

LA GRAN OCA ENERGÉTICA

A) Actividades previas a las jornadas culturales:

Profesoras del ``grupo de actividades para las Jornadas Culturales`` del Tercer Internivel:

- Yolanda (Educación Física)
- Inés (Inglés)
- Miriam (Tutora 3ºA)
- Cristina (Tutora 3ºB)

Decoramos los zócalos de los 80 escalones del colegio con frases referentes a actitudes que urge tomar o abandonar, en torno a las cuatro principales necesidades para ``salvar nuestra Tierra``.

1. Ahorrar agua.
2. Ahorrar energía.
3. Proteger la Naturaleza.
4. Consumir mejor para vivir mejor.

La disposición fue la siguiente:

1. URGENTE: ¡ HAY QUE AHORRAR AGUA!

- ACTITUDES ECOLÓGICAS:
 - Ducharse en lugar de bañarse.
 - Evitar pequeñas fugas de agua.
 - Utilizar detergentes sin fosfatos.
 - Usar productos naturales para limpiar.
 - Recuperar el agua de lluvia para regar el jardín.
 - Regar al final del día para evitar la evaporación.
 - Lavar el coche en túneles de lavado.
- ACTITUDES QUE NOS VAN A HUNDIR:
 - Dejar un grifo abierto innecesariamente.
 - Darse un baño todos los días.
 - Poner la lavadora a media carga.
 - Desinfectar el WC con lejía.
 - Vaciar aceite, pintura,... en WC, fregadero o lavabo.
 - Tirar basura en la Naturaleza.
 - Desherbar el jardín con productos químicos.

2. URGENTE: ¡HAY QUE AHORRAR ENERGÍA!

- **BUENOS HÁBITOS PARA AHORRAR :**
 - Apagar la luz al salir de la habitación.
 - No dejar los aparatos eléctricos en ``standby``.
 - En invierno, bajar la calefacción a unos 18°C.
 - Usar bombillas de bajo consumo.
 - Tapar las ollas de agua hirviendo.
 - Desplazarse en bici o a pie siempre que sea posible.
 - Elegir los transportes públicos.

- **ACTITUDES PARA QUEDARSE A DOS VELAS:**
 - Dejar las luces encendidas.
 - Estar por casa en manga corta con la calefacción a tope.
 - Dejar las ventanas abiertas con la calefacción funcionando.
 - Dejar la puerta de la nevera abierta.
 - Utilizar bombillas halógenas.
 - Comer cerezas en diciembre.
 - Utilizar el coche para recorrer menos de 2 Km.

3. URGENTE: ¡HAY QUE PROTEGER LA NATURALEZA!

- **ALGUNOS GESYOS PARA SALVARLA :**
 - No tirar desperdicios en la Naturaleza.
 - Reciclar el papel y escribir por ambas caras.
 - Consumir productos cuyas etiquetas indiquen que son reciclables.
 - No seguir modas de comprar mascotas exóticas.
 - No acercarse a las crías de animales en la Naturaleza.
 - Instalar nidos y comederos para pájaros.
 - En el jardín, utilizar productos naturales.

- ACTITUDES NEGATIVAS:

- Cortar árboles, destruir la Naturaleza.
- Abandonar envases en la Naturaleza.
- Tocar los nidos y huevos de las aves.
- Coger y pisotear flores silvestres.
- Pescar sin haber obtenido un permiso.
- Inundar el jardín de productos químicos.
- Comprar objetos de marfil, de concha de tortuga marina,

4. ¡CONSUMIR PARA VIVIR MEJOR!

- ALGUNOS GESTOS PARA NO CONTAMINAR TANTO :

- Ir a comprar con carrito o con bolsas reutilizables.
- Escoger marcas que garanticen el respeto al planeta.
- No comprar productos desechables.
- Elegir productos con poco envase.
- Comprar productos sin disolventes (pegamento, marcadores,...)
- Separar y reciclar los residuos domésticos.
- Comprar papel reciclado.

- ACTITUDES QUE ES MEJOR OLVIDAR:

- Comprar productos envasados individualmente.
- Tirar los medicamentos.
- Tirar pilas y baterías usadas a la basura.
- Derramar en la Naturaleza productos químicos.
- Dejar los muebles viejos en cualquier sitio.
- Seguir la moda al pie de la letra.
- Tirar la ropa y los juguetes en buen estado.

También elaboramos un letrero para la cristalera superior de la puerta trasera del colegio, con una oración de Antoine de Saint- Exupéry (autor de ``El Principito``):

``NO HEREDAMOS LA TIERRA DE NUESTROS ANTEPASADOS,
SINO QUE SE LA PEDIMOS PRESTADA A NUESTROS HIJOS.``



B) Taller la gran oca energética

Taller organizado por Yolanda con la colaboración de Inés, en el Pabellón Municipal de Deportes.

Se trata de un Juego de Oca gigante diseñado en torno a las cuatro principales Energías Renovables (Solar, Hidráulica, Eólica y Biomasa), con preguntas relacionadas con ellas, que son trabajadas previamente por los tutores en el aula.

Se organiza a los alumnos/as en los cuatro equipos respectivos a dichas energías.

Comienza el juego en la ``Salida`` (Energías Renovables) y termina en la ``Meta`` (Energías Responsables).

El gran tablero contiene:

- 13 casillas de Oca (logotipos de las EE.RR.).
- 8 casillas puente (solar a hidráulica, hidráulica a eólica, eólica a biomasa y biomasa a solar).
- 4 casillas de turno sin tirar (aire contaminado, río contaminado, desertización y vertedero incontrolado).
- 1 casilla de vuelta a empezar (radioactividad).

Y el resto son casillas con preguntas sobre las Energías Renovables y actividades lúdicas.



