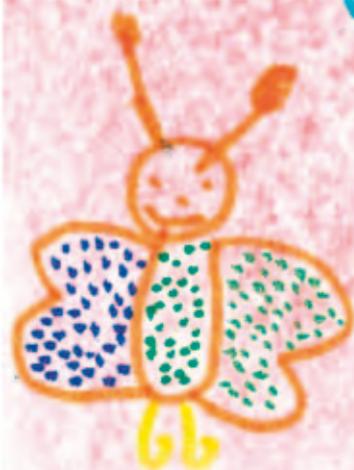


El baúl escolar

**Colegio de Infantil y Primaria
Virgen de la Quinta Angustia
Cacabelos. 2010 · N.º 14**



Curso 2007-2010

5 Años B

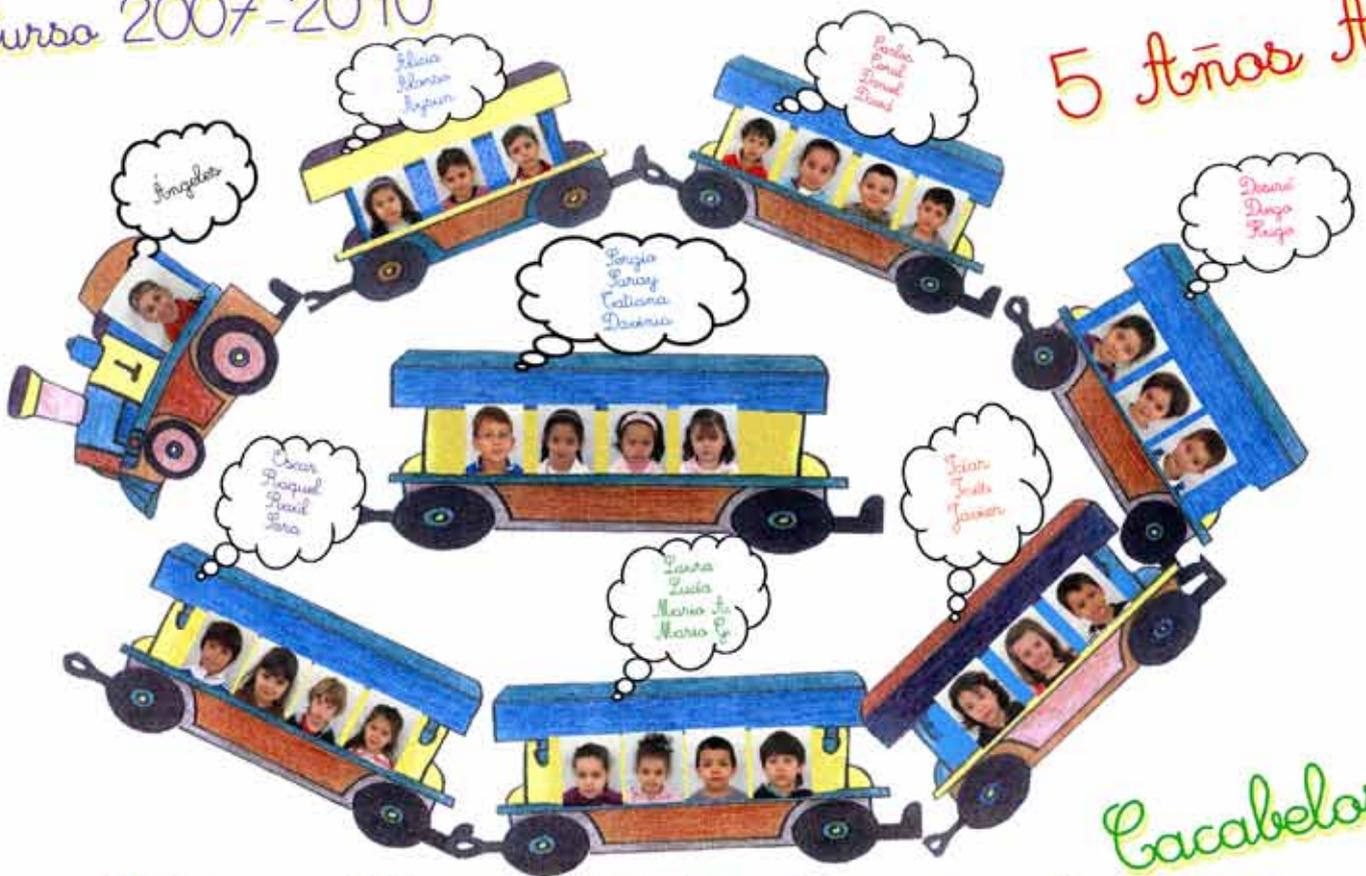


Cacabelos

Colegio Virgen de la Quinta Angustia

Curso 2007-2010

5 Años A



Cacabelos

Colegio Virgen de la Quinta Angustia

SUMARIO

- ❖ Orla infantil 5 años 2
- ❖ Editorial 3
- ❖ El otoño y el Magosto 4-5
- ❖ ¡Cucuruchos de castañas! 6-7
- ❖ Concursos y premios 8
- ❖ Las Navidades En EI 9
- ❖ Día de la paz 10,11,12,13
- ❖ Rutas del Camino de Santiago 14-15
- ❖ Semana Cultural 16
- ❖ Semana del libro 17-18
- ❖ Nuestras clases 19,20,21
- ❖ Entrevista a una campeona 22
- ❖ El antes y el después 23
- ❖ Aprendemos galego 24,25
- ❖ Rincón de inglés 26,27
- ❖ Salidas y excursiones. 28,29,30,31,32
- ❖ La clase de religión 33
- ❖ AMPA 34,35
- ❖ Actuaciones del CEAS 36
- ❖ Madrugadores 37
- ❖ ¡Os hemos pillado! 38
- ❖ Despedida de 6º 39

A MODO DE AGRADECIMIENTO

Un año más hemos finalizado el curso. En esta revista tenéis unas pequeñas pinceladas de los momentos vividos a lo largo de esta andadura.

Estamos todos representados y todos hemos colaborado en su realización. Por esta razón hemos procurado que los trabajos publicados representen lo más posible las experiencias de los alum@s como grupo y no tanto las producciones personales. Aún así encontraréis trabajos premiados a lo largo del curso en distintos certámenes o publicaciones.

El equipo responsable de "El baúl escolar" agradece a todos, alumnos y profesores, su esfuerzo para sacar esta revista adelante.

Esperamos que la disfrutéis y que sirva de estímulo para el trabajo y la comunicación de todos en el futuro.

Deseemos que paséis unas felices vacaciones y que carguéis las pilas para empezar de nuevo en septiembre.

Hasta pronto.

EDITORIAL

Otro curso más, gracias a la ilusión y el esfuerzo de todos/as, presentamos un nuevo número, y ya van 14, de nuestra revista El Baúl Escolar.

El curso se inició con un cambio en la dirección del centro. El nuevo equipo directivo asumió el reto con ánimo de dar continuidad al trabajo que se venía realizando hasta ahora, con ilusión por emprender la labor encomendada y con voluntad de trabajar para toda la comunidad educativa.

Pretendimos que este cambio no supusiese una ruptura en la vida del centro, sino un punto y seguido. Y aunque los comienzos siempre son difíciles, creemos haberlo conseguido con la ayuda de todos, en especial, del equipo directivo anterior.

A nivel académico reseñamos que en este curso concluyó el proceso de desarrollo de la L.O.E. (Ley Orgánica de Educación), completándose con su implantación en el Tercer Ciclo de Primaria y quedó iniciado en Programa Escuela 2.0 que nos llevará, a su conclusión, a dotar a las aulas del Tercer Ciclo de equipamiento y recursos digitales.

En cuanto a las actividades complementarias y extraescolares realizadas recordamos algunas (la Jornada de integración, la Semana del Voluntariado, el Magosto, el Festival de Navidad, el Día de la Paz, la Semana del Libro, ...) y destacar la Semana Cultural, este curso dedicada al Camino de Santiago, que ha supuesto un esfuerzo añadido por parte de todos/as.

