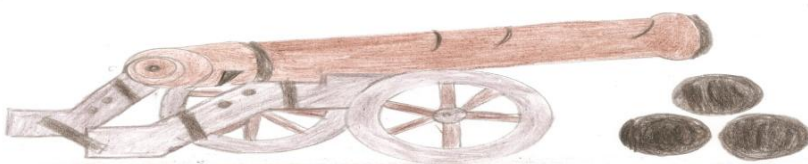
Soldado francés



Soldado inglés



Tirador del Bierzo





## DÍA DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA (30 DE ENERO DE 2015)



### INFORMACIÓN:

En 1993 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) reconoce el 30 de enero como el **Día Internacional por la no violencia y la paz**, pero este día es celebrado desde el año 1964 y fue establecido por el poeta y educador Mallorquín Llorenç Vidal.

El mensaje que se trata de transmitir el día de hoy es el **"Amor universal, la no violencia y la paz"**.

Hoy 30 de enero también es conmemorada la fecha en que **Gandhi** fue asesinado. Gandhi es considerado un motor de cambio y es tal vez el pacifista más reconocido en nuestros tiempos, es un **ejemplo y símbolo de la paz en nuestro mundo**.

Un objetivo de este día es priorizar al ser humano como valor central de la sociedad. En este día debemos provocar la **igualdad, la equidad, reconocer la diversidad y unirnos a través de la tolerancia**.

### EL TRABAJO DE LOS ALUMNOS:

Los alumnos de segundo curso han celebrado "El día de la Paz".

Han mandado un mensaje urgente.



En ese mensaje,

¿Sabéis lo que había?

Pues había una receta de paz.

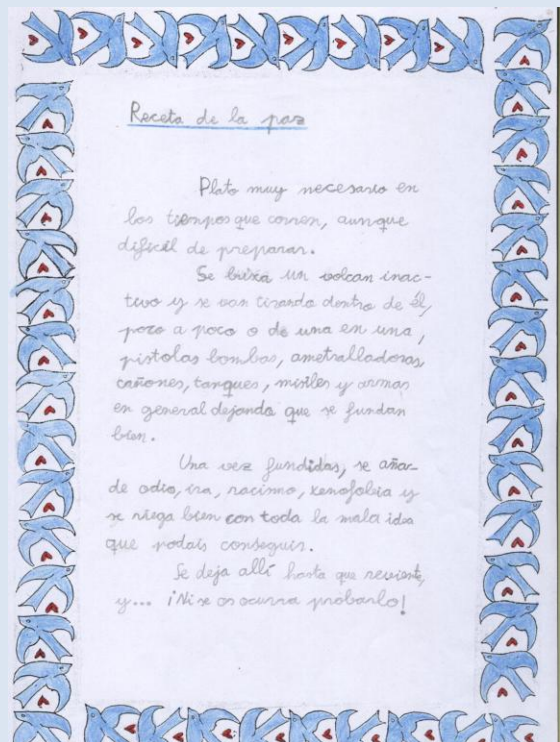
Sí, una receta de paz.

¡Nada más ni nada menos!

¿Qué ingredientes tendría esa receta tan rara?

Unos ingredientes muy simples y ... que no cuestan dinero:

- la igualdad.
- La equidad.
- Reconocer la diversidad.
- Unirnos a través de la tolerancia.



**¡ELIJAMOS LA PAZ!**

**¡NO A LA VIOLENCIA!**

CEIP Virgen de la Quinta Angustia.

Cacabelos. Alumnos de 2º curso.

2014/2015

## RIESGOS EN INTERNET

Los alumnos y alumnas de quinto asistimos a la charla titulada "Riesgos en Internet". El encargado de hablarnos sobre eses tema fue un oficial de la Guardia Civil llamado Pedro, que vino desde León y está destinado en una brigada especializada en estos temas.



Pedro nos informó sobre los siguientes temas:

. Todos tenemos derecho a utilizar Internet para divertirnos, comunicarnos y aprender.

. Todos tenemos derecho a hacer uso de Internet libremente y con seguridad.

Para poder usar Internet con seguridad, debemos cumplir una serie de normas básicas y muy importantes:

\* Privacidad ante todo. La información personal es confidencial siempre. Debes ocultar siempre tu número de teléfono, dirección, nombre y apellidos, ...

\* Una vez que se envía o se sube una información, fotografía, comentario, etc., es muy difícil, casi imposible, hacerlo desaparecer de la red. Aunque lo borres, otras personas pueden haberlo guardado, copiado o enviado y ya no hay quien lo pare.

\* Seguridad. Es imprescindible proteger y cambiar la contraseña con frecuencia. Nunca la compartas, solo con tus padres o un adulto de confianza. En las contraseñas es importante que parezca una combinación de letras y números.

\* Piensa que los que son muy amigos hoy pueden no serlo mañana. Si esto ocurre, es posible que usen información o fotografías

\* No exhibas comentarios o fotografías de contenido sexual. Ahora puede parecer divertido pero en unos años puede que lo lamente cuando las vea tu jefe, tu pareja, tus hijos, ...

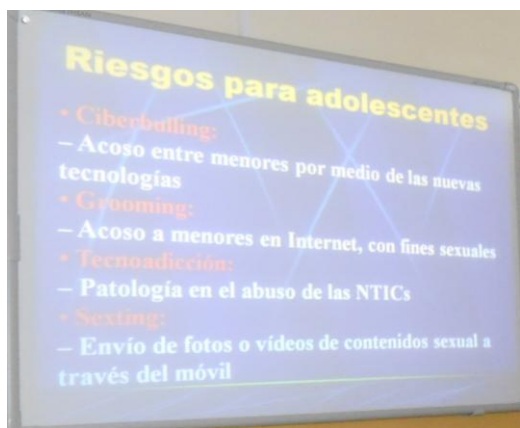
Si te sintieras incomodo con que vieran esos contenidos tus padres o abuelos no es algo que debas exhibir.

\* No respondas a peticiones de amistad inapropiadas de personas desconocidas. En Internet nunca se sabe quién está detrás del mensaje que te están enviando. Puede tratarse de personas que te quieren perjudicar.

\* Ante la menor incidencia, duda o situación incómoda, debes informar y solicitar ayuda a tus padres o profesores.

**Un uso adecuado de Internet supone respetar a los demás.**

**NO HAGAS A NADIE LO QUE NO TE GUSTARÍA QUE TE HICIERAN A TI**



Después de mostrarnos las principales normas de uso seguro de Internet no explicó algunos términos relacionados con este tema y que es importante que sepamos distinguir:

. **CIBERBULLYING:** se refiere al uso de Internet para ejercer un acoso psicológico entre iguales, es decir, un menor que amenaza, insulta, molesta, humilla u hostiga a otro menor, sin intervención de los adultos.

**SEXTING:** se trata del envío a través de Internet de imágenes de contenido sexual o del cuerpo desnudo. Es una práctica habitual entre adolescentes y jóvenes y sus parejas o amigos. Con frecuencia acaban llegando a otras personas diferentes a las que se les ha enviado.

. **GROOMING:** consiste en que un adulto cambia su identidad haciéndose pasar por otra persona, generalmente un menor con la intención de ganarse la confianza de un niño o adolescente y con la pretensión de abusar sexualmente de él.

**TECNOADICCIÓN:** uso excesivo del ordenador, la tele, la consola o Internet. Interfiere en la vida diaria ya que la persona que padece tecnoadicción pasa muchas horas al día usando estos aparatos.

Así esas personas:

- dejan de salir y relacionarse con los demás-
- no descansan suficientes horas
- no hacen la actividad física necesaria
- casi todos sus pensamientos y preocupaciones están relacionados con el uso de estos aparatos.

La tecnoadicción es una enfermedad, necesita de la ayuda de los médicos para su curación.

Para finalizar, Pedro nos mostró unos videos muy impactantes, relacionados con estos temas. Nos pareció una charla muy adecuada para nosotros ya que aprendimos mucho sobre determinados aspectos de Internet que no teníamos claros o que desconocíamos.

Alumnos de 5º de Primaria.

## JORNADAS CULTURALES 2015: La escuela del mar.

A lo largo de varios cursos se han realizado las jornadas culturales en el colegio Virgen de la Quinta Angustia. Este año se ha llamado “La escuela del mar”.

Gracias a esta actividad hemos conocido cosas interesantes sobre el mar que no sabíamos. También nos hemos olvidado de los libros por unos días.

Las Jornadas Culturales 2015 han tenido lugar durante los días 25, 26 y 27 de Febrero.

Este año se hicieron los talleres por grupos. Además, en cada clase se trabajaron diferentes actividades todas ellas relacionadas con el mar: lecturas, poesías, vídeos y películas, actividades en la PDI, manualidades, murales, ...

En Infantil se realizaron los siguientes talleres: Taller “Decoración de servilletas”, taller “Pinzas de peces”, taller “Barquitos de nuez” y por último lectura de cuentos.

En Primaria los niños/as del Primer Internivel realizaron los siguientes: El taller “Caña al pez”, el taller “Pez al plato” y el taller “Cangrejos”.

Los del Segundo internivel: El taller “Un mar de dudas”, el taller “La navegación” y por último el taller “Investigando sobre el mar”.

Además todos los niños y niñas del colegio han participado en juegos de animación en el pabellón dirigidos por monitores de tiempo libre.



### JUEGOS EN EL PABELLÓN

Un día de la semana cultural lo dedicamos a hacer una gimkana de juegos, que se realizó en el pabellón. Hicimos juegos como: “Se te va la pinza”; Juegos de relevos; Carreras de sacos; El pescador, El pez y la roca; El pañuelo; Balón acuático”, etc. Unos monitores/as de tiempo libre vinieron ese día a explicárnoslos y jugar con nosotr@s.



