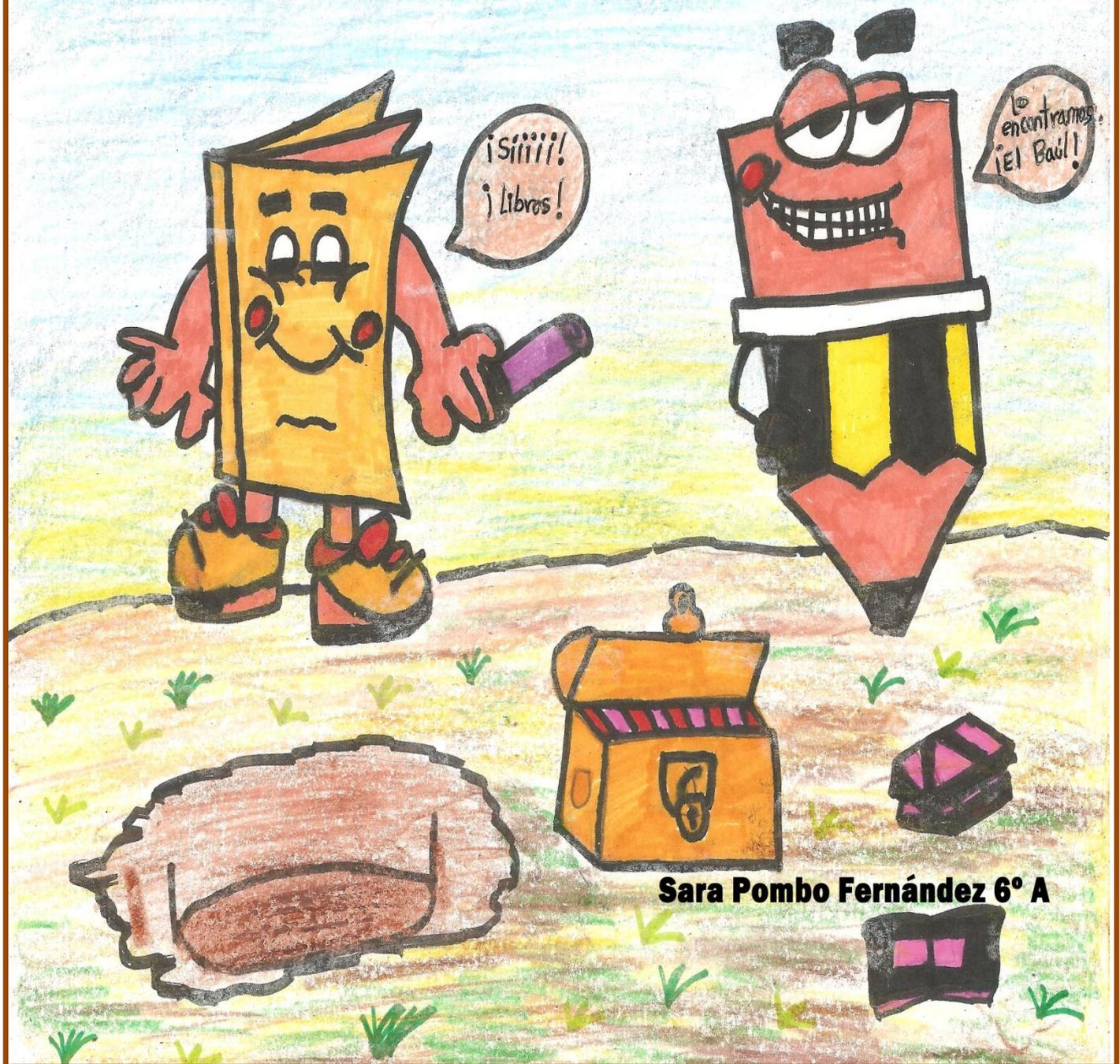


# El Baúl Escolar

Número 17. Junio 2013.

C.E.I.P. "Virgen de la Quinta Angustia". Cacabelos.