No hemos de olvidarnos de las salidas de trabajo al entorno realizadas por los diferentes ciclos, que han servido para ampliar y aplicar en el mundo real los aprendizajes adquiridos, objetivo que se ha conseguido en la mayoría de los casos.

Un recuerdo también, desde estas líneas, para la labor que realizan aquellas personas que trabajan cada día para ofrecer otros servicios a nuestro alumnado: monitores de madrugadores y tardes en el cole, cuidadoras de transporte y comedor, cocineras, monitores de los talleres de la tarde, personal de mantenimiento y limpieza, ...

Pero este curso no han sido todo rosas. También queda alguna espina clavada que habremos de seguir intentando sacar: horario de atención al centro de la Orientadora, desdoble en algunas aulas, renovación de infraestructuras y dotación de mobiliario y equipamiento, ... para poder ofrecer a nuestro alumnado las mejores condiciones posibles en las que formarse.

Antes de finalizar: despedir a todas aquellas personas que no estarán con nosotros en el futuro (alumnos/as que se van al instituto, maestros/as destinados a otros centros, ...), motivar a los que se quedan a seguir construyendo un futuro mejor y una sociedad más justa y agradecer a quienes cada día ponen su granito de arena para esta montaña que es nuestra Comunidad Educativa siga creciendo.

Esperemos que esta revista que ahora tienes en tus manos sirva a su principal fin: recoger y compartir experiencias, además de conservar un recuerdo del curso que ahora finaliza.

El Equipo Directivo.

Un recuerdo muy especial para M^a JOSÉ LUNA, JULY LLAMAS y MARIO LÓPEZ, maestros que han sido y siempre serán. Tras largos años de docencia han alcanzado la jubilación. ¡La escuela os recordará siempre!

Esta revista escolar ha sido subvencionada por la empresa **DE CELIS**, que sirve al Comedor Escolar del Colegio



COMEDORES COLECTIVOS DE CELIS, S.L.

Polígono industrial Villaquilambre
Fontanilla, nº 1 - Parcela R2 - R28
24008 Navatejera - LEON
Telf. 987 28 52 11 - Fax 987 28 52 04
e.mail: decelis@nora.es

EL OTOÑO

2-29

Es el otoño:
los pájaros se van,
los días son más cortos,
el frío empieza ya.
Es el otoño:
las hojas se caen ya
y una alfombra amarilla
el suelo cubrirá.



1º A

El día 6 de noviembre hicimos el magosto del colegio.

Las castañas estaban muy ricas, calientes, crujientes y asaditas.

Muchos padres vinieron al magosto y después se quedaron a hablar en la verja con otros padres.

Asaron las castañas en tambores y no nos dejaban acercarnos al fuego.

Glorio fue el que asó las castañas, todos le dimos las gracias.

Otro año esperemos que no se ponga a llover. Este año tuvimos que cantar y bailar en el pabellón.

Si se puede para otro año nos gustaría que durase más tiempo y que hubiera juegos para jugar con los profesores.

Todos nos lo pasamos muy bien y nos divertimos mucho.

Ojala que sigamos celebrando el magosto.
¡Es uno de los mejores días!

Niños y niñas de 2º B





¡Cucuruchos de Castañas!



Este año para celebrar el magosto, cada clase elaboró un original "mural-cucurucho", que se expuso en el patio del colegio para que todos lo vieran.

EDUCACIÓN INFANTIL



13 A

15 B

14 B

14 A

13 B

15 A



1º A



1º B



2º A y B



3º A y B



4º A y B

5º A



6º A



5º B



6º B

*Gracias, GELO, por ser
"Nuestro Castaño
Mayor" tantos años.
Y a Mario por ayudarte.*



Concursos y Premios

SILENCIO BAILAMOS

Este año la concentración de colegios para realizar una exhibición relacionada con la música, será el día 11 de junio en la localidad de Páramo del Sil. Este es el tercer año que se realiza la actividad y volveremos a estar invitados a participar. Los alumnos que representan al colegio de Cacabelos son un pequeño grupo de voluntarios de 6º curso. Vamos a bailar una canción de Kesha, titulada "Tik-tok". Esperamos que les guste a todos.

CONCURSOS NAVIDEÑOS

El Ayuntamiento los convocó como cada año. En la modalidad de tarjetas, resultó premiada Marta López Vázquez (5º E.P). En la modalidad de Cuentos fueron premiados los de Zaira del Valle López (3º E.P), Alicia Varela Garrido (3ºE.P) y Marta López Vázquez (5ª E.P).

XIV JORNADAS MICOLÓGICAS DEL BIERZO

Otro año más, la Asociación Micológica Berciana "Cantharellus", convoca el Concurso de Dibujo, Pintura y Manualidades.

Nuestro colegio ha participado como en años anteriores y ha obtenido el 2º premio en la categoría del segundo ciclo, con los cursos de 4ªA y 4ºB.



El trabajo presentado fue: "una teja decorada"



Hubo otra participante en el concurso, que fue Zaira Del Valle López, que obtuvo el 8º premio con un trabajo de plastilina titulado "El árbol de las setas".

Las Navidades en Educación Infantil

Este "precioso mural" ha sido elaborado, con mucha ilusión, por nuestros niños y sus familias. Se expuso en el hall para ser visto por los papás, tal y como se merece.



En un portalito

*Nos ha dicho un angel
que en un portalito
un niño chiquito
acaba de nacer*

*Dinos pastorcito que vas tan contento
cual es el camino para ir a Belen.*

Estríbillo del villancico:
"En un portalito"



En estas fiestas tan entrañables, durante la función de Navidad, cantamos, como es habitual, un villancico en castellano y otro en inglés.

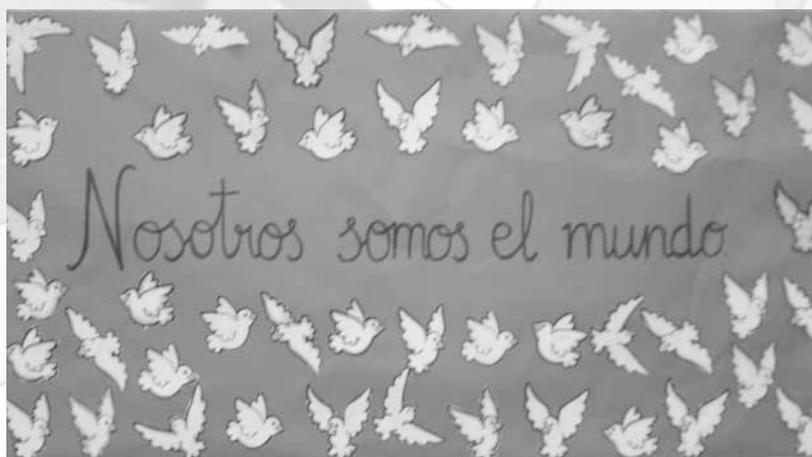
DIA DE LA PAZ

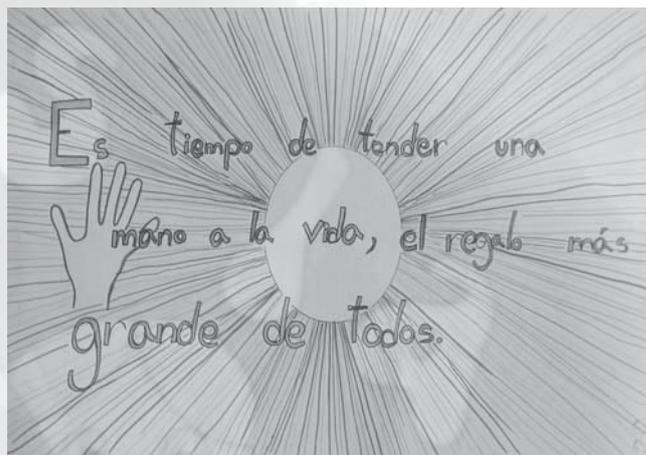
¡ELIGE LA PAZ Y MÁS AMIG@S TENDRÁS!



Este año, con motivo del Día mundial de la Paz, recordamos aquella canción compuesta hace años por Michael Jackson (recientemente desaparecido) titulada "We are the World" (Nosotros somos el mundo).