Al final uno de los monitores nos hizo una exhibición de malabares montado en un monociclo saltando a la comba. Fue un final de fiesta espectacular. El ambiente era inmejorable.

El equipo de reporteras espera con ilusión poder contaros las próximas jornadas culturales.



## JORNADAS CULTURALES 2015: EDUCACIÓN INFANTIL

Los alumnos/as de infantil disfrutaron un montón. Habían decorado todo su cole. Tenían un pez hecho con sus manitas como escamas y otro precioso en el que cada uno había decorado una escama en casa.



El techo era un mar con olas, medusas, peces... Sentados en el suelo parecía que se estaba bajo el mar.



Barcos hundidos decoraban las paredes y buceadores con las caras de cada niñ@ estaban por todas partes.

Explicamos cada taller brevemente:

**DECORACION DE SERVILLETAS:** con una estrella de diferentes colores hacen un servilletero y se lo ponen a una servilleta.



**TALLER DE PINZAS DE PECES** El siguiente taller consiste en hacer un pez (piraña) que han pintado ellos pegándolo a una pinza.



**TALLER DE BARQUITOS** En este taller con una nuez, plastilina un palillo y tela hacen un barquito.

Rellenan la cáscara de nuez de plastilina y le ponen un palillo con una tela de diferentes colores.



**TALLER DE LECTURA DE CUENTOS**

Los profes de infantil leían unos cuentos sobre el mar a los niñ@s, con ellos podían aprender y pasar un buen rato.

Además, cada clase en su aula tenían un rincón al que los niños llevaban cosas relacionadas con el mar, peluches, cuentos (etc..)



También en sus aulas tenían dos cartulinas que en una de ellas ponían que querían aprender sobre el mar y en la otra sabían.

## JORNADAS CULTURALES 2015: PRIMARIA PRIMER INTERNIVEL

Los alumnos de primero, segundo y tercero también disfrutaron de sus talleres. Fueron variados y aprendieron a la vez que jugaron. Organizaron una exposición con fichas explicativas de muchos animales marinos que ellos habían trabajado. Decoraron un plato como el fondo del mar y hasta fabricaron su propia caja-cangrejo.

### CAÑA AL PEZ:

Este taller se divide en dos partes:

En una parte del taller hicieron peces plateados y azules que luego colgaron en el colegio.



En la otra hacen juegos de pesca peces con una caña en unos baldes con agua.



### PEZ AL PLATO: LA ESCUELA BAJO EL MAR

Aquí hacen una escena del fondo del mar en un plato, con piedras, algas, corales, peces y hasta barcos hundidos.



### CANGREJOS:



En este taller construyen una caja con forma de cangrejo después de decorarlo y recortar las siluetas. En su interior guardan un objeto marino.



## JORNADAS CULTURALES 2015: PRIMARIA SEGUNDO INTERNIVEL

Los alumnos y alumnas de cuarto, quinto y sexto han realizado los siguientes talleres:

**TALLER “UN MAR DE DUDAS”:** se trataba de un trivial con preguntas sobre el mar. En un papel tenían que poner la respuesta que creían correcta.



A los tres que ganaban les daban un diploma del delfín y al resto les daban uno de pececillo.



**TALLER “LA NAVEGACIÓN”:** iba sobre una charla sobre el mar y como eran los barcos hace miles de años.



Después también hicieron un juego que consistía en emparejar refranes relacionados con el mar con su dibujo.



**TALLER “INVESTIGANDO SOBRE EL MAR:** en este taller pasamos por tres lugares diferentes.

En el primero hacíamos nudos y los pegábamos en la tapa de una caja decorada de azul.



El siguiente paso consistía en hacer puzzles que eran relacionados con el mar.



En el último lugar consistía en mirar por un microscopio peces, conchas, huesos de rape, brazos de pulpo.

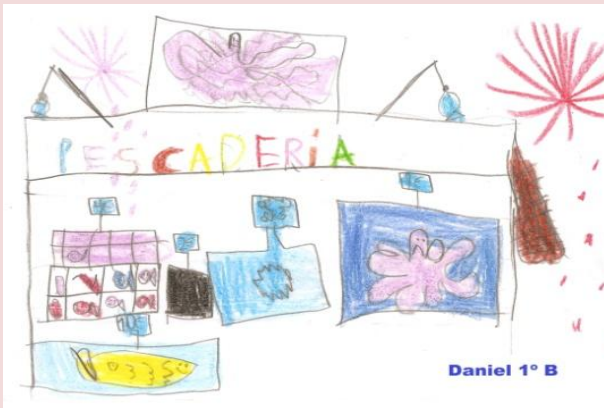


También tenían una pequeña exposición de cosas relacionadas con el mar. Conchas para escuchar las olas, estrellas de mar, y hasta un pez globo disecado.



# VISITAMOS UNA PESCADERÍA

Los niños y niñas de primero de Primaria fuimos de visita a la pescadería del mercado de abastos, como actividad incluida en las Jornadas Culturales 2015 dedicadas al mar. Salimos y volvimos andando, porque nos quedaba cerca.

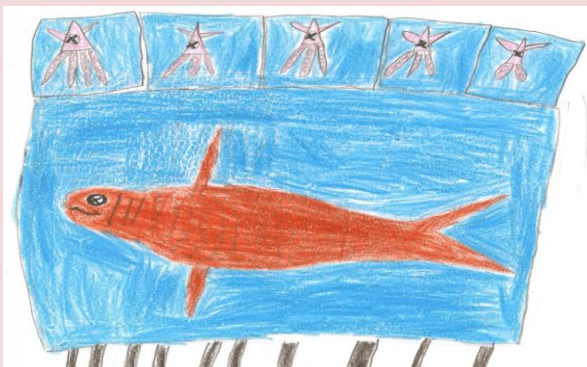


Allí vimos calamares, bacalao, doradas, pescadillas, cabrachos, mejillones, lenguados y chicharros.



Les vimos las branquias a algunos de ellos y les tocamos las escamas. También vimos un pez que todavía estaba enganchado al anzuelo.

También observamos que los peces no tienen párpados en los ojos y las diferentes aletas que utilizan para nadar en el mar.



Isabel, la pescadera, nos explicó cómo llega el pescado a Cacabelos y las distintas formas de conservarlo.



Por último, vimos una red para pescar. Antes de regresar al colegio, la panadera nos regaló un bollito de pan a cada uno. Volvimos muy contentos.



Alumn@s de Primero.



# EL SECTOR TERCIARIO EN CACABELOS

El lunes 9 de marzo algunos alumnos/as de 4º realizamos una salida por Cacabelos para ver algunas tiendas del sector terciario en la localidad.

En primer lugar visitamos el supermercado Familia.



Allí Jesús, el encargado, nos explicó muchas cosas sobre los productos que venden: distribución, almacenamiento, preparación para la venta, ...

Después nos acompañó por el supermercado y recorrimos las diferentes secciones: carnicería, frutería, pescadería, refrigerados, ...



A todos nos gustó mucho la visita porque descubrimos cosas del funcionamiento de los supermercados que no observamos normalmente cuando vamos como clientes o acompañando a nuestros padres

A continuación, nos dirigimos a la oficina de Correos, donde nos explicaron cómo organizaban, clasificaba y repartían las cartas y paquetes postales.

También nos hablaron de otros servicios que ofrece la oficina: ... Al salir nos dieron caramelos.



Luego fuimos al parque donde merendamos y jugamos un rato.

Al final, regresamos al colegio y subimos a clase. Allí las profesoras repartieron unos comics que nos habían regalado en Correos.



¡Fue una experiencia estupenda y muy educativa!

Alumn@s de 4º A.

## DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER (8 DE MARZO)



El 8 de marzo se celebra el Día Internacional de la Mujer conmemorando la lucha de la mujer por su participación en la sociedad en pie de igualdad con el hombre y por su desarrollo íntegro como persona.



La idea de un día internacional de la mujer surgió al final del siglo XIX, que fue, en el mundo industrializado, un período de expansión y turbulencia, crecimiento fulgurante de la población e ideologías radicales.

### EL TRABAJO DE LOS ALUMN@S:

Entre todos nos propusimos realizar un mural para el colegio. Este mural debería transmitir una idea:

"Para conseguir la igualdad entre hombres y mujeres, no solo debían trabajar las mujeres; si no hombres y mujeres, pero no por separado. Siempre **juntos**, cambiando el mundo. Haciéndolo de **un sólo color**".

Y ... nos pusimos manos a la obra. ¿Qué obra? ¿Dónde nos hemos metido?

Pensamos... Un mundo de color rosa y otro de color azul. ¡Qué cosa más rara!



Y ... pensando y pensando. Eureka: ¿Por qué no un mundo de un sólo color?  
Nos pusimos a trabajar con mucho entusiasmo. La tarea no fue fácil. Pero con un poco de **colaboración** por parte de cada un@ resultó más sencillo.



Y... finalmente los niñ@s cambiaron esos dos mundos de colores y **obtuvieron un mundo de un sólo color.**



Además de obtener un mundo de un sólo color, nuestros niñ@s pesaron que no era suficiente. Por si alguien se olvidaba, **quisieron difundirlo**. Y, por suerte, hay **muchos medios** para poder hacerlo.

En el "cole" se elabora la revista "**El baúl Escolar**"; en el que se incluirá esta información.



Además hay un **taller de prensa** que se encarga de elaborar y difundir noticias.

Aprovechando la infraestructura de megafonía, se aprovecho la franja de recreo para informar al resto de compañer@s de lo más relevante sobre "El día de la Mujer".

También disponemos de unas **Páginas Web**, en la cual podéis consultar más información.

[CEIP " Virgen de la Quinta Angustia" - Día de la Mujer - 2º de Primaria](#)

[Educavalkys - Día de la Mujer - 2º de Primaria](#)

. Alumnos de 2º curso. 2014/2015

## SALIDA A QUILÓS

El pasado lunes, día nueve de marzo, los niñ@s y tutoras de tercero hicimos una salida a Quilós, un pueblo cercano a nuestra localidad, Cacabelos.