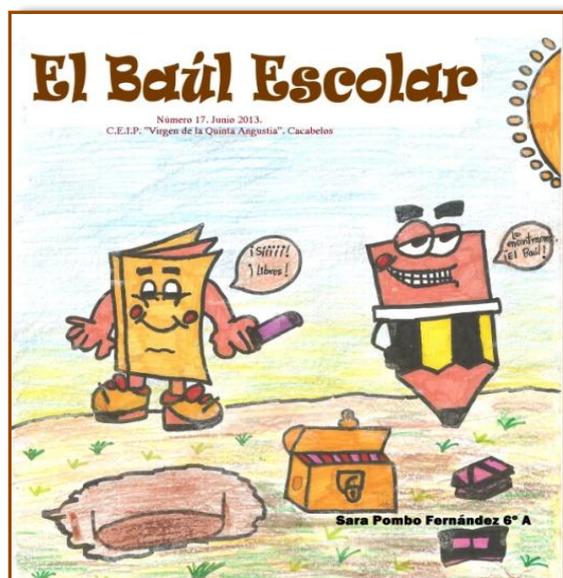


Sara Pombo Fernández 6º A

## SUMARIO

- . Bienvenidos al cole.
- . Curiosidades animales.
- . Así somos los de 5º B
- . El magosto
- . El Otoño
- . Visita a Las Médulas
- . Halloween
- . Rosi, una lectora excelente.
- . Con ayuda todo es posible.
- . Concurso de postales y relatos navideños.
- . Festival de Navidad 2012.
- . El acoso escolar.
- . El oso pardo
- . Celebramos la Paz.
- . O.N.G. s
- . Reciclar es de sabios
- . Riesgos en INTERNET.
- . Visita al Museo de la Fauna Ibérica.
- . Carnaval en Infantil.
- . Rosa Caramelo.
- . Relatos breves.
- . La ardilla Lumbrina.
- . Jornadas Medioambientales 2013.
- . Visita al vivero.

- . Visita a Las Sinas (Programa de Gallego)
- . Historia de un bosque
- . Escuelas de Invierno 2013: Leitariegos.
- . Nuestras clases 2013
- . Semana de la Fruta 2013.
- . Los derechos de los niñ@s.
- . El pirata Garrapata.
- . Día del Libro en Infantil.
- . Violencia de género.
- . Visita al Ayuntamiento.
- . Visita al Bosque Didáctico.
- . M.AR.CA. Museo Arqueológico de Cacabelos
- . Visita monumental a León.
- . Visita al IES "Bergidum Flavium"
- . Maquetas de casas de Cacabelos.
- . Visita al Castro Ventosa y La Edrada.
- . Programa Madrugadores 2013.
- . Visita a Bierzo Natura.
- . Actividades en colaboración con el CEAS.
- . Despedida del curso 2013.
- . English corner: summer
- . Orlas 2013.
- . Despedimos a los alumn@s de sexto.



Edita: C.E.I.P. "Virgen de la Quinta Angustia"

Plaza de la Escuela nº 17. 24540. Cacabelos.

Depósito Legal: LE-954-1999

## EDITORIAL

Se acaba el curso 2012-2013 y es el momento de presentaros un nuevo número de la revista de nuestro colegio. En ella pretendemos recoger y compartir algunas de las experiencias educativas vividas para que, con la lectura de sus artículos, podáis recordar el curso que ahora finaliza.

La coyuntura económica actual, poco favorable tanto a nivel social como institucional, ha limitado y condicionado el desarrollo del curso. Estas limitaciones se han conseguido minimizar con el esfuerzo, en todos los ámbitos, de las personas comprometidas que forman la Comunidad Educativa y se ha logrado, en gran medida, mantener el nivel de actividades y servicios que ofrece el centro.

A nivel formativo podemos destacar las siguientes actuaciones: hemos desarrollado las Programaciones Didácticas introduciendo mejoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje, impulsado la aplicación de los Planes de Igualdad, de Convivencia y de Acción Tutorial, realizado una amplia oferta de actividades complementarias y extraescolares reduciendo las visitas y ampliando las actividades dentro del colegio.

A nivel institucional resaltamos que se ha producido la renovación del Consejo Escolar del centro, se ha concretado una amplia oferta de talleres y actividades de la tarde con importante participación del profesorado, del Ayuntamiento y del AMPA y se han mantenido las condiciones de funcionamiento de los servicios de Madrugadores, Transporte y Comedor Escolar. También es destacable la participación del colegio en varios proyectos (Proyecto de Biblioteca, Formación del Profesorado del centro, Plan Director para la Mejora de la Convivencia, Profundización de Conocimientos y Programas NEXUS y MONEO en colaboración con el CEAS).

En cuanto a ámbitos mejorables, continuaremos el trabajo para lograr mantener los servicios que presta el centro, para seguir mejorando las instalaciones del colegio en colaboración con el Ayuntamiento y para continuar la tarea de adaptar los procesos formativos que desarrolla el centro a las necesidades que demanda la sociedad actual.

Antes de finalizar, desde estas líneas, deseamos suerte a los niños y niñas de sexto de Primaria en su nueva etapa educativa y vital. También tener **un recuerdo muy especial para Josefa, Maxi y Ángeles Puente**, maestros/as que han sido un referente en el centro y que tras largos años de docencia se jubilaron durante este curso ¡La escuela os recordará siempre!