Inspirados en ella, entre todos/as, elaboramos carteles con frases que animan a mejorar la convivencia en el colegio y en el mundo.





También bailamos y cantamos todos juntos la canción "Ser feliz es gratis" de Rosanna.

*Ser feliz es gratis, sé feliz
solamente tienes que sentir
que tu podrás soñar
y tu sueño se hará realidad.*

Al final, en el patio, los más pequeños, soltaron algunas palomas para que llevaran un mensaje de Paz por los cielos de Cacabelos.



Gracias a Andrés que, año tras año, se ha convertido en nuestro "Palomero mayor".

"A Héctor le da igual"

(Un cuento sobre la PAZ)



(Alumnos /as 4ºB)

Héctor era un niño normal y corriente, en su colegio todos los años celebraban el día de la Paz, pero a Héctor eso le parecía una tontería.

Un día mientras iba a casa, dándole patadas a un balón, vio una paloma blanca que parecía que le miraba; pero Héctor no le prestó mucha atención.

Esa noche al llegar casa, se encontró un paquete, era de su tío desde París, le había mandado un libro que hablaba de la Paz, pero Héctor no lo leyó.

En clase el profesor hablaba de algunos hombres y mujeres a los que llamaban pacifistas porque habían luchado por la Paz y los derechos de otras personas, aunque Héctor no le hizo mucho caso.

Una tarde unos niños mayores se metieron con él, de repente apareció un chico a quien no conocía y le defendió, a Héctor eso le pareció muy raro, le dio las gracias y se fue a casa. Cuando estaba llegando, vio de nuevo la paloma, y le pareció que estaba más triste. Esta vez el niño le prestó atención y empezó a pensar en el significado de la palabra Paz.

Esa noche Héctor buscó el cuento que le había mandado su tío desde París y lo leyó entero. Al día siguiente le escribió una carta para que le enviase toda la colección porque le había gustado mucho.

Y leyendo todos esos libros Héctor se dio cuenta de que la palabra paz significa muchas cosas y ya no le pareció una tontería celebrar el día de la PAZ.

DÍA DE LA PAZ

El 30 de enero todos los años se celebra el día de la Paz. Este año en el colegio lo celebramos el viernes día 29 después del recreo en el pabellón.

En las clases los niños hicimos trabajos sobre la Paz: decoramos y pintamos un banderín con una paloma, compusimos una poesía y en un cartel pintamos las letras de una frase, la de tercero decía "Amor es todo lo que necesitamos".

Entre dos niños de cada nivel llevaron los carteles al pabellón y cuando sonó la canción "We are the World", estos niños desfilaron con los carteleros para que todos los niños y padres que estábamos allí pudiéramos leer los mensajes.

Los niños de cada clase nos pusimos de pie y cantamos y bailamos una canción de Rosana.

A continuación salimos al patio y unos niños de infantil saltaron unas palomas que un señor sacó de una caja.

Finalmente jugamos un rato en el patio. Como hacía frío y llovía subimos a clase y continuamos hablando sobre la Paz.

Ojalá se acaben las guerras y vivamos todos en paz.

Alumnos-as de 3ºA



DÍA DE LA PAZ

El día de la paz fue muy especial. Nos reunimos los dos cuartos; me gustó mucho. Hicimos un cartel. El nuestro decía así:

TODOS SOMOS PARTE
 DE UNA GRAN FAMILIA
 4-A y 4-B

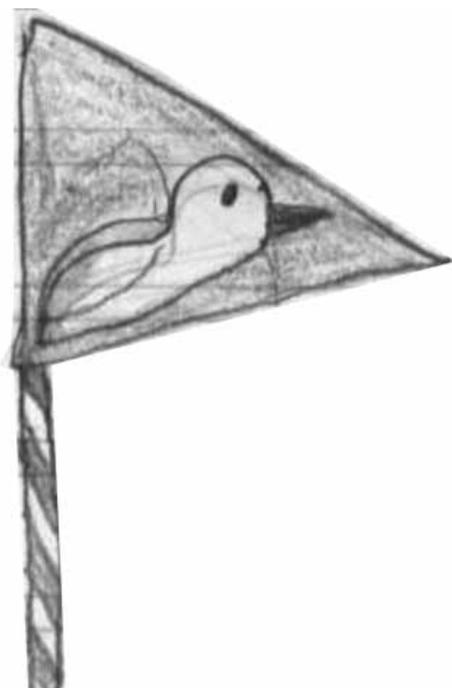
También hicimos un banderín con una paloma dibujada.

Todos somos parte
 de una gran
 familia

Después fuimos al probellón y cantamos y bailamos una canción.

Luego salimos al patio y los de infantil saltaron las palomas, fue precioso. Finalmente estuvimos jugando con nuestros amigos. ¡Fue muy divertido! A mí lo que más me gustó fue el mensaje que el día de la PAZ nos envió.

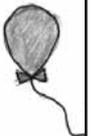
4eA



VERDAD QUE SERÍA ESTUPENDO ...

Verdad que sería estupendo

- que las armas fueran cajas de bombones,
- que las bombas fueran globos de colores,
- que los tanques fueran tartas de limones,
- que las balas fueran caramelos de sabores
- y los cañones arco iris de ilusiones.



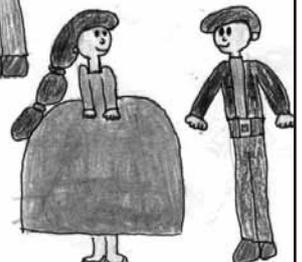
Verdad que sería estupendo

- que los cazas fueran palomas mensajeras,
- que las granadas fueran piruletas coloradas,
- que los misiles fueran brillantes estrellas fugaces
- y las minas tabletas de chocolate.

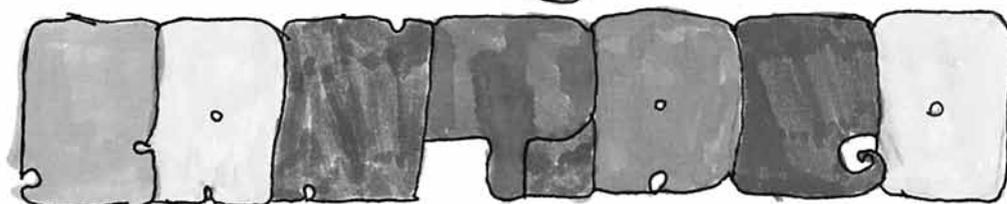
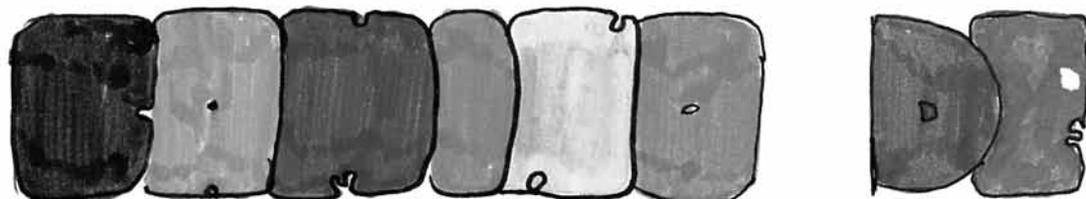
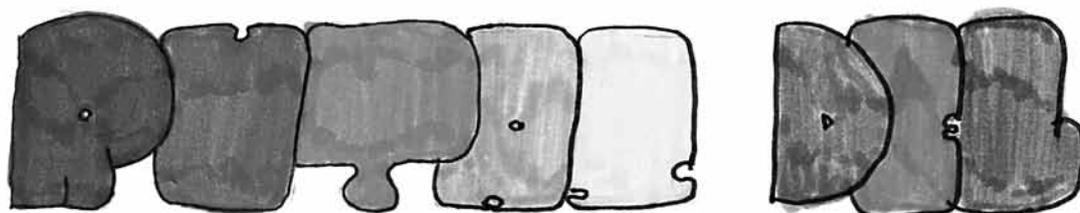


Verdad que sería estupendo...

