



PROYECTO LOS DINOSAURIOS

Ya que, el año pasado nos entusiasmó tanto a las profes de infantil y vimos tan motivados a nuestros alumnos/as con el trabajo por proyectos, hemos decidido repetir este año, aunque sabíamos que supondría mucho tiempo y esfuerzo, teníamos mucha ilusión.

El tema elegido para el segundo trimestre han sido los dinosaurios, que aunque no muy cercano para los niños/as, suele despertar su curiosidad e interés. Además, hemos contado con la colaboración de una mamá arqueóloga, que nos ha ayudado mucho.

El centro de interés del que hemos partido ha sido un huevo de juguete del que sale un muñeco que simula ser una cría de dinosaurio. Al volver de vacaciones de Navidad, en cada clase los peques se han encontrado esa sorpresa. Al meterlo en agua, el huevo se iba rompiendo poco a poco y una vez que había salido del huevo, el “dinosaurio” seguía creciendo en el agua. El hecho de observar y ser partícipes de este proceso ha creado mucha expectación e ilusión en nuestros alumnos/as, si bien es cierto que algunos se han decepcionado un poco al ver que del huevo no salía un animal real.





Hemos solicitado la colaboración de las familias para crear en cada aula un rincón de dinosaurios, al que han ido aportando diversos objetos (muñecos, cuentos, libros, fósiles...)





Hemos partido de las preguntas

¿Qué sabemos?

¿Qué queremos saber?

A partir de las cuales cada alumno/a ha investigado en casa sobre una cuestión concreta, que posteriormente ha expuesto en el aula, utilizando y aportando diversos materiales y recursos.



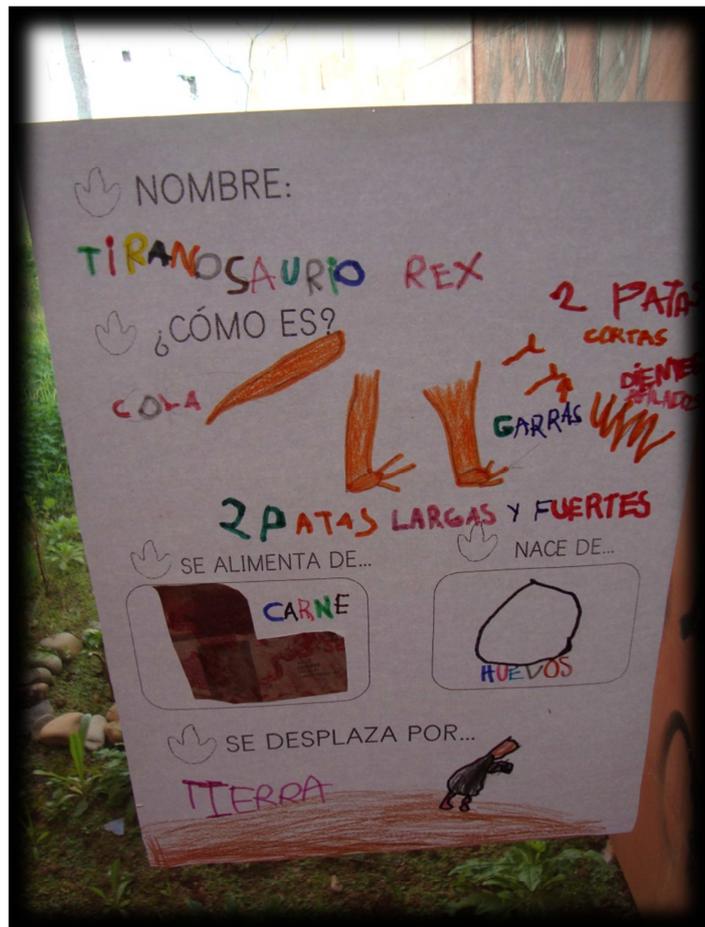




Entre todos hemos decorado el pasillo y el hall, cada nivel ha pintado un dinosaurio gigante, en 3 años el triceraptos, en 4 años el tiranosaurio rex y los mayores de infantil el diplodocus. Además hemos hecho una ficha grande para representar las características principales del dinosaurio elegido. En cada hueco entre dos clases hay una cueva, el pasillo es una selva y en el hall principal, hemos decorado el mural con un volcán y distintos dinosaurios pintados por los alumnos/as. Y en el suelo, hemos colocado huellas de dinosaurios. Por último, para representar los contenidos principales que hemos tratado, hemos elaborado un mapa conceptual muy visual para los niños/as.









NOMBRE:
DIPLODOCUS

¿CÓMO ES?
→ cabeza papuera
→ cuello largo
→ 4 patas grandes
→ cola larga

SE ALIMENTA DE...
→ Hojas

NACE DE...
HUEVOS

SE DESPLAZA POR...
se desplaza por la tierra

The page contains several hand-drawn diagrams. On the left, a long neck is drawn with a small head at the top, labeled 'cabeza papuera' and 'cuello largo'. In the center, four legs are drawn, labeled '4 patas grandes'. On the right, a long, curved tail is drawn, labeled 'cola larga'. At the bottom, a small drawing of a Diplodocus is shown walking, labeled 'SE DESPLAZA POR... se desplaza por la tierra'. There are also drawings of a tree and a leaf under 'SE ALIMENTA DE...' and a dark rock under 'NACE DE... HUEVOS'.







Juegos de lógico-matemática en el aula de 5 años A.



Practicamos la lecto-escritura escribiendo nombres de dinosaurios. ¡Qué raros!



¡Cuánto hemos aprendido de los dinosaurios!

Próxima parada...La prehistoria.