El Equipo Directivo que ahora finaliza su nombramiento, agradece a toda la Comunidad Educativa el apoyo recibido durante estos cuatro años.

El Equipo Directivo.





BIENVENID@S AL COLEGIO

Este nuevo curso 2012- 2013, nos acompañan en el colegio unos nuevos compañer@s en las aulas de Infantil, 3 años, con las profesoras Conchi y Lorena.



**Los niños y niñas de 4 años, os queremos cantar la canción “MI COLEGIO”.**

Hoy voy al colegio por segunda vez.

Todo es tan bonito como lo dejé.

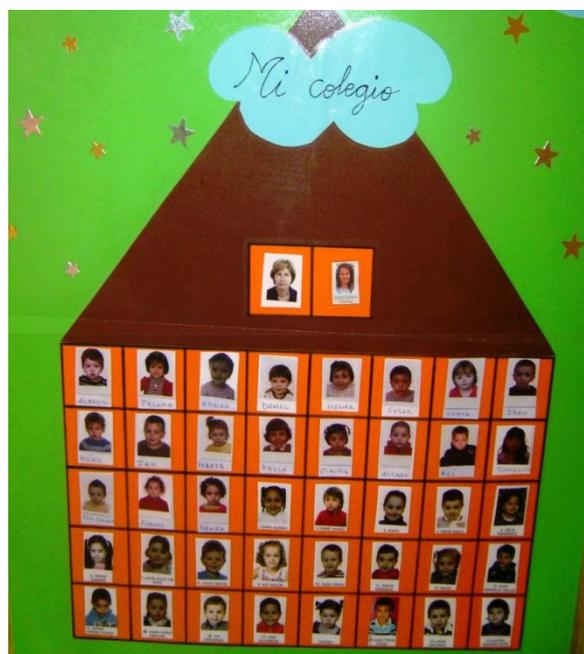
Juntos de la mano vamos a cantar,

esta melodía para disfrutar:

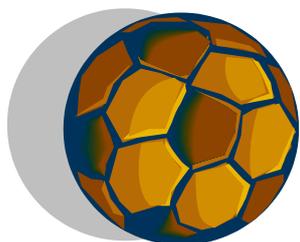
**Voy a jugar, voy a cantar,**

**voy a reír, voy a pintar.**

**La, la, la, la....**



**¡Feliz inicio de curso!**



## CURIOSIDADES ANIMALES ¿Sabías que ...?

Aquí recogemos algunas curiosidades del mundo animal recopiladas por los **alumnos y alumnas de 3º B.**

. El CAMALEÓN para atrapar a sus presas utiliza la lengua que puede ser tan larga que muchas veces supera la longitud de su cuerpo. Javier.

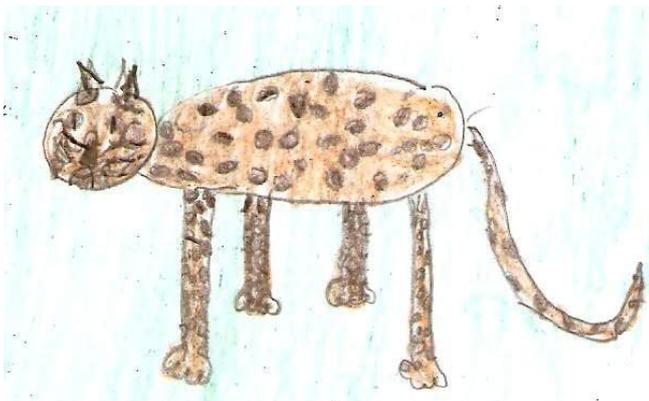
. El camaleón puede mover cada ojo de forma independiente y en todas las direcciones. Diego



.En la reproducción del CABALLITO DE MAR, la hembra pasa los huevos al macho que los cuida hasta que nacen. Raquel.



. El color de la MARIPOSA cumple varias funciones: camuflaje, coloración de advertencia y absorción de otros colores. Lucía.

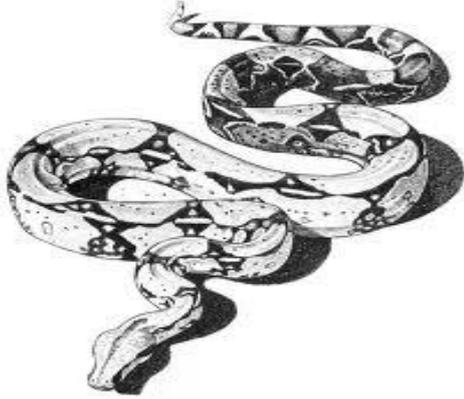


.El LEOPARDO tiene la habilidad de trepar a los árboles. Esto le permite descansar con mayor seguridad. Es un animal solitario y defiende su territorio que puede abarcar de uno a cien kilómetros cuadrados de extensión. Sergio Martínez.. De cada parto de los leopardos nacen de dos a tres cachorros, aunque pueden ser más. El periodo de gestación dura de 90 a 105 días. Sara.