- en vez de disparar, ilusión regalar;
- en vez de bombardear, ofrecer amistad;
- en vez de pelear, abrazar al rival;
- en vez de discutir, cantar y ser feliz;
- en vez de insultar, animar y ayudar;
- en vez de amenazar, invitar a bailar;
- en vez de empujar, jugar sin parar;
- en vez de pegar, dar la mano a los demás
- y en vez de agredir... ¡reír, reír y reír!



Niños y niñas de 3º B



C.P. Virgen de la Quinta Angustia
6º Curso 2009-2010

EL CAMINO PRIMITIVO

VIA DE LA PLATA

La peregrinación jacobea desde Portugal, aunque presumiblemente ya existía en época altomedieval, se intensifica a partir de la independencia del país a mediados del siglo XII. Desde entonces el culto jacobeo y la peregrinación a Compostela, considerada como una de las señas de identidad de la cultura europea, tuvieron en tierras lusitanas una proyección muy importante.

Baste recordar que la mayor parte de la red viaria de Portugal fue testigo, desde el siglo XII hasta nuestros días, del caminar de los peregrinos desde los diversos núcleos poblacionales del país - Lisboa, Santarém, Coimbra, Porto, Braga, Chaves... - hasta la meta compostelana.

La configuración del Camino portugués en Galicia contará con una dinámica histórica de diversa índole. Puentes, capillas rurales...

Aunque algunos puristas marcan el inicio de la Vía de la Plata en Mérida, al comienzo de la calzada romana que unía, en el siglo I, Emérita Augusta, capital Lusitana, con Asturica Augusta, capital de Conventus Asturum, es decir, Mérida y Astorga, la mayoría acepta que el punto de partida sea Sevilla. Algunos incluso creen que hay otra ruta, llamada Camino Mozárabe, que parte de Granada. En todo caso, como el objetivo final en este caso es Santiago, más vale olvidar en parte los antiguos conceptos romanos para centrarnos en los peregrinos.

EL CAMINO PRIMITIVO

El Camino Primitivo, usado por los primeros devotos del recién formado Principado de Asturias

EL CAMINO FRANCÉS

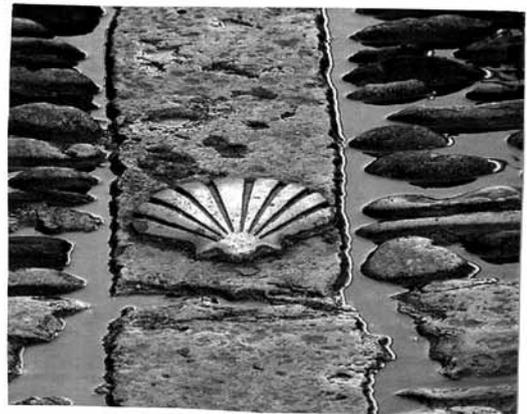
El camino francés es la ruta mas conocida tanto nacional como internacional, de todos los caminos de Santiago

EL CAMINO INGLÉS

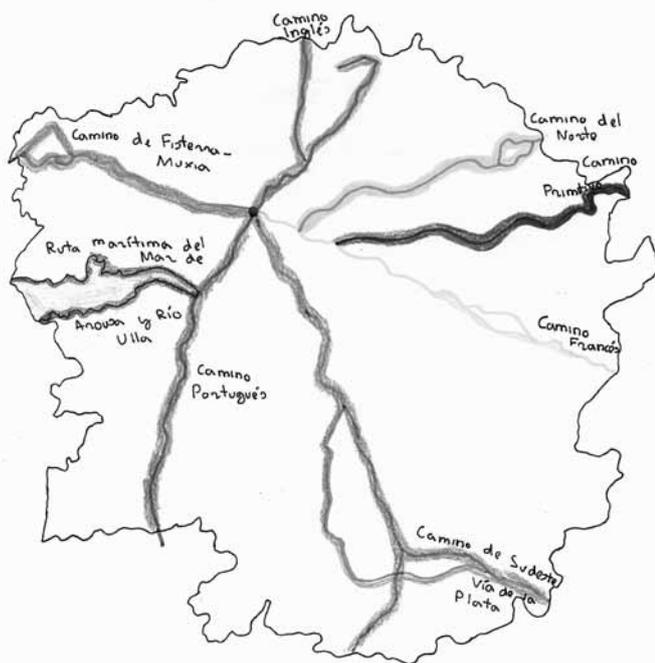
El camino de Santiago disfrutó a lo largo y ancho de Europa de reconocida fama. Dos principales localidades que constituyeron el Camino Inglés son: Ferrol, Portedeume, Miño, Betanzos, Bruma, Ordes, Sigüeiro y Carzol antes de llegar a Bruma.

EL CAMINO DEL NORTE

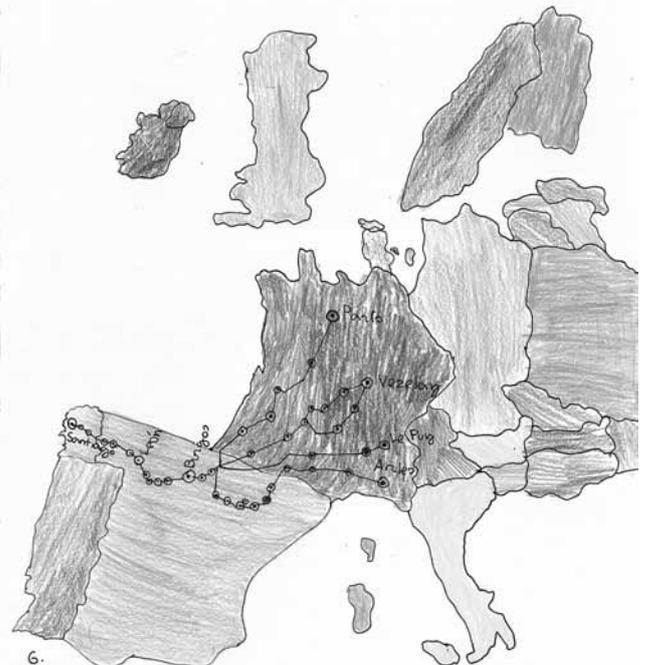
El Camino del Norte, formado por el Camino de la costa y el Camino Primitivo, surge hoy como importante alternativa para quienes ya conocen el Camino Francés, o para quien no desee la masificación y el calor abasador del verano en Castilla, aderezando con un paisaje más verde y un relieve variado.



RUTAS EN CAMINO



Rutas en Europa



Semana Cultural

Peregrinos por un día

Este año en mi cole
la Semana Cultural
trató sobre el peregrino
que para llegar a Santiago
va recorriendo el camino.

En la Semana Cultural
sobre el camino de Santiago
nos pusimos a trabajar
y junto con los amigos
hemos aprendido historias
y juegos muy divertidos.

Dejamos las clases de mates
e iniciamos el peregrinaje.
Con muchas ganas de andar
con la mochila tuvimos que cargar.
Comida, chuches y bebidas
llevamos para la salida.

Antes de Villafranca
como buenos peregrinos
comimos el bocadillo
y un refresco nos bebimos.

Ya estábamos en el destino
cansados, hambrientos y rendidos.
estábamos dispuestos a reposar,
pero antes tres iglesias
tenemos que visitar,
Santiago, San Francisco y la Colegiata
después comimos otro bocata.

Todo lo que hemos visto
nos pareció muy bonito.
Aprendimos muchas cosas,
hicimos fotografías,
prestamos mucha atención
a lo que decía la guía.

Ya se ha pasado el día
es la hora de regresar
estábamos tan cansados
que al llegar a nuestro cole,
al suelo fuimos a dar.
Casa, ducha, sueño y cama
¡Hasta mañana!

Alumnos y alumnas de 5ºB.

SEMANA DEL LIBRO 2010.

“Abre un libro y podrás ...”

UN POCO DE HISTORIA:



El Día Internacional del Libro es una conmemoración a los libros y pretende fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de los derechos de autor.

La elección de esta fecha procede de la coincidencia del fallecimiento de los escritores Miguel de Cervantes y William Shakespeare en la misma fecha del año 1616.



En noviembre de 1995 la UNESCO aprobó la propuesta de celebrar a nivel mundial este día.