Salimos del colegio a las diez. Fuimos a pie por un camino que hay entre Cacabelos y Arganza pegado a la carretera. En él hay muchos árboles plantados como el olivo, cerezo, laurel, pinsapo, platanero, alcornoque...

Nosotros, los alumnos, íbamos anotando en una libreta sus nombres y algunas otras explicaciones interesantes que las profes, Ángeles y Rosi, nos contaban sobre ellos, como por ejemplo, que el corcho sale del tronco del alcornoque.



Un poco más adelante, llegamos a un punto del camino desde el que se veían, a lo lejos, casi todos los pueblos pertenecientes al municipio de Cacabelos: Quilós, Arborbuena, Villabuena y San Clemente.

Una vez en Quilós, nos paramos a tomar el almuerzo y jugamos en un parque.

Recuperadas las fuerzas, emprendimos el camino de vuelta al colegio.

Fue un día divertido, aunque cansado y de mucho calor.

Alumn@s de 3º de Primaria.



## CARNAVAL, CARNAVAL...

Para el carnaval, este curso ... nos disfrazamos del mar: peces de todos los colores, medusas, estrellas de mar, corales, conchas, cangrejos y más. ¡Que trajes más chulos!

No sin antes saborear el ya tradicional chocolate con churros de Cacabelos... ¡¡mmmmm, que rico!! Tuvimos que suspender el desfile porque llovía, pero nos lo pasamos muy bien bailando en el porche.



CLASE DE 3 AÑOS A



CLASE DE 3 AÑOS B



CLASE DE 4 AÑOS A



CLASE DE 4 AÑOS B



CLASE DE 5 AÑOS A



CLASE DE 5 AÑOS B

## VISITA AL AYUNTAMIENTO DE CACABELOS

El miércoles 18 de marzo nos reunimos los niños y niñas de tercero de Primaria para hacer una votación y elegir alcalde y concejales.

Hicimos cinco grupos: el PAN, el PEN, el PIN, el PON y el PUN. Cada grupo presentó una propuesta electoral. El portavoz de cada grupo leyó en voz alta las propuestas de su equipo.

Después algunos niños y niñas nos presentamos a concejales y hubo una votación; los más votados fueron nombrados concejales y entre ellos eligieron al alcalde.

El alcalde elegido fue Óscar Alba y los concejales Celia, Saúl, Claudia, Adrián, Iciar y Sara.



El jueves 19, visitamos el Ayuntamiento de Cacabelos y un concejal llamado José Manuel Cela nos explicó su funcionamiento. Vimos a otros concejales que estaban trabajando: el concejal de Deportes que nos dijo que se encargaba de todos los juegos que había en el pabellón; la concejala de obras que se encargaba de todas las obras del pueblo; la de fiestas que estaba preparando las fiestas del municipio.



Después nos reunimos en el salón de plenos. Allí, el alcalde, Adolfo Canedo, nos dio la bienvenida y nos explicó algunos servicios que presta el Ayuntamiento y que empleados trabajan en esos servicios.

Hicimos un pleno y le preguntamos al alcalde sobre muchas cosas. Óscar le entregó un escrito con las propuestas que habíamos llevado de clase.

El alcalde prometió devolvernos por escrito la contestación a nuestras propuestas.



Al final fuimos a ver el despacho de la policía local y les hicimos algunas preguntas sobre su trabajo.

Nos dijeron que ordenan el tráfico, protegen a los ciudadanos y que casi no ponen multas. También nos dijeron que ellos no salían del municipio.

Y así fue la experiencia en el Ayuntamiento.

¡Nos gustó mucho!



Alumn@s de 3º de Primaria

## MI BARRIO

### LA EDRADA

El barrio de la Edrada es pequeño. Está al lado de las piscinas. Las casas son chalés, medianos. Por la parte de atrás tienen un patio y se ven viñas. Tienen garaje y escaleras.

Al principio de la calle hay una cuesta donde los niños se tiran con las bicis y con las motos.

En verano nos bañamos en el río que hay detrás de la casa de mi abuela.

¡¡¡OLE LOS GITANOS!!!!

Andrea Jiménez Suárez 5º A

### SAN ROQUE

El barrio de San Roque es pequeño. Está al lado de la ermita de San Roque. Las casas son edificios viejos de dos plantas. Están hechas de piedra y tienen balcones de madera con flores. Casi todas tienen un patio por la parte de atrás. También tienen garaje y escaleras.

En frente de mi casa hay un parque donde jugamos los niños al pilla-pilla, al escondite, al fútbol, en los columpios,...

En verano vamos en bici a la piscina o al río.

¡¡¡OLE LOS JIMÉNEZ!!!!

José Jiménez Montoya 5º A

### EL BEBÉ CANGURO

Había una vez un bebé canguro que fue al bosque a buscar manzanas con su madre. El canguro se escapó corriendo y entonces encontró un manzano en el que vivía un zorro. Se colgó en el árbol y el zorro empezó a trepar para comérselo.

La mamá canguro estaba muy preocupada. Un pastor de ovejas que cuidaba su rebaño le preguntó:

— ¿Qué te pasa mamá canguro?

— Mi bebé se ha perdido.

— Yo te ayudaré a buscarlo, no te preocupes.

Se fueron al bosque y el pastor encontró al bebé canguro subido en el árbol y al zorro trepando por él. El pastor cogió una piedra y se la lanzó al zorro. Le dio en la cabeza y el zorro salió corriendo muy asustado.

La mamá canguro cogió a su bebé y un puñado de manzanas.

Por la tarde hicieron una tarta de manzana e invitaron al pastor para darle las gracias por su ayuda.

Andrea Jiménez Suárez - 5º A

# PROYECTO “EL MAR”

EN EDUCACIÓN INFANTIL. CURSO 2014/2015

Con mucha ilusión, motivación y esfuerzo, los alumnos/as y las profesoras de infantil nos hemos embarcado en esta bonita aventura para profundizar un poco más en el fondo del mar. Aquí os dejamos una pequeña muestra de lo que hemos hecho. Esperamos que os guste. Aprovechamos para agradecer a las familias su colaboración, imprescindible en este bonito proyecto.



En las clases de 4 y 5 años tenemos nuevas mascotas, ¡son peces de verdad!, entre todos los cuidaremos y nos lo llevaremos a casa los fines de semana. ¡Qué emocionante!

En todas las clases hemos creado un rincón del mar, con las distintas aportaciones de las familias, que los niños/as han traído al aula para compartir con sus compañeros/as. Ahí experimentamos y aprendemos muchas cosas sobre el mar.



Entre todos hemos decorado el pasillo y el hall y nos está quedando así de bonito...



Hemos hecho talleres de manualidades en las Jornadas Culturales del colegio dedicadas al mar:





Cuentacuentos en el fondo del mar...



Y hemos hecho un montón de actividades plásticas en las aulas...



Dibujamos las partes del mar y los seres que habitan en cada una de ellas.



Hacemos nuestro propio mar. Y decoramos animales del mar

También hemos trabajado la lógico-matemática.



Y seguiremos descubriendo muchas cosas más durante todo el curso...

Esperamos que os haya gustado.

Proyecto "El Mar". Educación Infantil.

Curso 2014-2015

# NUESTRAS CLASES. CURSO 2014-2015.

## EDUCACIÓN INFANTIL.



**Infantil 3 años A**



**Infantil 3 años B**



**Infantil 4 años A**



**Infantil 4 años B**



**Infantil 5 años A**



**Infantil 5 años B**

# PRIMARIA. PRIMER INTERNIVEL



**Primero A**



**Primero B**



**Segundo A**



**Segundo B**



**Tercero A**



**Tercero B**

# PRIMARIA. SEGUNDO INTERNIVEL



Cuarto A



Cuarto B



Quinto A



Quinto B



Sexto A



Sexto B

# COME TO MY RESTAURANT



The children of the 4th grade invite you to their restaurants: **The Classic Restaurant, Delicious Restaurant, Cool Restaurant, Golden Restaurant, The Star Restaurant, New Body Restaurant, The Super and The Magic Restaurants.**

Let's see the menus, let's compare the prices and let's enjoy English. You can choose some dishes for your breakfast, lunch or dinner. We have starters, main dishes and our delicious desserts.



We have very healthy menus; food from the different groups: bread and cereals, fruits and vegetables, milk, fish, meat and diaries and a bit of sugary food. All nutrients for a healthy body. **Yumyyyyyy!!!!**

Alumn@s de 4º de Primaria.

# DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO: 23 DE ABRIL DE 2015

Con motivo de la celebración del Día Internacional del Libro 2015, el alumnado de Primero de Primaria visitamos la Biblioteca Municipal con nuestros tutores, Eugenia y Ángel. Al llegar nos recibió la bibliotecaria, que se llama Marta.



Nos enseñó los diferentes lugares que hay en la Biblioteca Municipal: la zona infantil con libros y películas para los niños hasta 12 años, la zona de mayores, la zona de estudio y el almacén dónde se guardan muchos libros y que parece un laberinto.



En la zona infantil vimos y leímos diferentes ediciones del Quijote, libros de dinosaurios, de animales, de cuentos y muchos más.



También Marta nos explicó cómo se identifican los libros con ayuda de los códigos de barras, cómo se colocan en las estanterías, cómo hacer el carnet de la bibliotecas y como se prestan los libros o películas.



Más tarde, nos leyó un cuento muy antiguo de la familia Barbapapá: “El arca de Barbapapá” con unos personajes muy divertidos.



Al final hicimos un marcapáginas de recuerdo. Tenía forma de monstruo. Para ello nos fueron dando las diferentes piezas que nosotros elegimos y colocamos siguiendo las instrucciones de Marta.