El PATO tiene pico ancho y plano para chapotear en el agua. Hayat.

. Los ERIZOS utilizan el olfato para buscar su comida. Andrea.





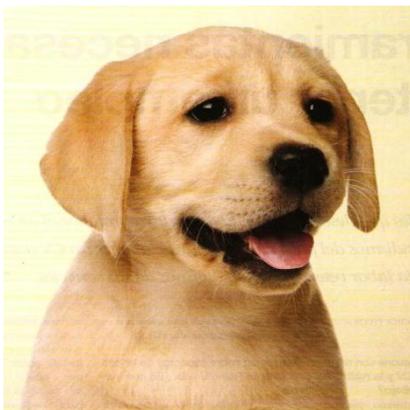
. La serpiente BOA CONSTRICTOR, que vive en América, tiene dos pulmones y sólo respira por uno. Su cabeza tiene forma de flecha. Tiene fama de comer muchos roedores y por eso mucha gente trata de atraerlas hacia sus jardines.

Juan Antonio Cerezales.

. Los TIGRES pueden correr hasta 90 km por hora, saltar hasta 5 metros de altura y de 9 a 10 metros de longitud. Además son excelentes nadadores y pueden cazar incluso dentro del agua. Alicia.



. Los huevos de los PECES son muy pequeños y numerosos. Por eso las crías que salen de ellos son tan pequeñas. María.



. El antepasado del PERRO es el lobo gris. Se cree que lleva 100.000 años con los humanos. Aisha.

. El MARABÚ es un ave que vive en África. Se alimenta de carroña y grillos. Mide entre 130 y 150 cm y pesa de 4 a 6 kg. Adrián.



. La crin del CABALLO sirve para hacer las cuerdas de los arcos de flecha y también de los arcos que se utilizan en algunos instrumentos musicales. Inés.

. El MAPACHE se puede criar como mascota, aunque es un animal salvaje.

Se puede alimentar con pienso, verdura y fruta. Se le desparasita igual que a los perros. Raquel.



El GATO es capaz de ver mejor que nosotros en la oscuridad. Suelen ser muy limpios aunque detestan el agua. Tatiana.



. El gato doméstico alcanza la edad para reproducirse entre los siete meses y el año de vida. Puede estar en celo hasta cinco veces al año. Daniel.



. La BURRA tiene unas orejas grandes que le sirven para perder calor por ellas. Además, aunque se llame burra, es un animal muy inteligente. Hugo.

. El CONEJO:

En mi pueblo el año pasado hubo una pequeña plaga de conejos que asoló a muchas viñas haciendo ellos su vendimia, porque se comieron la mayor parte de las uvas. Coral Vargas.



. Antiguamente metía un CANARIO en las minas de carbón. Si el canario moría es que había peligro de explosión y los mineros dejaban la mina. Alejandro.



La TORTUGA ALIGATOR vive en los ríos de América. Cuando un pez confunde su lengua con un gusano y se pone a su alcance, la tortuga lo captura cerrando las mandíbulas de golpe. David.



En casa de mi abuela tengo CONEJOS DE ANGORA.

El mío se llama Manchitas. Es muy juguetón y cuando estoy sentada se me sube. El de mi hermano se llama Nube; es un cachorro. Aroa.

Alumn@s de 3º B

## ALUMN@S DE 5º B: Así somos.

D I E G O

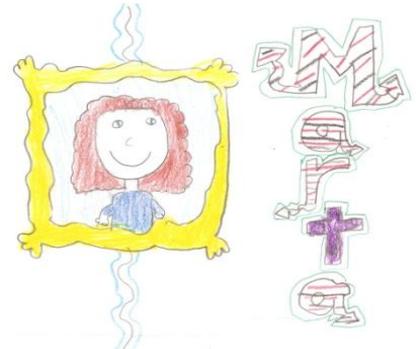


Yo soy Diego y me gusta mucho el fútbol. También me gusta correr. Mi profesora se llama Charo y es muy buena. Soy un as en los ordenadores.

JORGE



JORGE: Me gusta la astronomía, pero no me gusta el fútbol ni el colegio.



Me llamo Marta, me gustan el fútbol y el baloncesto. Tengo 10 años, mi cumpleaños es el 10 de enero. Mi comida preferida es el pulpo y las hamburguesas.

ANDREA



Me llamo Andrea y tengo 10 años. Me gusta Lengua y Conocimiento del Medio. También me gusta la natación y andar en bicicleta. Vivo en Cacabelos y tengo una hermana que se llama Raquel.



