

PROYECTO EL BOSQUE

Por tercer año, el equipo de infantil hemos decidido trabajar por proyectos de investigación, en los que partimos de los intereses de los niños/as, de lo que ya saben para ir construyendo su propio aprendizaje. Para ello, seguimos diversas fases:

1. **Elección de un tema:** Nuestro eje vertebrador será **el bosque**, a partir del cual abordaremos diversos ámbitos, como los seres vivos (animales y plantas), los cuentos tradicionales del bosque, personajes fantásticos, el cuidado del medio ambiente, etc.

○ **MOTIVACIÓN:** Ya que la magia y la imaginación son claves en esta etapa, hemos decidido partir de los personajes del bosque encantado, de manera que en cada uno de los niveles hemos seleccionado a unos personajes como protagonistas, que nos servirán para introducir el proyecto y como hilo conductor.

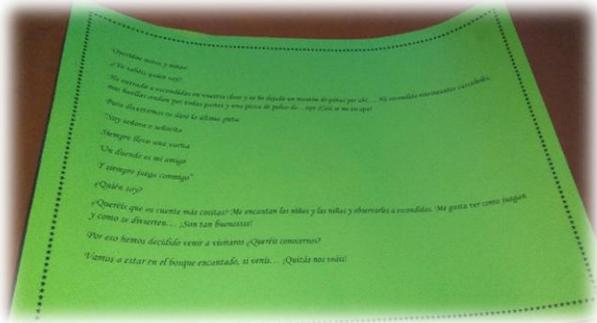
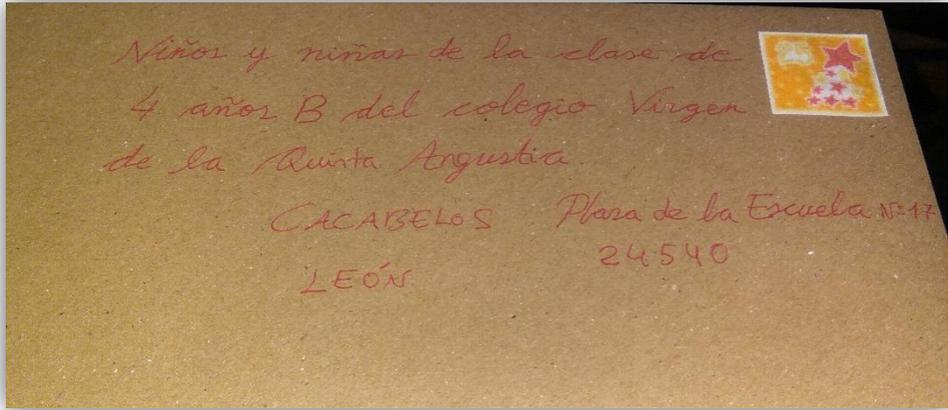
- 3 años: duendes.
- 4 años: hadas y magos.
- 5 años: brujos y brujas.

En las aulas han ido apareciendo diversas pistas, que han mantenido a los peques motivados, intrigados y entusiasmados, entre ellas, setas, huellas, cascabeles, polvitos mágicos, uñas, varitas, escobas... Las pistas les iban acercando al personaje elegido.





Después de varios días de pistas y diversas conjeturas, en las clases apareció el objeto final más identificativo del personaje con una carta...





Y por fin aparecieron los personajes, que nos acompañarían en esta aventura a través del bosque encantado...



2. **¿Qué sabemos?:** En la asamblea, hacemos una lluvia de ideas para conocer que saben los niños/as sobre el bosque.
3. **¿Qué queremos saber?** Lanzamos esta pregunta a nuestros alumnos/as para que nos cuenten que les gustaría aprender sobre el tema elegido.
4. **Búsqueda de información.** Solicitamos la colaboración de las familias para aportar diversos materiales al aula, objetos, juguetes, películas, música, dibujos, etc. Con todo el material recopilado crearemos un nuevo rincón:
 - **RINCÓN DEL BOSQUE:** Uno más de los rincones para jugar y aprender que pasará a ser el más solicitado durante las primeras semanas del nuevo proyecto.



- AMBIENTACIÓN: Con parte de los materiales aportados y otros creados con los niños/as decoramos nuestro cole para convertirlo en un bosque encantado.







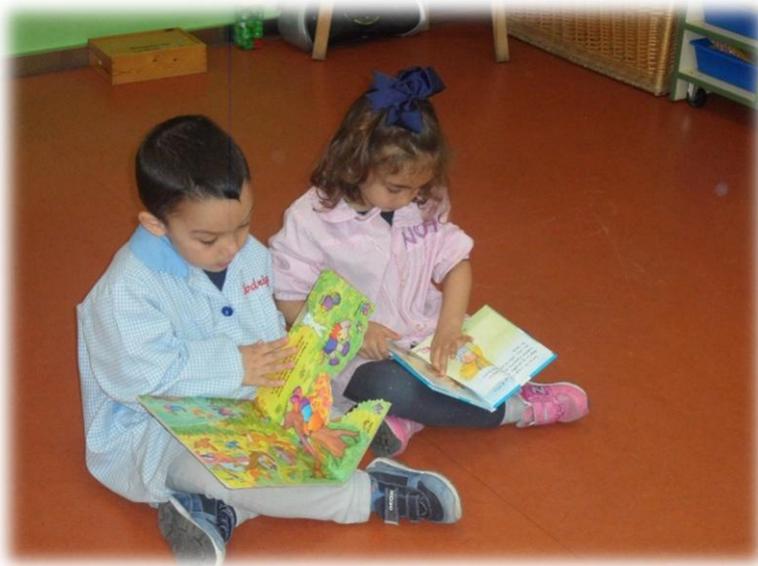


5. **Investigamos:** Por una parte, cada niño/a con la colaboración de su familia investigará en casa sobre alguna pregunta o partiendo de un cuento del bosque. Posteriormente expondrá en el aula a sus compañeros el trabajo realizado.



Además, en las aulas hemos aprendido a través de la experimentación, manipulación, creación y descubrimiento, es decir “aprender a aprender”, cada alumno/a construye su propio aprendizaje.





6. Exposición de trabajos y elaboración de dossier









7. **¿Qué hemos aprendido?** Al finalizar nuestro proyecto, como en cualquier actividad que llevamos a cabo en el aula, nos toca evaluar tanto el proceso de E-A, como nuestra práctica docente.

Además, hemos disfrutado como actividad de colofón final, de un cuentacuentos sobre el bosque encantado, gracias a la colaboración de una mamá. Ha consistido en una bonita escenificación de la llegada de la primavera al bosque encantado, utilizando como banda sonora "La primavera" de Vivaldi. Todos los niños/as han participado en la dramatización.









Nos despedimos con una bonita actividad grupal con la canción del pañuelo. Ha sido una aventura increíble adentrarnos en el bosque encantado... Hasta pronto, nos encontraremos en futuros proyectos llenos de ilusión e imaginación...