Al terminar nos despedimos de la bibliotecaria y volvimos al colegio.

**Alumn@s de Primero.**

# THE PAST IS AMAZING



Discover very important men and women from history. All the inventions we use nowadays come from the talent and work of talented people from the past.

## ALBERT EINSTEIN

Albert Einstein was born in Ulm, Germany, on 14 March 1879. He died in 1955. Albert Einstein married with Mileva Einstein. They have got two children. Albert Einstein was one of the most famous and popular scientists of all time.

Albert Einstein was very famous for his theory of relativity and the nuclear theory of the 'brown motion' of the movement of small particles in a liquid.

1905 was his year and miracle. The Nobel prize for theory of relativity.

In 1955 he was teacher at the University of Berlin.

## FRIDA KAHLO

She was born in 1907 in Coyahuacan, Mexico. She died in 1955 in Coyahuacan, Mexico. She was the first daughter of a Mexican photographer. Her mother was Matilde Celdrán. Her two other children were Leonora and Pedro.

In 1922 she studied in the National Preparatory School. She began to study medicine in 1925, but she was not allowed to finish because of her physical condition. She studied at the 'Escuela Nacional de Artes Plásticas' in Mexico City.

In 1929 she met Diego Rivera. In 1930 Frida was getting pregnant but she couldn't have any more children. In 1931 to 1936 she was in the USSR. In 1940 she did a stroke in the context of Germany. In 1948 she suffered an accident on a bus.

It had to be equal. From Frida Kahlo they appeared the struggle against women and their values and portrayed her in a strong woman full of life. Her hair and essential gesture and colors together.

Our world, our culture, our language is like we know it because of an evolution.

## MIGUEL DE CERVANTES

Miguel de Cervantes was born in Alcalá de Henares in 1597. He was a Spanish writer. In 1597 he participated in the battle of Lepanto. He was a prisoner in Argel and he was liberated after a ransom. He got married by Catalina de Salazar. He had six children. One of his brothers was the painter with him. He died in 1616, in Madrid.

He was a writer and a soldier. He published the novel of Don Quixote. He was the most famous Spanish writer.

## WILLIAM SHAKESPEARE

William Shakespeare is considered the most famous writer together with Miguel Cervantes in the world. It is a protest, mixed and humanism.

He wrote 36 works. Some published after his death. The most important are dramas and comedies: Hamlet, Romeo and Juliet, Othello, Macbeth, Much Ado About Nothing, Twelfth Night.

The poems are his sonnets. All were not mentioned in different languages and are represented along.

William Shakespeare was born 26<sup>th</sup> April 1564 in Stratford-upon-Avon. He lived 52 years, but he died of a big fever. His parents had eight, he was the third. His family was rich and he lived good. Their parents were John Shakespeare and Mary Arden. He married in 1582. His wife was Anne Hathaway and his children were: Susanna, Hamlet, Romeo Shakespeare and Judith Cleary.



## MARIE CURIE

Marie Curie was born 7<sup>th</sup> November 1867 in the capital city of Poland, Warsaw.

When she was ten years she went to a school of girls. Her parents were teachers. Her mum and one of her sisters died when she was very young.

In 1891 she went to Paris. She founded the Institute Curie in Paris and Warsaw. She was a chemist, a physicist and a mathematician.

She got married to Pierre Curie. She had got two daughters. The daughters were called Irene Joliot Curie and Eve Joliot Curie. She died in 1934.










## GALILEO GALILEI

Galileo Galilei was born in 1564. His father worked in Florence in Pisa. His father's name Galileo was a musician. In 1584 his family moved to Florence. Galileo was only a student studying in Pisa. He studied geometry of the circle.

In 1589 Galileo moved to the university of Pisa. When he worked as a student students say he is 1649 he invented a telescope in this he introduced concepts of the telescope.

He died in 1642 in Padua. It was interesting that the death was named the last Galileo was named the telescope and telescope.



Galileo was an astronomer from Italy. He was the first person to look at stars and the planets through a telescope. He discovered that the earth was not the center of the world.

Knowing the past is a good way of making a better future.

## IRENA SENDLER

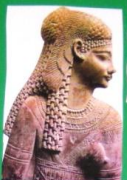
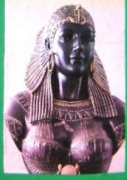
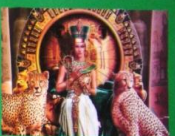

Irena Sendler was born in Poland in 1910. She was a nurse and a doctor. She was a heroine of World War II. She saved many Jewish children from the Nazis. She was arrested and sent to the Auschwitz concentration camp. She died in 2008.

## CLEOPATRA

**Cleopatra:**  
She was born in 69 B.C. in Egypt and died in the year 30 B.C. Cleopatra was the last queen of ancient Egypt. She seduced the Caesars of ancient Egypt with 15 years. She got married with Ptolemy XIII from the year 51 B.C. to 47 B.C. She got married again with Ptolemy XIV, Ptolemy XV and Ptolemy VI.

She had three children, three sons and one daughter. They called Ptolemy, Cleopatra, Helios and Ptolemy Philopator. The daughter called Cleopatra. Cleopatra had three brothers and two sisters.

## YURI GAGARIN 1934-1968

He was born in Russia in 1934. He died in 1968. He was a pilot and a cosmonaut. He was the first man in space. He was born in Gzhatsk. He changed his name to Gagarin. He was a hero of the Soviet Union. He was the first man in space.

Yuri was launched with Vostok 1, which is the first of the space ship in the city of Smolensk. He lived in it for 1 hour, 48 minutes, 55 seconds. He was the first man in space. He was the first man in space.













## AGUSTINA DE ARAGON

She was born in the town of Aragon in the city of Barcelona in 1789. She died in 1849. She was a writer and a poet. She was the first woman in Spain to publish her work. She was the first woman in Spain to publish her work.

Agustina de Aragon fought against French Europe. She fought for the independence of Spain. She was the first woman in Spain to publish her work.

The children of 6<sup>th</sup> grade invite you to meet some of these special talents.

Brilliant mathematicians, unique painters, the most important writers, doctors, queens, astronauts, ...

Men and women of the past and models for our present.

Alumn@s de 6º de Primaria.

## EXCURSIÓN A LAS CABAÑAS DE CARUCEDO

El miércoles, día 6 de mayo, los alumnos de 4º del colegio fuimos de excursión a las cabañas de Carucedo. Salimos a las nueve en autobús.

Por el camino fuimos jugando y cantando. Cuando llegamos nos organizaron en dos grupos.



Un grupo fue a dar un paseo en canoa por el lago.



Algunos niños se mojaron un poco pero lo pasamos muy bien...



Otros hicimos repostería. Para hacer las galletas, primero hicimos la masa, después le dimos forma y las metimos en el horno.



Más tarde comimos, compramos un helado y jugamos un rato.

Después, nos tiramos por la tirolina y escalamos el rocódromo.



Por último, volvimos al cole en autobús y allí nos dieron las galletas que hicimos en repostería. Fue muy divertido. ¡ Lo pasamos genial!

**Alumnos de 4ºA**

# LOS PEQUEÑOS CIENTÍFICOS

## (Alumn@s de I4 A)

A lo largo de este trimestre en la clase de I4A, hemos realizado una serie de experimentos y nos hemos convertido en "pequeños científicos". En algunos de ellos, hemos contado con la colaboración de las familias.

El agua fue el primer elemento con el que experimentamos. ¿Se disolverán garbanzos o la sal en el agua? ¿flotará una regleta o se hundirá? ¿y un clip o una piedra? Los peques pudieron comprobarlo.



También, averiguamos que el agua tiene un capa que se llama **tensión superficial**, pero que se puede romper. Parecía magia, pero no....¡es ciencia!



Con la ayuda de una mamá, descubrimos que el agua puede escalar y vencer la acción de la gravedad. A esto se llama **capilaridad del agua**.



Otra de las madres que colaboraron, nos trajo otro experimento en el que descubrimos que, si metemos un papel en un vaso vacío y este, a su vez, en un recipiente con agua, ¡el papel no se moja! ¡Mirad!



Otro de los días en los que el tiempo nos sorprendió con la nieve, pudimos experimentar uno de los **cambios de estado del agua**, de sólido a líquido. Algunas de las explicaciones que me dieron fueron:

- Leire: "porque se deja ahí un rato, se derrite y se forman unas gotas de agua "
- Aitor: " Porque hace calor en clase"".
- Paula y Adrián: " Por la luz de la clase."
- Jacobo: "Porque los niños tocamos la nieve, estamos calientes y se derrite".
- Valeria y Adriana: " Porque el sol calienta mucho".

Con todos estos comentarios y con ciertas explicaciones llegamos a la conclusión verdadera. La nieve se derrite y se convierte en agua, por el cambio de temperatura.



Con **globos** también hicimos varios experimentos, aunque el primer paso fue intentar inflarlos y jugar con ellos.



Los experimentos fueron los siguientes a través de ciertas preguntas:

- ¿Qué le pasa a un globo inflado si lo ponemos encima de una vela encendida? Todos contestaron...¡¡explotará!! Por supuesto que acertaron.
- ¿Qué le pasará a un globo inflado con un poquito de agua dentro, si lo ponemos encima de una vela encendida? Todos contestaron...¡¡Explotará!! , pero esta vez no acertaron.  
El globo no explota porque el agua absorbe el calor y ese calor sube a la superficie, dejando que el agua más fría esté cerca de la llama y siga absorbiendo calor.
- ¿Qué le pasará a un globo inflado si le introduzco un palo de una brocheta por los extremos?. Ellos también contestaron que explotaría. Y aunque sí se puede hacer, en este caso, yo no fui capaz porque se me explotaban casi todos. Así que, en vez de brocheta de globos, hicimos, piruletas de globos.
- ¿Sólo podemos inflar los globos con el aire que sale de nuestra boca? Por supuesto que todos contestaron que sí, pero la madre de Naiara tenía preparado un experimento que les daba la solución correcta. " Con la ayuda de vinagre y un poquito de bicarbonato y las burbujas que se forman, un globo inflado está".