MIGUEL

Me llamo Miguel. Soy muy deportista, gracioso, divertido y fuerte.



Hola, me llamo Susana. Soy delgada y un poco alta. Me gusta Inglés, Mates y Cono. También me gusta estudiar, por eso saco muy buenas notas.



Soy Nico y me gusta el fútbol.

Nerea



Hola me llamo Nerea. Soy morena, alta y delgada. Tengo los ojos de colores verdes y marrones. Me gusta Lengua, Educación Física, patinar y nadar. También soy trabajadora y por eso saco buenas notas.

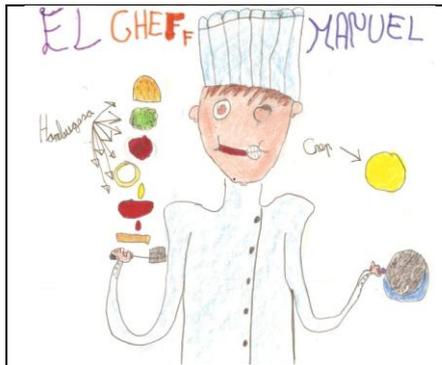
CELIA



Me llamo Celia. Tengo 10 años y vivo en Cacabelos. Me gusta patinar, tocar el violín y, sobre todo, estar con mis amigos.



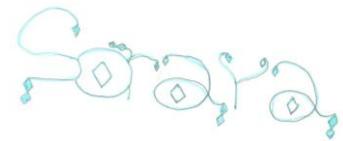
Me llamo Alberto. Soy un poco pequeño, muy listo, fuerte y un poco cabezota. Me gusta jugar al fútbol. Soy muy amigable y no corro mucho. Escribo muy bien, atiendo mucho y algunas cosas no las entiendo.



Me llamo Manuel, tengo 10 años y soy un chico amable, estudioso, gracioso y algo hablador. De mayor quiero ser chef y ganar todas las estrellas Michelin que pueda. Odio que me mientan, que me hagan burla y que me engañen.



Soy Noelia. Soy patinadora y me encanta montar a Leia.



Me llamo Soraya y me gusta mucho patinar. Todos los días estudio un poco. Mi comida favorita son los espaguetis. Me gusta también la piscina. Tengo los ojos azules, el pelo largo y rubio. Soy buena y amable.



Me llamo Kevin, ya me conoceréis. Me gusta mucho hacer juegos y jugarlos. Imagino que tengo un ejército y lucho contra otro.

Israel



Me llamo Israel y vivo en La Edrada. Me gusta dibujar, el fútbol y el tenis. De mayor me gustaría ser futbolista.



Me llamo Saúl y vivo en Cacabelos. Me gusta el fútbol y me encanta el deporte en general.



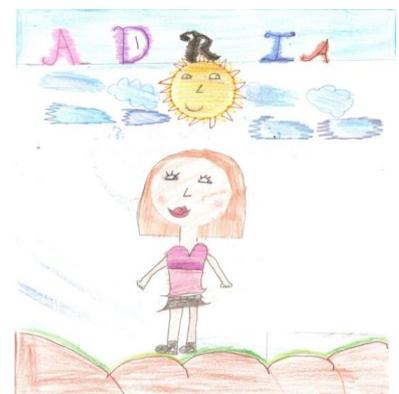
Me llamo Laura y soy castaña con ojos azules y pelo largo. Me gusta llevar ropa cómoda.



Me llamo Mario Franco García y me gusta mucho el Ejército Profesional Español. También soy portero en el Cacabelense, pero me gusta más el Ejército.



Soy Álvaro. Me gusta jugar al fútbol. Mi equipo favorito es el Real Madrid. Me gustan los animales, sobre todo los perros. Soy muy futbolero.



Hola, soy Adria y tengo 10 años. Me encanta jugar a la Wii con mi hermana. Es una hermana muy buena. Esta soy yo.

## EL MAGOSTO EN INFANTIL.



Las castañas son uno de los temas principales en el otoño.



### CASTAÑITA

Castañita, castañita,  
que en el fuego estás,  
¡Salta, salta que te quemarás!

Este curso hemos hecho cuentos, poemas, canciones y un colgante de doña Castañita.



Magosto 2012.

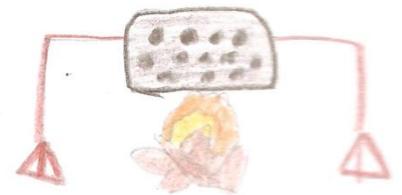
# EL MAGOSTO EN EL BIERZO.

## ¿Qué dicen nuestros mayores sobre el magosto?



Los niñ@s de 3º de Primaria hemos recogido información sobre la tradicional celebración del Magosto en el Bierzo.