Para recordar el Día del Libro (23 de abril) y animar a tod@s a leer, en el colegio hicimos la Semana del Libro.



Nos visitaron cuentacuentos y escritores/as.



Nuestras Clases



I 3A

Nuestras Clases



I 3B



I 4A



I 4B



I 5A



I 5B

Nuestras Clases



1° A

Nuestras Clases



1° B



2° A



2° B



3° A



3° B

Nuestras Clases



4° A

Nuestras Clases



4° B



5° A



5° B



6° A



6° B

Entrevista

En la clase de Lengua hemos trabajado la entrevista y los alumnos de 5ºA hemos decidido realizar una a: **Mª EMMA LÓPEZ CRESPO**, alumna de 2º de ESO del IES "Bergidum Flavium" que tiene 13 años y es Campeona Nacional de Halterofilia.

P- ¿Cómo comenzaste este deporte?

R- Porque mi padre hacía halterofilia y ver las fotos me animó. También mi hermano lo hace.

P- ¿Cuánto tiempo le dedicas?

R- Dos horas y media, los lunes, miércoles y viernes; y entreno en Camponaraya.

P- ¿Te afecta esto a tus estudios?

R- Algo sí, para preparar los exámenes me tengo que acostar más tarde.

P- ¿Cuándo empezaste a competir?

R- En el año 2004 y ya había entrenado sobre unos 6 meses antes.

P- ¿Cuántos premios has ganado?

R- Muchos. Cuando no tenía la edad suficiente para levantar pesos, solamente competía en técnica y gané varias medallas de oro y de plata.

A los trece años empecé a competir levantando peso y de esa manera en octubre de 2009, gané la medalla de oro del Campeonato de España.

P- ¿Cuál es el mayor peso que has levantado?

R- 70 Kg en dos tiempos.

P- ¿Qué sientes al ser Campeona Nacional de halterofilia?

R- Me siento bien, ¡como siempre!

P- ¿cómo conseguiste llegar donde has llegado?

R- Entrenando y con mucho esfuerzo

P- ¿Has tenido apoyo de tu familia?

R- Sí, mi padre viene a las competiciones y también me ayuda a entrenar

P- ¿Practicas algún otro deporte?

R- No ninguno, pero toco el violín

P- ¿Qué otras aficiones tienes?

R- Toco el violín, como ya dije, y me gusta esquiar y patinar



P- ¿Cuáles son tus planes para el futuro?

R- Seguir entrenando y lo que surja...

P- ¿Quieres añadir algo más a esta entrevista?

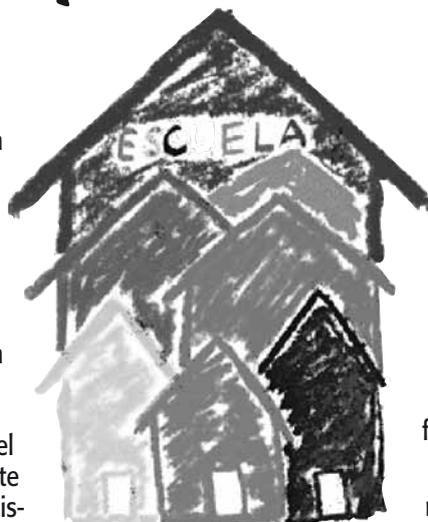
R- Solamente deciros que sois muy majos.

Damos las gracias a Emma por su amabilidad y le deseamos muchos éxitos. También agradecemos a Marta, Profesora de Servicios Técnicos a la Comunidad, el facilitarnos el trabajo y ponernos en contacto con la campeona.

ALUMNOS DE 5ºA

El Antes y el Después (Y en medio el colegio)

Durante la Navidad de 1979 leí un libro titulado "Carta a una Maestra". Contenía las reflexiones de los que habían sido alumnos de la escuela de Barbiana, pequeña aldea de la montaña italiana, en el valle Mugello (Florenia). Me llamaron la atención la mayoría de sus afirmaciones, pero me impresionó sobremedida la siguiente: "¿Para quién trabajáis los maestros? Vosotros para el Inspector. El Inspector para el Delegado, Y el Delegado para el Ministro. Es el aspecto más desconcertante de nuestra escuela: se tiene por fin a sí misma. En nuestra escuela es poco lo que sirve para la vida."



Desde aquel día me marqué un objetivo claro para mi docencia: por encima de todo educar, adiestrar y enseñar para la vida. ¿Cómo es posible aunar esta aparente contradicción: educar (idealismo) – la vida (realismo)?

Creo que la clave estaba encerrada en el trasfondo de las abundantes aventuras de Don Quijote y Sancho relatadas por Cervantes. En todas ellas había siempre un antes (ideales caballerescos) y un después (la vuelta a la realidad maltrecha). ¿Y en medio? Pues siempre el objeto real que servía de nexo a la narración: los molinos, los odres de vino, los prisioneros de la Santa Hermandad..... etc. Por eso un montón de ilusión e idealismo acompañó a mi tarea docente. Y aunque a veces el quehacer diario produjo cansancios, jirones, situaciones maltrechas..... el después contemplaba con satisfacción aquel provechoso aprendizaje para la vida que había abierto las puertas del futuro a tantos alumnos y alumnas que me encontraba en el deambular de la vida. ¿Y en medio qué? Pues siempre en medio..... ¡El Colegio!

Y la actitud de mi trabajo tenía presente aquella idea del gran filósofo griego Aristóteles: "Conviene que el que hubiera de aprender crea y ame al maestro, porque así como para entrar en las ciencias es menester creer al maestro, así para proseguirlas y continuarlas es menester amarle, pues el entendimiento abraza mejor lo que procede de la persona que es apreciada".

Así fue transcurriendo ese largo antes enlazando curso tras curso, conociendo gentes y localidades diferentes y compartiendo aula con grupos y grupos, unos ya adultos, otros jóvenes y adolescentes.

Y ha llegado el después. La reflexión desde la orilla de la jubilación. Se recuerda todo aquello con la satisfacción del deber cumplido y se orienta la vida hacia otros aspectos no tan limitados y apretados por los horarios y los programas.

Disfrutar de la alegría de haber realizado los ideales personales (jubilación = júbilo, alegría), y poder reflexionar, moverse y planificar sin la premura del tiempo y de las prisas.

Nada de aburrimiento, nada de apatía, nada de decaimiento. Mucho de satisfacción. Mucho de ilusión, mucho de seguir mirando hacia delante pues el horizonte esconde siempre otro horizonte.

Y ahora, amable lector, ya tengo claro que me estás haciendo la pregunta: Un antes y un después, como en las aventuras cervantinas. ¿Y en medio qué? Y mi respuesta es plenamente diáfana: ¡El Colegio!

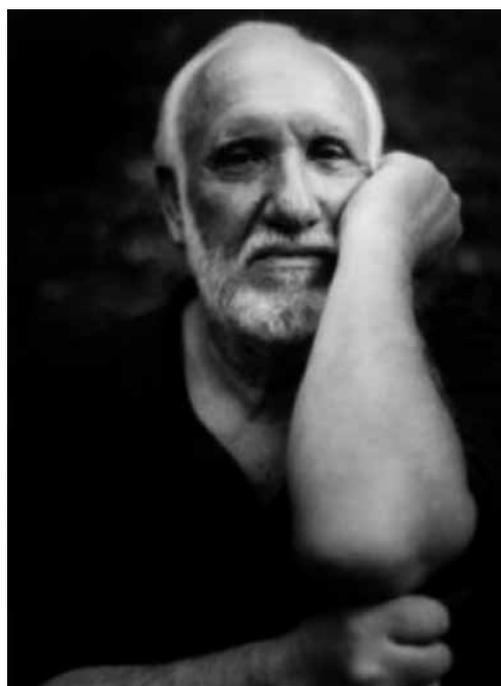
Con mi recuerdo cariñoso para cuantos han sido alumnos y alumnas en los distintos colegios, con mención especial para los que me acompañaron estos años finales en las aulas del Colegio de Cacabelos.