Para introducir en los experimentos el tema del mar, hicimos dos experiencias:

➤ **La concha desaparecida:** introducimos en un vaso lleno de vinagre, dos o tres conchas. Lo primero que observamos son burbujitas de  $\text{CO}_2$ . Con el transcurso del tiempo (un día como mínimo), las conchas han desaparecido, porque el vinagre actúa como agua de mar acidificada



➤ **El mar en una botella.** Para ello volvimos a recordar ciertas propiedades del agua. Como por ejemplo, elementos que flotan o no, disolución de materiales en el agua (piedras, aceite, témpera, conchas...)



Y para acabar esta experiencia científica, conocimos un poquito qué es eso de la **electricidad estática**.



➤ Los alumnos, a través de sus dibujos, interpretaban lo que habían experimentado. Estos dibujos representan algunos de los experimentos hechos con globos.



Espero que os haya gustado. El curso que viene seguiremos.

Con el final del curso 2014-2015, llegan también al final de sus carreras como maestros, cuatro que lo han sido de nuestro colegio durante muchos años.

Grandes maestros y excelentes compañeros han puesto su sabiduría al servicio de varias generaciones de alumn@s y han contribuido, además, desde diferentes puestos de responsabilidad al crecimiento del colegio como institución.

Recogemos, a continuación, unas entrevistas que les han realizado las alumnas del Taller de Prensa. Aprovechamos también para mostrarles desde estas páginas el agradecimiento de toda la Comunidad Educativa y desearles lo mejor en su nueva etapa vital

## Adela Rodríguez López. Maestra de Infantil

**¿Cuántos años tenía cuando empezaste a dar clase?**

-Era muy jovencita tenía 19 años.

**¿En qué cole diste clase por primera vez?**

-En Ponferrada, en el Colegio privado la Inmaculada Concepción.

**¿En qué otros colegios has trabajado?**

-He trabajado 2 años en el Bierzo y en un colegio de Barcelona y llevo aquí en Cacabelos desde el año 1980.

**Cuando eras pequeña, ¿Qué querías ser de mayor?**

-Siempre desde pequeña he querido ser profesora. Ese era mi sueño.

**¿Por qué elegiste ser maestra?**

-Porque mi bisabuela había sido maestra y mi familia siempre lo comentaba, además vivía en Ponferrada y fue fácil pues se podía estudiar allí la carrera de Magisterio.

**¿Has hecho otros trabajos? ¿Cuáles?**

-No. Siempre quise ser maestra.

**¿Qué es lo que más te gusta de dar clase?**

-Los niños, los papeles no me gustan nada.

**¿Qué asignatura te gusta enseñar más?**

-Lengua, siempre me ha gustado enseñar lengua.

**¿Te acuerdas de alguna anécdota divertida? ¿Cuál?**

-Sí, un día un niño que estaba a mi lado, le mande ir a colgar la visera a la percha y cuando volvió se había puesto otro niño a mi lado y él quería volverse a poner donde estaba, el niño no le dejaba, y me preguntó a mí, y yo le dije: - el que fue a Sevilla perdió la silla- y él me contestó muy serio, -maestra yo no fui a Sevilla, yo fui a dejar la visera-.

**¿Son muy diferentes los niños de antes de los de ahora?**

-Sí, muchísimo, antes los niños tenían mucho respeto, obedecían más, y si había algún incidente los padres siempre se ponían de mi parte, por el bien de sus hijos.

**¿Te encuentras alguna vez a algún alumno de hace años con sus propios hijos?**

-Sí, muchos y le he dado clase a sus hijos.

**¿Qué harás cuando te jubiles?**

-Viajar mucho, me gusta viajar.

**-Damos las gracias a Adela por su atención y le deseamos feliz jubilación.**

*Adela: Mucho ánimo a los que estáis en esta profesión y a los que estáis estudiando, a ver si alguno/a llega a ser maestro/a.*



## **Ricardo J. González Saavedra.**

### **Maestro de Primaria.**

**¿Cuándo eras pequeño, que querías ser de mayor?**

Yo siempre quise ser profesor, porque mi padre era profesor.

**¿Por qué elegiste ser maestro?**

Porque me gustaba y mi padre también era maestro.

**¿Cuántos años llevas trabajando en la educación? ¿Y en este colegio?**

Llevo trabajando en la educación 37 años y 20 de ellos en este colegio.

**¿Cuál es tu curso favorito? ¿Qué asignatura te gusta dar?**

Mis cursos favoritos son 5º y 6º. La asignatura que más me gusta dar es matemáticas.

**¿Has realizado otros trabajos?**

Cuando era estudiante, trabajé de camarero, ayudante de albañil y vendí enciclopedias por las casas.

Aparte de los trabajos que os he contado antes trabajé en la política 5 años. Fui concejal en el Ayuntamiento de Ponferrada y presidente del Consejo Comarcal del Bierzo.

**¿Qué trabajo te gusta más la educación o la política?**

Me gusta más la educación.

**¿Por qué elegiste trabajar esos años en la política?**

No sé muy bien porque estuve unos años trabajando en los dos a la vez las dos cosas no las pude hacer.

**¿Te acuerdas de alguna anécdota divertida en tus clases?**

Hace unos cuantos años estaba dando clase de lengua estaba en mí mesa corrigiendo y uno de los niños se levantó y preguntó: -¿Que significa susurrar?

Y yo, le dije susurrando: "significa hablar bajito" y me volvió a decir susurrando: Ah, vale, pero ¿qué significa susurrar?

**¿Cuál es tu mejor recuerdo dando clase?**

Cuando doy clases y los niños atienden y podemos hacer actividades sin que nadie interrumpa.

**¿Qué diferencia encuentras en la educación de ahora y la de antes?**

Los niños se esforzaban más que ahora y se portaban mejor.

**¿Qué harás cuando te jubiles?**

Leer, descansar, ... y plantar verduras en mi huerto.



# Mari Cruz Suárez Rey.

## Maestra de Primaria.



### ¿Cuántos años tenías cuando empezaste a dar clase?

Tenía 23 años.

### ¿En qué cole diste clase por primera vez?

En el de Losada.

### ¿En qué otros coles has trabajado?

En Las Cabezas de San Juan y en Vega de Valcarce.

### Cuando eras pequeña,

#### ¿Qué querías ser de mayor?

Pues no me acuerdo, pero ser maestra fue una opción cuando estudié bachillerato.

#### ¿Por qué elegiste ser maestra?

Porque era una carrera corta y podía hacerla sin tener que marcharme a otra ciudad, ya que vivía con mis padres.

#### ¿Has hecho otros trabajos? ¿Cuáles?

No, ninguno.

Si no hubieras sido maestra ¿Qué te hubiera gustado ser?

Trabajaría en un hotel, para conocer gente de todas partes y con historias muy diferentes.

#### ¿Te acuerdas de alguna anécdota divertida dando clase? ¿Cuál?

Pues no recuerdo ninguna concretamente. En el momento te hace reír pero, son tantas, que las vas olvidando.

#### ¿Qué es lo que más te gusta de dar clase?

Comprobar el avance de los alumnos al cabo de los dos años que pasan conmigo.

#### ¿Qué asignatura te gusta enseñar más?

Conocimiento del medio, que es mi especialidad.

#### ¿Son muy diferentes los niños de ahora de los de antes? ¿En qué?

Los niños de ahora son más inquietos, se centran menos en lo que están haciendo y hay que llamarles la atención cada poco.

#### ¿Te encuentras alguna vez a algún alumno de hace años con sus propios hijos?

No sólo me los encuentro, le he dado clase a hijos de antiguos alumnos/as míos.

#### ¿Qué harás cuando te jubiles?

Visitar a mis hijos y cuidar a mis nietos.



# Abelardo Díaz

## Pozas

### Maestro de Primaria

**¿Cuántos años tenías cuando empezaste a dar clase?**

Pues creo que estaba por los 24 años

**¿En qué cole diste clase por primera vez?**

En un colegio de Barcelona que se llamaba Casalot hace ya 30 años

**¿En qué otros coles has trabajado?**

Trabajé en otro colegio más de Barcelona. Luego ya vine para León; estuve en Fabero, en dos colegios, La Cortina y el Manuel Fernández.

Y por último aquí, en Cacabelos.

**Cuando eras pequeño, ¿Qué querías ser de mayor?**

No lo tenía muy claro pero lo de maestro no se me había pasado por la cabeza.

**¿Por qué elegiste ser maestro?**

No es que lo eligiera yo sino que aquí, en el Bierzo, no había muchas carreras para elegir.

**Has hecho otros trabajos? ¿Cuáles?**

Sí, he trabajado en muchas cosas, principalmente en la hostelería en Mallorca, en hoteles y de camarero.

**Si no hubieras sido maestro ¿Qué te hubiera gustado ser?**

Como ya estaba trabajando de camarero seguramente habría seguido trabajando en eso. Trabajar en el hotel era muy divertido

**¿Qué es lo que más te gusta de dar clase?**

Ver cómo van progresando los alumnos, cómo van aprendiendo cosas nuevas y ver que les interesa lo que les enseñas.



**¿Qué asignatura te gusta enseñar más?**

La que más me gusta es Lengua Castellana aunque a los alumnos no les suele gustar demasiado.

**¿Te acuerdas de alguna anécdota divertida dando clase? ¿Cuál?**

Hay muchísimas pero me falla la memoria.