. Se hacen unas brasas y luego se meten las castañas en un tambor agujereado para asarlas. Después se comen con patatas pequeñas asadas y se prueba el vino nuevo. Al tiempo se habla y se canta alrededor del fuego. Sergio Matilla.



. El magosto es una fiesta que se celebra en todo el Bierzo en los días próximos al 1 de noviembre. La fiesta consiste en hacer una hoguera y cuando tiene brasas, se coloca encima el tambor con las castañas dentro. Gabriel López Alonso.

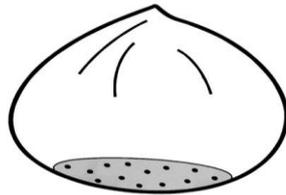


. En el pueblo de mi madre, hacemos una hoguera y la saltamos 8 veces. Asamos las castañas en el tambor. También cogemos restos de ceniza y nos pintamos la cara. A veces metemos una rama en la hoguera y luego la sacamos para hacer dibujos en el aire con la brasa. Diego Fernández.

. El magosto es una tradición típica de los lugares donde hay castaños. Se celebra la cosecha de castañas ya que antiguamente la castaña era tan importante, en la alimentación, como la patata, porque se conservaba muy bien. Inés de Miguel.



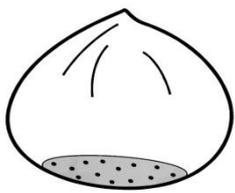
## POESÍAS SOBRE EL OTOÑO. EDUCACIÓN INFANTIL.



### ESTAMOS EN OTOÑO:

Estamos en otoño, los pájaros se van,  
los días son más cortos, el frío empieza ya.

Es el otoño: las hojas se caen ya  
y una alfombra amarilla el suelo cubrirá.



### EN OTOÑO:

Los pájaros marchan buscando calor.  
Las hojas que caen cambian de color.  
El día es más corto, calienta poco el sol.  
Las setas y uvas ¡qué ricas que son!

LOS ÁRBOLES DE MI CALLE  
SE ESTÁN PONIENDO DORADOS.  
EL OTOÑO DE OTROS AÑOS  
HA VUELTO Y LOS HA PINTADO.  
PRONTITO CAERÁN LAS HOJAS  
Y EL VIENTO LAS LLEVARÁ.  
Y CUANDO LLEGUE EL INVIERNO  
NI UNA HOJA CAERÁ.

### EL ARBOLILLO:

Con hojas y color amarillo,  
estaba en otoño el triste arbolillo.

La lluvia caía, el viento sopló,  
y el arbolillo sin hojas se quedó.

### UNA RETHAILA:

El otoño ya llegó.  
Abre la puerta y recíbelo.

**CANCIÓN:**

Llega el otoño, tras el verano.  
 Se caen las hojas secas de luz.  
 Los pajaritos pían de frío,  
 con sus maletas se van al sur.  
 Me calzo las botas,  
 cojo mi paraguas,  
 salgo a pasear,  
 Con mi impermeable,  
 porque está lloviendo,  
 Lluve, chap, chap, chap...



## EL OTOÑO

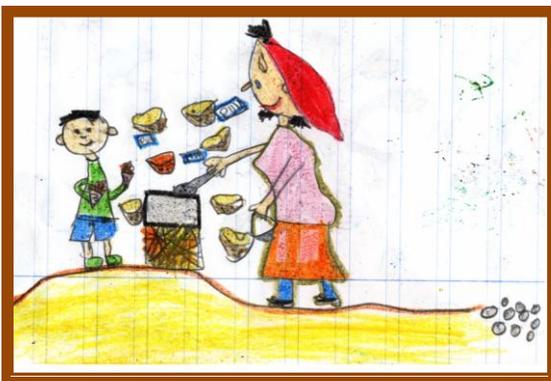
El viento sopla fuerte y los árboles se quedan desnudos, sin hojas.

Los pájaros abandonan sus nidos y vuelan a zonas más cálidas.

Para que las calles estén limpias, Luis y Rebeca barren las hojas.



En esta estación podremos comer castañas, un fruto exquisito; asadas, crudas, cocidas, con leche, ...



Juan y María asan castañas en un tambor, con cuidado de no quemarse, pues no les han hecho una rajita y explotan sin parar.

Alumn@s de 1º A.

## EXCURSIÓN A LAS MEDULAS

Miércoles 7 de noviembre de 2012.

Para mi esta excursión al paraje Patrimonio de la Humanidad de Las Médulas me ha encantado por que es una gran curiosidad saber que ha pasado durante tantos años. La visita la hicimos con los compañer@s de Quinto y Sexto B.