*Mario López Pérez
(maestro que fue y siempre será)*



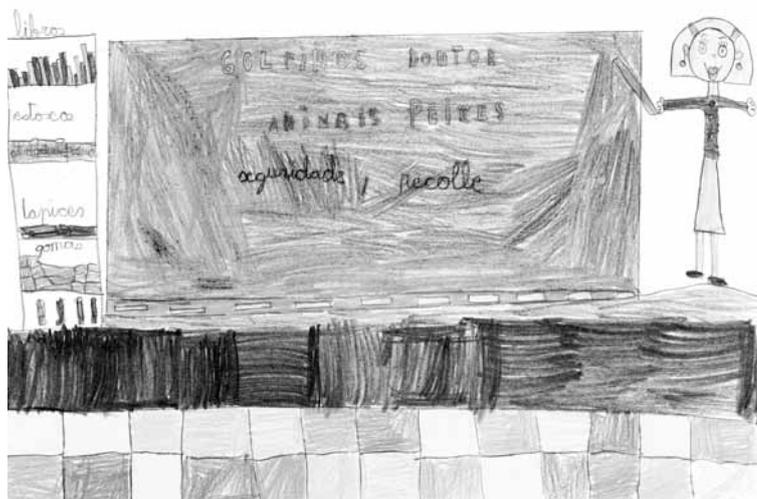
PASADAS tódalas Francias
por Ocitania ou Gascoña
ou de París a Iruña
xa diluídas distancias.
A Aragón por Cataluña
ou polo Norte por Son.
En pasádalas Navarras
as cadeas e as barras.

Pasados León e Castela
por Castela a León.
En pasado Monte Irago
e xa en Lingua de Galicia
Ponferrada e Vilafranca
deixando a chaira estanca
enas mesmas portas dela.
O Valcarce e sin perguicia....



Participamos no concurso de debuxo "A maxia da Lingua" organizado pola asociación Xarmenta que dilurga a cultura galega na Comarca do Bierzo.

Sáímos a coñecer Galicia; a Escola organizou saídas para coñecer Galicia, o Primeiro Ciclo foi ver o Acuario da Coruña, O terceiro ciclo foi coñecer Santiago de Compostela.



Amazing facts

MOUNT TEIDE

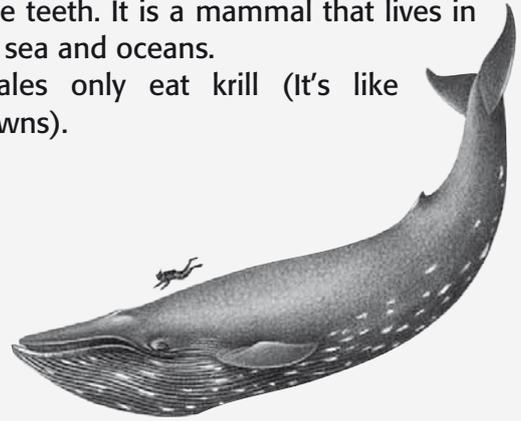


Mount Teide is the highest mountain in Spain. It is a volcano. It is in Tenerife (Canary Islands). It's 3,718 metres high. In winter snows a lot. Many people from different parts of the world visit it every year. You can go on cultural tours.

THE BLUE WHALE

The blue whale is the biggest animal in the world. You can see them in Japan and Russia. It measures among 15 and 30 metres and it weighs 150 tons. It doesn't have teeth. It is a mammal that lives in the sea and oceans.

Whales only eat krill (It's like prawns).



MADAGASCAR



Madagascar is the biggest and more beautiful island in Africa. It is in the South of Africa. It is 587,041 square kilometres. At the end of the middle age islamic groups arrived there. The population is about 17,980,000 people. There are many exotic plants, trees and animals. It is a very interesting place to go on holidays.

THE SEQUOIA

The sequoia is the biggest tree in the world. It's from America. It's more than 150 metres high and very, very wide. It is an evergreen and long-lived tree (living for up to 2,200 years). They are not very common, but you can see them in some places in The USA.



THE AMAZON RAINFOREST

The Amazon rainforest is the biggest in the world. It is in South America.

It is very hot but sometimes it rains a lot. The rainforest contains many species of trees, plants and animals (there are incredible birds, frogs insects...). The main problem today is the deforestation.

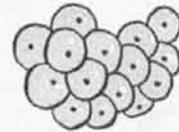
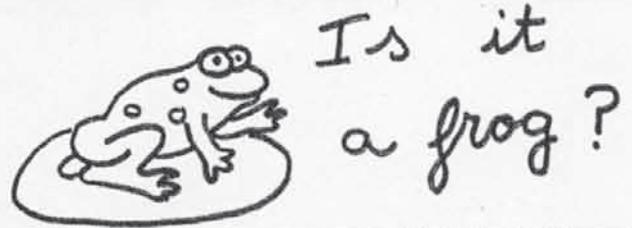


RUSSIA

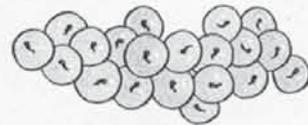
Russia is the biggest country in the world. It is in Europe. It is the ninth country with more population in the world. In some places of Russia it is very cold but it's very hot in others. The capital city is Moscow, but there are other interesting cities you can visit and see. You can eat caviar.



Alumn@s de Sexto de Primaria.



1. Tiny eggs.



2. Tiny heads and tiny tails.



3. Little tadpoles.



4. Big tadpoles



5. Tadpoles with legs and toes



6. A frog

Salidas y excursiones

Durante este curso ,los niños y niñas de Infantil ,hemos realizado diversas salidas ,entre las cuales destacamos la del cine y la del teatro.

Esperando para entrar al cine, para ver la película que tanto nos gustó : "Planet 51"



¡En las butacas del teatro Bergidum en Ponferraaaaaaaadaada!



Estudiantes de Cacabelos visitaron Bierzo 7

Dos grupos de alumnos con sus respectivas profesoras/tutoras de Infantil del Colegio Virgen de la Quinta Angustia de Cacabelos visitaron las instalaciones de Bierzo 7 en la Avenida de los Escritores de Ponferrada, en donde conocieron el trabajo de los periodistas, cómo se elabora un periódico, y como se imprime, ya que también se interesaron por este proceso que se desarrolla en la imprenta CTB, en el mismo edificio del semanario



Los niños de 5 años visitamos el periódico "Bierzo 7"

También hemos realizado la salida del "camino de Santiago" y la de la "Granja Escuela" de Hospital de Órbigo

Salidas Primer Ciclo

“QUÉ TIEMPOS AQUELLOS”

A finales de noviembre fuimos a los talleres artesanos que todavía funcionan en nuestro pueblo.

Los niños y niñas de 2º A fuimos de visita al zapatero.

Nuestro zapatero se llama Manolo, aunque todos le llaman “Moreira”. Tiene su taller en la Calle Cimadevilla.



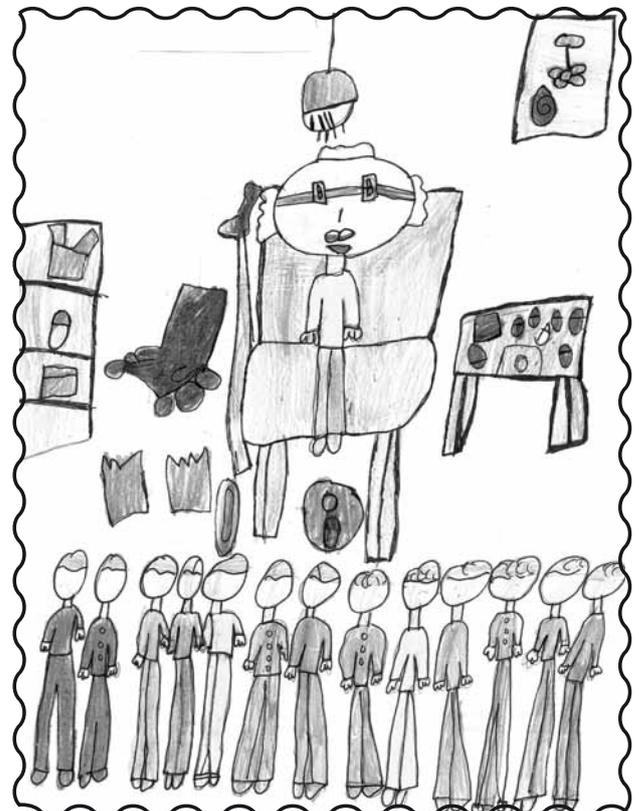
¡Que fuerte quedaba!