**¿Son muy diferentes los niños de ahora de los de antes? ¿En qué?**

Pues sí, hay algunas diferencias, yo creo que los de ahora trabajan menos que los de antes y no son tan educados.

**¿Te encuentras alguna vez a algún alumno de hace años con sus propios hijos?**

Pues sí, ya me ha ocurrido más de una vez. Como llevo tantos años dando clase, casi 37, algunos de los alumnos que he tenido ya tienen hijos.

**¿Qué harás cuando te jubiles?**

Como en mis ratos libres hago algunas cosas en el campo, cuando me jubile será lo que seguiré haciendo.

## NUESTRO HUERTO ESCOLAR

“Las plantas necesitan agua, tierra, aire y luz para vivir”

A partir de esta conocida premisa del área de Ciencias Naturales iniciamos nuestro trabajo relacionado con el huerto escolar, allá por el mes de marzo.

### SEMBRAR:

En el aula pudimos ver la magia que contienen las semillas. Asistimos a la germinación de algunas semillas en botes de cristal, viendo como día a día se formaba la nueva planta con su raíz, su tallo y sus hojas.

Trajimos tiestos con tierra y semillas de varias plantas. En ellos sembramos calabazas, maíz, tomates, pimientos, fresas ... y hasta bellotas de roble.

Pasados unos días, las semillas empezaron a asomar por encima de la tierra convertidas en pequeñas plantas. La magia volvía a producirse.



### PLANTAR:

Mientras las plantas continuaban su crecimiento en los tiestos, preparamos la tierra del huerto y aguardamos a que el tiempo fuese el adecuado para llevarlas allí.



Cuando llegó el momento, nos decidimos a plantarlas en la tierra. Como teníamos muchas, algunas las llevamos a casa y otras las plantamos en el huerto del colegio para cuidarlas entre tod@s.

Las organizamos en surcos y las identificamos con carteles en los que habíamos escrito sus nombres.



## CULTIVAR:

Ya plantadas en el huerto, comprobamos que tenían tierra, luz, agua y aire suficientes para crecer a gusto. Pero les faltaba algo muy necesario que no podrían obtener solas: ¡El agua!. Así que nos organizamos para llevarles agua cada cierto tiempo cuando la lluvia no haga el trabajo por nosotr@s.



También decidimos pasarnos de vez en cuando para quitar las malas hierbas que las puedan molestar o labrar la tierra si se endurece mucho con el calor, ejerciendo de aprendices de agricultor y usando algunas herramientas.

El resto del trabajo lo harán ellas solas. Como ya sabéis, las plantas se fabrican su propio alimento.

## RECOLECTAR:

En septiembre cuando hayan madurado los frutos los recogeremos. De ellos obtendremos nuevas semillas que producirán nuevas plantas permitiendo continuar el curso de la Naturaleza.

Hemos pensado que con el maíz de palomitas podríamos hacer palomitas en el colegio y compartirlas viendo una película tod@s junt@s. Las calabazas las repartiremos por las clases para Halloween.

Proyecto Huerto Escolar.  
Alumn@s de 1º de Primaria.



## EXCURSIÓN A MARCELLE INFANTIL 2015

El jueves 21 de mayo los alumnos/as de Educación Infantil han ido de excursión al parque zoológico de Marcelle, en Outeiro de Rei – Lugo.



Hemos salido a las 9:15 del cole. El viaje se les ha hecho un poquito largo, repitiéndose en los autobuses las preguntas ¿Falta mucho? ¿Cuándo llegamos, profe?, pero han podido ver pelis en el trayecto, se han portado bien y casi ninguno se ha mareado.



Llegamos a Marcelle sobre las 11 horas.



Allí nos estaban esperando los monitores que dirigieron la actividad y estuvieron con nosotros todo el día,



Vimos muchos animales, hicimos juegos, disfrutamos de un teatro de marionetas, todo ello en un entorno privilegiado...



Después comimos macarrones, filete empanado y yogur... ¡Que rico, hummmm!



Y para despedirnos nos hicimos unas fotos todos juntos y con nuestras profes.

A las 4 de la tarde salimos de Marcelle y en el autobús estábamos tan cansados... que pronto nos pusimos a soñar con todos los animales que habíamos visto y lo bien que nos lo habíamos pasado en esta bonita aventura.



## EXCURSIÓN A LAS MÉDULAS

El viernes 22 de Mayo los alumnos de 3º de primaria de Cacabelos, fuimos de excursión a las Médulas.

Salimos en autobús a las nueve y media de la mañana del colegio.



Laura Uría 3º A

Cuando llegamos a las Médulas, lo primero que visitamos fue el Aula Arqueológica, que es una moderna instalación de carácter didáctico construida por la Junta de Castilla y León, donde nos explicaron como los romanos sacaban oro de las Médulas: primero hacían unos túneles con varias galerías y luego dejaban caer sobre ellas todo el agua acumulada en depósitos situados en lo alto de la montaña, provocando una ruina montium.

También nos enseñaron las monedas romanas como el áureo de oro, el denario de plata, el dupondio de bronce y el as de cobre.

Allí había una maqueta en la que vimos las cuevas, el lago de Carucedo, las montañas...

Al salir, paramos en la tienda de recuerdos que hay en el Aula Arqueológica.

Luego fuimos al mirador de Orellán desde donde se ven las Médulas e hicimos fotos.



Después de comer vimos las cuevas de La Encantada y la Cuevona.

Más tarde descansamos alrededor de un castaño y jugamos a astures y romanos. Antes de irnos, fuimos al pueblo donde compramos unos helados y de allí ya al autobús para volver al cole. ¡Pasamos un día genial!

Alumn@s de 3º de Primaria.

## PROGRAMA MADRUGADORES

### ALGUNAS DE LAS OPINIONES DE NUESTRAS MADRUGADORAS:

**Carla:** Hola, soy Carla llevo varios meses en Madrugadores. En Madrugadores junto a nuestra monitora Noemí hacemos muchas actividades con plastilina, cartulina lana y materiales reciclados. Jugamos a juegos de mesa, salimos al patio, pintamos en la pizarra. Vengo a Madrugadores porque mis padres trabajan.

**Celia:** Hola, me llamo Celia, llevo desde primero de infantil y me encanta Madrugadores porque hacemos fiestas temáticas como el amigo invisible, nos disfrazamos de romanos, la semana cultural ha sido sobre el mar, trabajamos temas de reciclaje, universo, etc.

¡Me encanta Madrugadores!

**MONITORA RESPONSABLE: NOEMI DEL VALLE YEBRA**



El Programa "Madrugadores", consiste en la ampliación del horario de apertura, durante todos los días lectivos, de los centros docentes públicos en los que se implante el programa.

Podrán ser usuarios de los programas todo el alumnado que curse enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria en centros docentes ordinarios de titularidad pública de la Comunidad.

Las solicitudes de plaza en el programa deberán presentarse en los siguientes plazos:

- En el supuesto de usuarios habituales:
  - Para alumnos ya matriculados en el centro: en la segunda quincena del mes de abril.
  - Para alumnos de nueva matriculación en el centro: en el momento en que formalicen la matrícula.
  - Cuando la necesidad de conciliar la vida familiar, escolar y laboral sobrevenga en un momento posterior a los establecidos: en cualquier momento durante el curso escolar.
- En el supuesto de usuarios esporádicos: con una antelación mínima de tres días lectivos a la fecha solicitada de asistencia.

Las actividades desarrolladas son actividades de carácter sociocultural y lúdico: juegos y deportes, animación lectora, actividades plásticas, de entretenimiento, audiovisuales...

**IMPORTANTE:** Los precios por participación en el programas Madrugadores para el curso 2014-2015 son de 26,22 € al mes y para usuarios habituales y de 3,00 € al día por niño para usuarios esporádicos.

En el caso de usuarios habituales, se aplicarán las siguientes bonificaciones y exenciones:

- Familias numerosas:
  - 50% por ostentar la condición de familia numerosa de categoría general (13,11 € por cada hijo que asista al programa).
  - 100% por ostentar la condición de familia numerosa de categoría especial (todos los hijos quedan exentos de pago).
- Personas con discapacidad:
  - 100% por acreditar ser una persona con discapacidad (exención de pago para el hijo discapacitado).
- Familias víctimas de actos terroristas:
  - 100% por acreditar ser víctima de terrorismo (todos los hijos quedan exentos de pago).
- Familias con dos hijos usuarios del programa que no tengan la condición de familia numerosa:
  - 50% por el segundo hijo que asista al programa (26,22 € por el primer hijo y 13,11€ por el segundo).
  - Bonificación condicionada a la renta que determine la Junta de Castilla y León.
- Familias monoparentales con dos hijos usuarios del programa:
  - 100% por el segundo hijo que asista al programa (26,22 € por el primer hijo y exención de pago para el segundo).
  - Exención condicionada a la renta que determine la Junta de Castilla y León.
- Familias víctimas de violencia de género:
  - 100% por acreditar ser víctima de violencia de género (todos los hijos quedan exentos de pago).
  - Exención condicionada a la renta que determine la Junta de Castilla y León.

# PROYECTO POESÍA CREATIVA

## Sexto de Primaria

### Actividades previas:

- Se crea un banco de materiales con diversos recursos: narraciones breves, cuentos populares, poesías, trabalenguas, refranes, adivinanzas, comics, piezas teatrales, chistes...
- Lectura en voz alta y en silencio de los diferentes tipos de texto.
- Análisis de diferentes recursos literarios que contienen las poesías: metáforas, comparaciones, personificación...
- Aprendemos a identificar y a nombrar los diferentes tipos de estrofas.
- Jugamos a hacer rimas y medimos los versos de diversos poemas.
- Manejamos diversas fuentes bibliográficas del mundo poético ayudados de las TICs ( Quevedo, Garcilaso de la Vega, Federico García Lorca, Miguel Hernández, Góngora, Lope de Vega, Juan Ramón Jiménez, Carmen Conde, Cervantes, Unamuno, Antonio Machado, Gloria Fuertes...