En primer lugar visitamos el Aula Arqueológica, un museo donde nos han explicado como se han formado Las Médulas, como las conquistaron los romanos, como se han formado algunos lagos, ...



A continuación hemos dado una caminata para recorrer las sendas y hemos visitado “La Cueva” y “La Encantada”. Allí nos detuvimos a descansar y tomar el almuerzo.



Lo siguiente que hemos hecho ha sido subir hasta un mirador que estaba lejísimo, el Mirador de Orellán, y tuvimos que atravesar un bosque entero.



Por mi parte mereció la pena por aquellas maravillosas vistas:

Para algunos las vistas fueron magnificas pero, para otros no tanto.

Después de estar en el mirador comimos allí y luego volvimos al pueblo y creo que a la mayoría de la gente le gustó más bajar el sendero hasta la fuente.



Cuando íbamos llegando al pueblo, nos desviamos a visitar un lago llamado el Lago Somido.



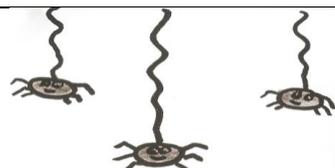
De regreso a casa, con lo cansados que íbamos, yo creo que algunos echamos una siesta bastante larga.

**Yolanda Rodríguez López 6º A.**

# HALLOWEEN EN INFANTIL.



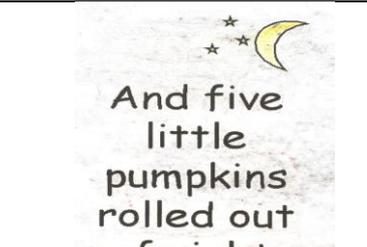
# It is halloween.

 <p>The ghost is white.</p>	 <p>The monster is green.</p>	 <p>The cat is black.</p>
 <p>The pumpkin is orange.</p>	 <p>The moon is yellow.</p>	

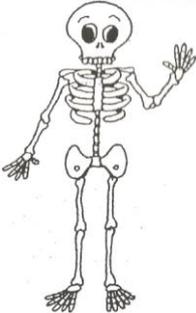
## OUR HALLOWEEN,S MASKS. By 1º de Primaria.

 <p><b>Mummies</b></p>	 <p><b>Vampires</b></p>	 <p><b>Monsters</b></p>	 <p><b>Witches</b></p>
--	---	--	--

## FIVE LITTLE PUMPKINS. By 3º de Primaria.

 <p>Five little pumpkins sitting on a gate.</p>	 <p>The first one said, "Oh my, it's getting late!"</p>	 <p>The second one said, "There are witches in the air."</p>	 <p>The third one said, "But we don't care."</p>
 <p>The fourth one said, "Let's run, let's run."</p>	 <p>The fifth one said, "Isn't Halloween fun?"</p>	 <p>Then Wooooo went the wind and OUT went the lights.</p>	 <p>And five little pumpkins rolled out of sight.</p>

MY HALLOWEEN BOOK. By 4º de Primaria.

 <p>MY HALLOWEEN BOOK</p>	 <p>I can do skeleton dance</p>	 <p>I am orange. I've got a candle.</p>	 <p>I fly on a broom. I've got a bat.</p>
 <p>I've got eight legs. I live on a web.</p>	 <p>I fly at night. I am blind.</p>	 <p>I walk very slowly. Whhh!</p>	 <p>Alumn@s de 4º B</p>

SUPERBAT,S LIFE. By 6º de Primaria.



Every evening the alarm goes off at 7 o'clock. Chirio unwarps his wings in the cave.

He goes to the bathroom in his superbat suit. He washes his face, brushes his teeth and combs his fur.

Breakfast is ready. He eats fruits and nectar. He needs energy for his hard night of work.

He cooks insects for lunch. His sonar reaches a call for help. He catches a thief. How brave Superbat is!

He is tired after so much work. He has a shower and drinks a cup a fresh blood to feel warm.

Night is over. Chirio reads a book and falls asleep.