Y... así vimos a Manolo en su taller.

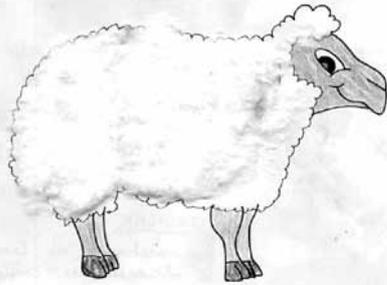
Alumnos/as de 2º A.

Nos contó muchas cosas sobre la manera de hacer zapatos y cómo se arreglaban.

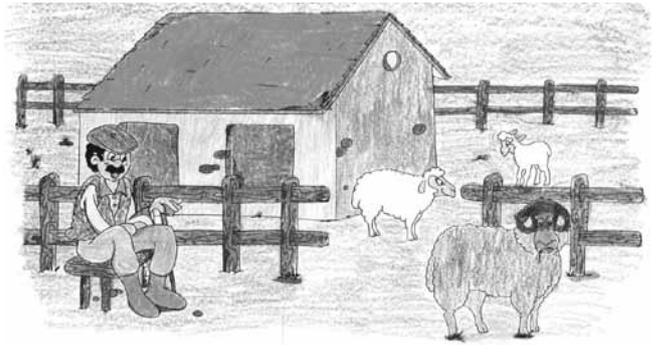
Pero lo que más nos gustó, fue ver cómo hacían el hilo para coser las botas y zapatos.



De la oveja a mi bufanda.



Curso: 2º B



La oveja vive en el redil. El macho de la oveja se llama carnero. El cordero es su hijo.



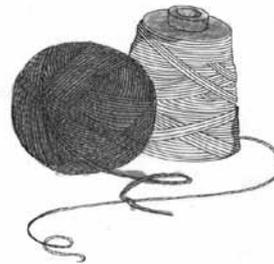
Al final de la primavera, las ovejas tienen larga su lana, por ello el pastor se la corta. Eso se llama: ESQUILAR. Los mechones de lana que se obtienen de esquilan las ovejas, se llaman vellones.

Ahora los vellones se llevan a la fábrica.



En el batán la lana se lava en unas pilas apropiadas y después se tiende para que se seque.

La lana pasa después a la hilandería. Antes se carda para quitarle las impurezas y convertirla en hilos.



Esto es un ovillo de lana. Con los hilos de lana, se pueden hacer telas, alfombras, mantas, chaquetas, calcetines, gorros, etc....

Alguien que me quiere mucho, me ha tejido una bufanda para estar muy, pero que muy calentito.



Cuadernillo de preparación de la visita al Val de San Lorenzo, para ver el proceso de transformación de la lana.

Cacabelos, 22 de octubre de 2009.

Además hicimos un tramo del Camino de Santiago, "Cacabelos-Pieros", y subimos al Castro Bérgidum. Y, en mayo, visitamos el Acuario y el Domus de La Coruña.

Salidas Segundo Ciclo

RUTA POR EL CAMINO DE SANTIAGO (Cacabelos – Camponaraya)



El día 25 de noviembre los niños y niñas de 3º y 4º hicimos un trocito del Camino de Santiago entre Cacabelos y Camponaraya.

Durante el recorrido los profesores nos dijeron que recogiéramos rocas, semillas y frutos y anotáramos muchas cosas en los cuadernillos.

Al llegar a Camponaraya comimos los bocadillos y no pudimos jugar porque empezó a llover.

A la vuelta estuvo lloviendo todo el tiempo y nos mojamos mucho.

EXCURSIÓN AL TEATRO (17 de abril de 2010).



Por la mañana subimos en el autobús y fuimos al Teatro Bergidum, donde vimos una obra llamada "La vuelta al mundo en 80 cajas".

Después fuimos a tomar el bocadillo a la Plaza de la Encina. Cuando acabamos fuimos al casco antiguo vimos el castillo y Ángel nos explicó la historia de Ponferrada, mientras los de tercero iban al parque de bomberos.

Después fuimos al Museo del Bierzo, que antes era una cárcel y palacio consistorial.

Por último, subimos en el autobús y volvimos al colegio.

Y, en junio, disfrutamos de diversos talleres en las Cabañas de Carucedo.

Alumnos/as de Cuarto de Primaria.

Salidas Tercer Ciclo

Salida a la Nieve

Un grupo de 40 niñas y niños, pertenecientes a los cursos de 5º y 6º, han participado en la semana de la nieve en la estación de esquí de Leitariegos. Fueron acompañados por las profesoras Ana Belén y Tamara.

Esta actividad fue muy gratificante y los niños se lo pasaron muy bien. Además con este tipo de actividades los niños se relacionan con sus propios compañeros y con niños de diferentes colegios, aprenden a compartir, y también expresan sus emociones y sus vivencias.

Durante los días que estuvimos en la estación de esquí, el tiempo no fue todo lo bueno que quisiéramos, ipero aprovechamos todo lo que pudimos! Cada día aprendíamos un poco mas de este deporte tan fascinante y lleno de emociones.



Además, visitamos el Aula del Urogallo y, en mayo, el Museo de la Miel y Santiago de Compostela. E hicimos un tramo del Camino de Santiago, "Cacabelos-Villafranca".

La clase de Religión

Según los alumnos de 2º B



En la clase de religión
me río un montón
hago cosas brillantes
y dibujos de antes.
Me siento en la silla
y me pongo a dibujar
sobre cosas que me pasan
y quiero contar.
Hay cuadros preciosos
para concursar
y cosas bonitas para dibujar.
La clase de religión
no es como las demás
y hacemos muchas cosas
para decorar

Raquel 2ºB



La clase de religión es un tostón
porque Santy es un mandón,
abro su cajón, cojo su balón
y me tiro por el balcón.
Me aburro un montón
porro, porro,
porropo pon.
Voy al balcón,
toco el timbre
un montón
entro en clase
de religión
con Santy
el mandón.

Marta 2ºB





AMPA

Desde la **Junta Directiva nos despedimos de todos vosotros**, esperamos que toméis el relevo y deis continuidad a esta labor que asumimos con mucha ilusión y esfuerzo hace tres años. Por nuestra parte os deseamos toda la suerte del mundo y tendemos nuestra mano para colaborar con todos en esta nueva etapa del A.M.P.A.

Comenzamos el curso con nuevo Equipo Directivo en el colegio, y desde el primer momento hemos sentido el apoyo y cercanía de sus miembros al completo a la hora de afrontar problemas importantes que sufre el colegio. Hemos trabajado unidos y en total sintonía durante todo este tiempo y quiero transmitirles nuestro total agradecimiento por la claridad y sinceridad con la que se nos han comunicado cualquier tipo de incidencia. En especial, agradecerles su enfrentamiento y posicionamiento personal ante el atropello que por parte de los técnicos de la Junta se pretende realizar en el edificio de Infantil.

Animamos a las personas que tomen el relevo en esta junta directiva a trabajar de forma conjunta con toda la comunidad educativa pues "la unión hace la fuerza".

Haciendo un balance de este curso destacaremos todos los aspectos positivos de nuestra labor:

- Le dimos la bienvenida con una fiesta musical donde, sobre todo los más pequeños, bailaron y cantaron con "Cachivachi", aunque al terminar el show todos disfrutamos de los riquísimos bollitos preñaos.

- En el magosto lo pasamos genial asando las castañas con Gelo, este hombre maravilloso que nos hizo disfrutar de una mañana muy enriquecedora. Aunque por problemillas técnicas la leña fue llegando "por capítulos" las castañas estuvieron asadas a tiempo.