### EL MAR

En el cole de Cacabelos  
hay educación con alegría.

La bañera está  
llena para nuestra  
amiga la ballena.

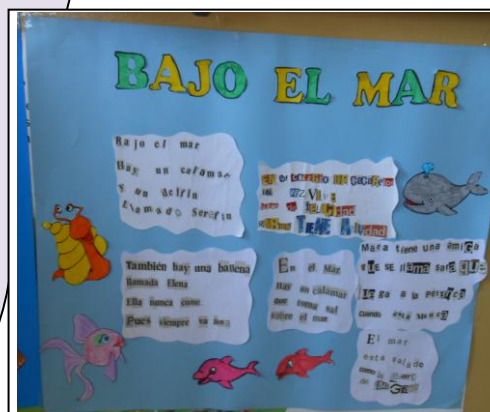
Sin embargo  
Sale del agua.

Ballena y cangrejo  
También hay  
Caballitos  
Langostinos...

¿os digo por qué?  
¡Esta es la semana Cultural!

La tortuga  
Es muy lenta.

Autores: Edgar, Ferrán, Yosué,  
Lara, Irene, Noelia, Uxía y  
Hugo



### BAJO EL MAR

Bajo el mar hay un calamar  
Y un delfín  
Llamado Serafín.

También hay una ballena  
llamada Elena.  
Ella nunca come,  
pues siempre va llena.

En el colegio de cacabelos  
un pez vive.  
Lleno de felicidad  
también tiene agilidad.

En el mar  
hay un calamar  
que toma el sol  
sobre el mar.

Mara tiene una amiga  
que se llama Sara que  
juega a la petanca  
cuando no está manca.

El mar está salado,  
como la sirena de Belgrado  
(Autores: Jorge, Rubén, Clara,  
Ariana, Noa, Puri Y Beatriz)



### Proceso de creación de la poesía:

- Producción del poema siguiendo unas estrategias :

#### \*De planificación:

Se hacen tres grupos de 7 alumnos y se establecen las normas de intercambio, los destinatarios serán el resto de sus compañeros, el formato: una cartulina grande, debe contener animales marinos relativos a la semana cultural e incluir el nombre del pueblo y nombrar al colegio. La estructura será de 6 estrofas, y se deben respetar las fechas de encargo y de entrega.

#### \*De redacción:

Consensuar el sentido global del poema. Las ideas principales. Confeccionar un guión. Adecuación del léxico ortográfico a las ideas que aporta el grupo.

Transmisión de ideas con claridad y corrección.

Recitar siguiendo un orden adecuado.

Durante la exposición:

#### \*Estrategias de exposición:

Establecimiento de un lugar adecuado para el grupo que expone y para el público. Leer en voz alta.

Escribir versos y poemas sencillos. Cuidar las concordancias gramaticales. Dominio de la expresión oral, la postura y la voz clara; se debe mirar al público.

Creatividad, libertad, favorecimiento de la relación entre iguales y la empatía.

Uso del diccionario, atención, inferencia.

Ampliación del vocabulario (sinónimos, antónimos, verbos, gentilicios, adjetivos, sustantivos, familias de palabras...

#### \*Estrategias de revisión y mejora:

Escribir versos y poemas sencillos.

Cuidar la acentuación, la caligrafía y los signos de puntuación.

Preparación de hojas de prensa y recortado y pegado letra por letra hasta confeccionar el poema.

Sacar conclusiones y hacer autoevaluación.

Expresar argumentos orales sobre lo escuchado.

Expresar conocimientos y gustos personales.

## JUNTO AL MAR

UNA TARDE DE VERANO  
EN UN PUEBLO JUNTO AL MAR  
CON MIS PADRES DE LA MANO  
NOS PUSIMOS A CHARLAR.

COGERÍAMOS CANGREJOS  
CARACOLAS, CONCHAS Y PECES  
Y LOS LLEVARÍAMOS LEJOS,  
A UN PUEBLO QUE LO MERECE,  
CACABELOS ES SU NOMBRE  
UN PUEBLECITO DE LEÓN  
RODEADO DE MONTAÑAS  
Y MUCHA VEGETACIÓN.

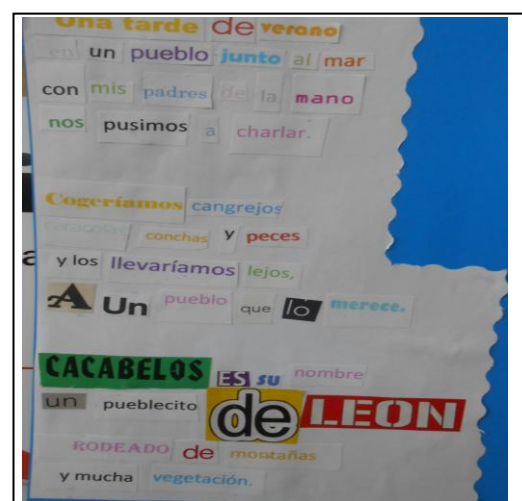
SIN DUDARLO UN MOMENTO  
LLENAMOS DE AGUA UN CALDERO  
Y METIMOS PECES DENTRO  
CARACOLAS Y HASTA UN MERO.

NUESTRA IDEA ERA GENIAL  
LLEVARLOS LUEGO AL COLEGIO  
Y ENSEÑARLOS A LOS NIÑOS  
NADA PODRÍA SALIR MAL.

OLVIDAMOS UN DETALLE:  
EL AGUA DEL MAR ES SALADA  
SI LOS SACAMOS DE SU VALLE  
MORIRÁN CUALQUIER MAÑANA.

ES DE BUENA EDUCACIÓN  
RESPECTAR EL MEDIO AMBIENTE  
MEJOR DEJARLOS QUE VIVAN  
ALEJADOS DE LA GENTE.

(AUTORES: GABRIELA, MARÍA ALONSO, MARÍA  
ÁLVAREZ, MIGUEL, ALEX, ADRIÁN Y ANA)



## JORNADA MULTIAVENTURA EN AVIADOS

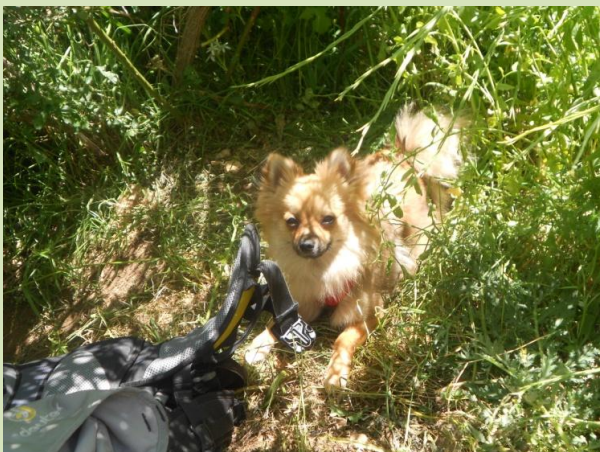
El jueves veintiocho de mayo los alumnos de quinto fuimos de excursión a Aviados, un pueblo situado a unos treinta y cinco kilómetros al norte de la ciudad de León. Nos acompañaron nuestros tutores y la maestra de EF.

Llegamos al colegio a las nueve, como de costumbre, pero con mochilas diferentes a las de siempre.

Ya en clase, esperamos a que llegaran todos y fuimos al baño antes de salir. A las nueve y cuarto nos dijeron que ya podíamos ir al autobús.

Durante el viaje, que duró unas dos horas, fuimos hablando con nuestros amigos, jugando a las cartas, con la consola o escuchando música.

Al llegar nos recibieron los monitores. Algunos eran los mismos que estuvieron con nosotros en Leitariegos. También había una monitora nueva, Sheila, que tenía una perrita llamada Happy que nos acompañó durante todas las actividades.



Después de saludarnos y presentarnos fuimos caminando hasta el lugar en el que íbamos a hacer las actividades.

Era una pradera con árboles y un pequeño río. Allí tenían unas dianas para jugar a "Tiro con arco".

A continuación, nos dividieron en dos grupos. Uno fue a hacer escalada en unas rocas. Había tres niveles: fácil, intermedio y difícil. Algunos niños hicimos las tres escaladas; otros solo dos ó una y alguno no pudo hacer ninguna porque tenía vértigo.



El otro grupo fue a hacer espeleología en una cueva. Nos dieron un casco con una linterna y tuvimos que llevar ropa y calzado viejos. Para llegar a la cueva había que escalar unas rocas. La cueva era muy baja y en muchas partes tuvimos que ir arrastrándonos.



A estas zonas tan estrechas se les llama gateras. También había zonas altas que era necesario escalar o bajar con ayuda de escaleras o cuerdas. No alcanzamos el final de la cueva, aunque en una parte pagamos las luces de los cascos y escuchamos en silencio para oír un riachuelo que al final no conseguimos oír. Al salir teníamos la ropa llena de barro y el cuerpo algo magullado.



Regresamos al lugar de encuentro para merendar y jugar un rato. En el bar compramos helados, chuches o refrescos.



A continuación volvimos a la pradera para lanzarnos por una tirolina que estaba a unos sesenta metros del suelo. A otros nos dieron un casco y nos pusieron arneses de seguridad. Así equipados, escalamos una roca hasta una zona alta desde la que se veía un paisaje precioso.



Desde allí nos íbamos lanzando. Aunque era una tirolina muy alta casi todos los niños y niñas nos atrevimos a bajar. También se tiró Sheila, la monitora, con su perrita Happy.



Los que no se tiraron o aquellos que esperaban su turno estuvieron en la pradera haciendo tiro con arco y otros juegos.

Para finalizar la jornada comimos la merienda y nos fuimos al autobús dos horas más tarde de lo previsto, ya que la tirolina nos llevó mucho más tiempo del que se tenía pensado.

No nos importó llegar a Cacabelos a las diez de la noche. Estábamos agotados pero muy contentos porque nos lo habíamos pasado muy bien.

**Alumn@s de 5º de Primaria.**

# PROGRAMA DÉDALO 2015

Durante el curso actual 2014-2015 se ha desarrollado en nuestro colegio el **Programa Dédalo**

## ¿Quién lo propone?



Se trata de una iniciativa organizada en Cacabelos por el CEAS (Centro de Acción Social de la Diputación de León) a través del Plan Provincial de Drogodependencias, en colaboración con la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y la Consejería de Educación, que ha contado con el apoyo del Centro Educativo, en particular del Equipo Directivo, de los tutores de 4º, 5º y 6º de Primaria, del Equipo de Orientación Psicopedagógica y del AMPA.

La entidad que lo financia es la Junta de Castilla y León.

## ¿De qué ha tratado?

El DÉDALO es un programa destinado a trabajar **habilidades socioeducativas**, dirigido a familias con hijos/hijas preadolescentes (entre 9 y 13 años), en el que también participan los hijos/hijas. Consiste en el aprendizaje y mejora de habilidades como la comunicación entre padres/madres e hijos/hijas, el establecimiento de normas y límites y la supervisión de la conducta de los hijos/hijas. También se practica la resolución de problemas en colaboración con los hijos/hijas, la prevención del consumo de drogas y el ocio en familia. La metodología es activa y participativa, ayudando a las madres y los padres a manejar algunas dificultades frecuentes en las familias con hijos/hijas adolescentes.



### ¿Quién participó?

Han participado **11 familias** del colegio con hijos/as escolarizados en 4º, 5º y 6º de Primaria. En la mayoría de los casos asistieron madres e hijos/as.



### ¿Qué profesionales participaron en su desarrollo?

Los encargados de desarrollar el programa, un año más, han sido **Samuel Núñez**, Educador Social y Animador Comunitario del CEAS (Centro de Acción Social) de Cacabelos y **Miriam Gutiérrez**, psicóloga del Plan de Drogas de la Diputación de León.



### ¿Cómo se desarrolló?

La aplicación comenzó el 8 de Abril y finalizó el 10 de Junio de este año 2015.

En total fueron 19 sesiones de 90 minutos, distribuidas en: 9 sesiones para padres, 6 sesiones para hijos y 4 sesiones conjuntas. Las sesiones de padres/madres y las de hijos/hijas se aplicaron de forma paralela (a la misma hora, en el centro educativo, en diferentes aulas) con una frecuencia de un día a la semana.

Funcionó también una **ludoteca** durante las sesiones, promovida por el AMPA, para facilitar la asistencia a las familias con otros niños/niñas menores de 9 años. La actividad finalizó con una fiesta de despedida para todos los participantes.

## PARQUE AVENTURA DE BEMBIBRE.

El 5 de junio, las clases de primero fuimos de excursión al Parque Aventura de Bembibre. Viajamos en autobús desde el colegio.

Al llegar al Parque nos recibieron los monitores. Se presentaron disfrazados como caballeros y dama medievales. Eran el Conde de Lemos, Don Álvaro, Señor de Bembibre y Doña Beatriz.... y nos contaron su historia.



Después nos repartieron en tres grupos para realizar el recorrido por el Parque. Así, durante la mañana fuimos pasando por las diferentes actividades. Había:

### PARQUE DE CUERDAS Y TIROLINAS



### TIRO CON ARCO Y PESCA



## JUEGOS MEDIEVALES



Al acabar las actividades volvimos a coger nuestras mochilas para comer. Comimos en el camping y jugamos todos juntos.



Por la tarde nos preparamos para hacer un recorrido de orientación por el bosque. Justo cuando íbamos a salir comenzó a llover y tuvimos que volver al camping. Allí pudimos hacer un cuadernillo del Señor de Bembibre, en el que dibujamos escudos, coronas y completamos algunas actividades.



Al final nos reunimos todos juntos para hacer el nombramiento de damas y caballeros. A cada niñ@ nos dieron un diploma. Volvimos al colegio a las cinco de la tarde. Cuando llegamos llovía a chaparrón. ¡Fue un día muy divertido!

**Alumn@s de 1º de Primaria.**

## GRADUACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL. PROMOCIÓN 2012/2015



Todo listo para una inolvidable despedida después de tres cursos juntos...



Algunos de los alumnos/as de los dos grupos han recitado una bonita poesía para inaugurar el acto.



# Feliz Graduación!

*Bienvenidos a nuestra graduación.  
Gracias por venir de corazón.  
Ya hemos acabado la etapa de Infantil  
y por eso estamos hoy aquí.*

*Gracias a nuestros profes  
por todo lo que hemos aprendido,  
por la paciencia que han tenido  
y lo mucho que nos han querido.*

*Gracias a los papás y mamás,  
por lo mucho que han colaborado  
y por habernos ayudado.*

*Hoy aquí nos despedimos  
de nuestros primeros amigos.  
En septiembre nos veremos  
al cole de los mayores iremos.*

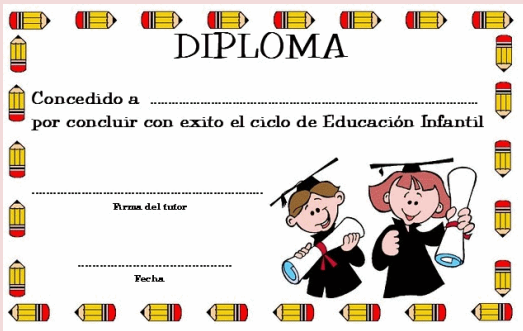
*Será mucho lo que aprenderemos,  
experiencias miles tendremos.  
Y cada día más creceremos,  
con esfuerzo todo lograremos.*

*Será una gran aventura,  
de eso no cabe duda.  
Esperamos que os haya gustado  
esta poesía que hemos recitado.*





Nuestras profes nos han entregado un diploma, una orla con las fotos de todos nuestros compañeros/as y un marcapáginas personalizado de recuerdo.



El marcapáginas llevaba escrita una frase *“Terminas un ciclo, el camino de la vida continúa, cada final es un nuevo comienzo, una libreta en blanco, una nueva oportunidad”*.



**Mucha suerte a nuestro@s peques en la nueva etapa que van a comenzar.**

**Por ellos siempre todo el esfuerzo y la pasión ha valido la pena.**

## Despedida del curso 2015

Reunidos todos, alumno/as, maestros/as y familias, el martes 23 de junio en el Pabellón de Municipal de Deportes, nos dispusimos a despedir el curso, que este año ha pasado especialmente rápido, a pesar de lo mucho que nos han hecho trabajar.



En la presentación Charo, nuestra directora, se dirigió al público para hacer una breve valoración del curso. Además, aprovechó el momento para recordar a los maestro@s que con el final de este curso se jubilan: Mari Cruz, Ricardo y Abelardo. Todos los allí reunidos les aplaudimos para homenajearlos.

A continuación, Helen y Ferrán, hablaron en nombre de todos los niñ@s de sexto de Primaria para los que hoy era su último día en el colegio.



Hechas las presentaciones, dieron comienzo las actuaciones. Los primeros en salir a escena fueron los grupos de infantil 5 años que interpretaron el clásico de los años 70 “Para ti Maria Isabel”



Siguió la entrega de orlas y obsequios del AMPA a los alumn@s de sexto, que tocados con sus birretes los recibieron sonrientes e intercambiaron abrazos, saludos y besos con sus tutores, Conchi y Abelardo



Continuamos con una emotiva interpretación a la flauta de la banda sonora de la película "Titanic". Participaron los grupos de sexto y algunos alumn@s de quinto, que con el sonido de sus flautas consiguieron, por unos momentos, hacer el silencio en el Pabellón.



Así, llegó el momento del esperado baile de sexto. Este curso eligieron el clásico "Thriller" de Michael Jackson, versionado por Anuska, la profesora de Música.



Se presentaron caracterizados como zombies, con una espectacular puesta en escena y gran habilidad en el baile. El público sorprendido, y algunos un poco asustados, se deshizo en aplausos al acabar la coreografía.



Finalizamos las actividades de la despedida del curso con un multitudinario baile basado en la canción "Oye, abre tus ojos" de Chayanne, en el que participamos tod@s, con unos sencillos pasos de baile, aunque había algunos profesores que no se los sabían muy bien.



Al acabar las actuaciones, hubo saludos y despedidas entre los maestr@s, alumn@s y familias de los niñ@s de sexto que pasarán al instituto.

El resto nos fuimos un rato al recreo, antes de celebrar en las clases las fiestas de despedida con nuestros tutor@s y profesor@s.

El Equipo de Redacción.



**Sexto de Primaria. Curso 2014-2015.  
C.E.I.P. “Virgen de la Quinta Angustia”.  
Cacabelos.**

**Querido Colegio:**

**Al finalizar el curso, finalizamos también la Etapa Primaria.**

**El paso por el que siempre será nuestro colegio nos ha dejado huella y a lo largo de los diferentes cursos hemos alcanzado numerosos aprendizajes con ayuda de nuestros maestr@s.**

**Además de lo vivido en las aulas, hemos participado todos los cursos en el festival de navidad, magosto, semana cultural, cuenta-cuentos, visitas a la Biblioteca, al MARCA, a empresas de la zona, hemos ido de excursión a parques de aventura, de animales, a la nieve...**

**Querido Cole, ya nos despedimos de ti, seguiremos nuestro camino y nunca olvidaremos los buenos momentos.**

**¡Hasta siempre!**



Sara Arce 3º A



Oscar Alba 3º B

**Finalistas concurso de portadas**



Fabio Merayo 3º B