- En Navidad cumplimos con una ilusión en la que unimos a sectores de prácticamente todo el pueblo, la recogida y distribución de juguetes. Nos ha llenado de satisfacción repartir la ilusión a más de ciento treinta niños de la zona, además de enviar cuentos y puzzles a niños del Sahara, Guatemala y Madagascar.



En esta empresa los agradecimientos son infinitos a todas las personas y organismos que han trabajado con nosotros durante un intenso mes.

*Empezamos nuevamente, por la Directiva del colegio, que desde el primer momento apoyo nuestra iniciativa y se presto tanto en medios humanos como de infraestructura a todo lo que les solicitamos, gracias.

*De forma muy, muy especial, tenemos que agradecer a Marta la trabajadora social del colegio todo su apoyo y colaboración, pues gracias a ella la iniciativa salto al instituto de Cacabelos, e hizo soñar a muchísimos niños y niñas con unas fiestas realmente mágicas, gracias.

*El instituto de Cacabelos, canalizado a través de su profesora de religión colaboró de forma muy activa, no solo aportando juguetes sino también mediante un grupo de niñas de segundo que tarde tras tarde ordenaron, limpiaron y envolvieron todos ellos, gracias.

*El instituto de Fuentesnuevas, que también a través de la profesora de religión de Cacabelos, aportaron muchos juguetes a nuestra iniciativa, gracias.

*El CEAS que colaboró con nosotros en la distribución de los juguetes para que pudieran llegar a todos los niños y niñas que lo necesitaban, gracias.

*Al centro de voluntariado de la Universidad en Ponferrada, que hicieron posible que los cuentos y los puzzles salieran fuera de nuestras fronteras y llegaran donde nosotros ni siquiera hubiéramos imaginado. Gracias.

*Al Ayuntamiento de Cacabelos, por la cesión de un local maravilloso donde pudimos trabajar todas las fiestas y desde el cual distribuimos todos los juguetes, realmente sin él hubiera sido imposible realizar todo este despliegue, gracias.

*A todas las madres, padres, profesores y profesoras que habéis colaborado con nosotros en esta iniciativa de manera activa, gracias.

*Por último, y más importante, nuestro agradecimiento a todos los niños y niñas que fueron capaces de compartir sus juguetes y sus cuentos con otros niños y niñas que no tienen tanta suerte y que con vuestro gesto generoso conseguisteis que fueran felices. Compartir vuestras cosas hará que seáis más felices pues necesitareis mucho menos para vivir que otras personas incapaces de compartir aunque les sobre. Gracias.



“La felicidad está en querer lo que tienes, no en tener todo lo que quieres, pues nunca tendrás suficiente, ¡quíete a ti y a las personas que tienes alrededor, son insustituibles!”

- Hemos conseguido que el Ayuntamiento nos ceda un local en la casa de la cultura para poder almacenar juguetes de manera permanente, pues siguen siendo necesarios. Y para el almacenamiento de libros de texto que recogemos para que la Dirección del colegio los preste a los niños y niñas que por sus circunstancias puedan necesitarlos.

También, y en el mismo edificio nos ha cedido de forma permanente un despacho para que la Junta Directiva pueda trabajar y atender a las familias.

Este artículo se realiza en mayo y no quiero aventurarme a contaros acontecimientos que todavía no han ocurrido, pero estoy segura que cuando leamos la revista podremos estar satisfechos por más logros positivos.

Muchas gracias a todos por vuestra colaboración durante estos tres años.

La Junta Directiva del A.M.PA.

Actuaciones del CEAS

El Colegio de Cacabelos en la 2ª SEMANA DEL VOLUNTARIADO



Del 1 al 5 de diciembre del 2009, se han desarrollado en Cacabelos diversas actividades con el objetivo de fomentar el voluntariado en nuestro municipio. Esta 2ª Semana del Voluntariado, ha sido organizada por la Diputación de León a través del CEAS y del Programa Provincial de Voluntariado, junto con la asociación de Voluntariado "Flavium" de Cacabelos, con la colaboración del Ayuntamiento de Cacabelos, la Fundación la Caixa, la Parroquia y el Colegio Público "Virgen de la Quinta Angustia" de Primaria de Cacabelos. Los días 1, 2 y 4 se ha desarrollado un encuentro intergeneracional entre los escolares de primaria y diversos artesanos jubilados de Cacabelos. En este encuentro participaron cinco artesanos y más de 300 niños y niñas. Los niños y niñas junto a sus profesores y profesoras han visitado los talleres de Ramón (zapatero), Fernando (cubero), David (carpintero), Moreira (zapatero) y Gelo (albañilería, madera, y un poco de todo).

El Programa NEXUS



El programa Nexus se ha puesto en marcha en el colegio de Cacabelos, en el que están participando 35 niños y niñas de 5º y 6º, lo desarrolla la Asociación "Deporte y Vida" y está organizado por el CEAS de la Diputación de León en colaboración con el Ayuntamiento de Cacabelos, el Consejo intermunicipal de Prevención de Drogodependencias "Bierzo Central" y el Colegio Público "Virgen de la Quinta Angustia", la financiación corre a cargo de la Junta de Castilla y León.

El programa Nexus está diseñado para prevenir el consumo de drogas en preadolescentes (de 10, 11 y 12 años) que aún no han tenido contacto con ellas, poniendo énfasis en el alcohol y en el tabaco, ya que es la puerta hacia la progresión y consumo de otras sustancias.

El Nexus se estructura en seis componentes principales: Información sobre las bebidas alcohólicas y tabaco. Componentes de influencia social y de habilidades de resistencia. Habilidades de comunicación. Inteligencia emocional. Autoestima. Ocio y tiempo libre.

PROGRAMA "Madrugadores" y "tardes en el cole"

Dentro de las medidas sociales que la Junta ha planteado, han sido los Programas de conciliación de la vida familiar, escolar y laboral en el ámbito educativo. Como resultado a dichas necesidades, han surgido los Programas "Madrugadores" y "Tardes en el Cole" que en nuestro Colegio, ya llevan cinco años de permanencia.



Madrugadores, se inicia por las mañanas con la apertura del Centro a las 7.30h., facilitando a las familias, cuyos miembros trabajan, la atención de sus hijos-as, antes del inicio de las actividades lectivas.

Tardes en el Cole, (antes llamado Continuadores), se desarrolla al finalizar el horario de las actividades extraescolares, desde las 18 hasta 19h.

A partir de 12 de abril, se ha suprimido Tardes en el Cole, debido a la asistencia inferior de 10 alumnos.

El Centro y las familias, demandan para las tardes, un horario más flexible y amplio, pero la normativa, no lo contempla así.

Prentendemos, que nuestros niños-as, mientras permanezcan en el Programa, pasen un tiempo divertido, practicando actividades diversas: Lúdicas, psicomotrices, plásticas y otras relacionadas con la adquisición de hábitos de conducta e higiene.

NUESTRAS MADRUGADORAS MÁS MAYORES OPINAN....

Madrugadores es muy divertido, porque hacemos muchas manualidades muy bonitas y jugamos con plastilina, ordenadores y muchas cosas. ¡Madrugadores es muy divertido!

Lucía.

A mí me ha gustado mucho madrugadores porque jugamos, hacemos manualidades y nos divertimos mucho con Begoña, nuestra monitora. Me acordaré mucho de Madrugaadores.

Sandra.

Madrugadores es muy divertido, porque podemos hacer muchas actividades y manualidades muy bonitas.

Elena.

Algunas madrugadoras se van al Instituto y les deseamos mucha suerte en su nueva andadura.....

*¡¡¡¡O*s hemos *Pillado*!!!!

"Especialistas" en...



Transportarnos seguros y contentos.



Arreglárnoslo todo con muy buena mano...



Hacernos las comidas como si fuerais nuestras "mamás"



Dejarnos las clases como los chorros del oro



¡¡Gracias!!

Alumn@s 6º de Primaria. Curso 2009-10



*“Enseñarás a volar,
pero no volarán tu vuelo.
Enseñarás a soñar,
pero no soñarán tu sueño.
Enseñarás a vivir,
pero no vivirán tu vida.
Sin embargo...
en cada vuelo,
en cada vida,
en cada sueño,
perdurará siempre la huella
del camino enseñado.”*