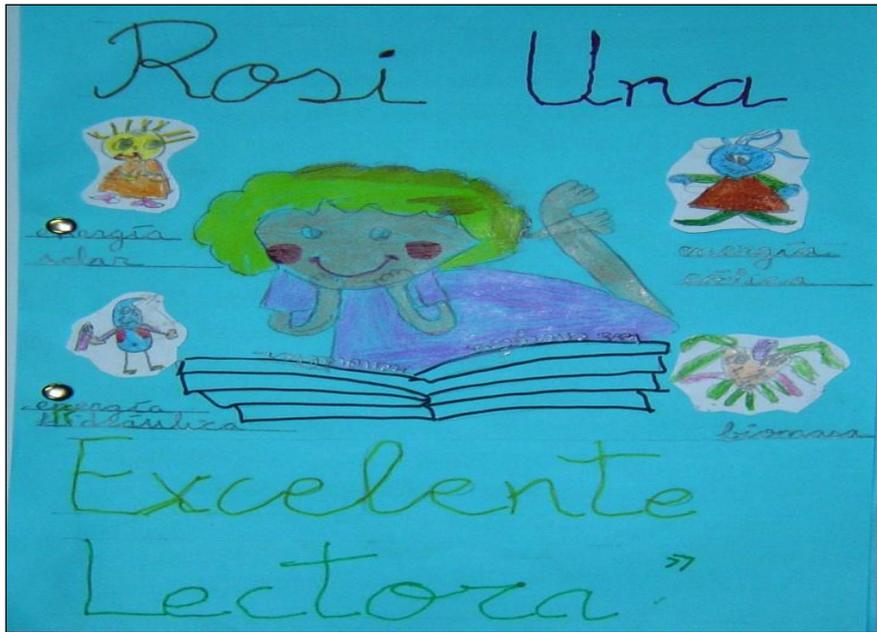
This is the end of the night in Superbat's life.



# ROSI, UNA EXCELENTE LECTORA.

Rosi es una niña de seis años. Tiene el pelo rizado y de color rubio.

Sus ojos son azules y sus labios muy rojos como la sangre. También tiene coloretes. Es alegre y casi siempre sonríe.



Sus papás están orgullosos de ella porque es una niña responsable. Ayuda en casa, recoge sus juguetes y lee mucho, muchísimo.

Lee por muchas razones: es entretenido, le parecen interesantes sus lecturas, le gusta, aprende cosas nuevas, ...

Hoy Rosi está tumbada en su cama, leyendo un libro que le regalaron sus amigos. ¿Sabéis de qué trata? De las energías renovables (eólica, hidráulica, solar, biomasa.....) ¡Qué interesante!

Le gustó tanto que se interesó más y más por la energía y la importancia del ahorro energético.

Desde ese día no deja la luz encendida, ni el grifo abierto, echa la basura en el contenedor correspondiente.....

¡Qué manera más buena de aprovechar las energías que tenemos!

Alumnos/as de 1ºA.

## CON AYUDA... TODO ES POSIBLE.

El día 4 de diciembre de 2012 vino a nuestra clase Alberto, un voluntario de la **Asociación AMBI** para hacernos reflexionar sobre la vida de las personas con minusvalías físicas.



Mediante unos vídeos nos mostró diferentes casos de personas con minusvalías: un niño que va en silla de ruedas pero que ayudado por otro es capaz de andar en bicicleta; alguien sin brazos que es capaz de pintar con la boca. En otro vídeo nos mostraron a Nick un chico que había nacido sin brazos ni piernas y podía hacer cosas extraordinarias. Nick al final se tiró al suelo y dijo que levantarse no era imposible y que había que intentarlo con esfuerzo hasta levantarse de nuevo.

A partir de esta información, Alberto nos hizo reflexionar y expresar mediante una frase y un dibujo lo que habíamos aprendido.

Tod@s sacamos buenas ideas, como por ejemplo que los minusválidos tienen gran capacidad de superación, pero también necesitan de la ayuda de las personas que estamos a su alrededor.



**Gorka Fernández, Vanesa Nieto, Neil Díaz y María Angulo. Alumn@s de Sexto de Primaria.**

## GANADORAS CONCURSO DE POSTALES NAVIDEÑAS NAVIDAD 2012. AYUNTAMIENTO DE CACABELOS.

Categoría de 3 a 5 años:

Categoría de 6 a 8 años: Iris Guerrero Barrio 3º A

Miriam Canedo Blanco I5A



## GANADORES CONCURSO DE CUENTOS NAVIDEÑOS 2012. Ayuntamiento de Cacabelos.

**Primer Premio:** “Una aventura navideña”. Autor : Daniel González González 3º B.

**Segundo Premio:** “En busca de la Estrella”. Autora: Clara Rubial Rodríguez 4º A.

**Tercer Premio:** “Una aventura con los Reyes Magos”. Autora: Raquel Alba Fernández 3º B.

Entrevista a DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ, ganador del Concurso de Cuentos Navideños 2012 convocado por el Ayuntamiento de Cacabelos realizada por Alicia Lago Basante.

Nos encontramos en el Colegio Virgen de la Quinta Angustia de Cacabelos para entrevistar a Daniel González, de 3º de Primaria, que ha sido el ganador del concurso de Cuentos Navideños de este año.

Alicia: ¿Qué sientes al haber ganado el concurso? Daniel: - Alegría.

Alicia: ¿Cuál es el título del cuento? -Daniel: - “Una aventura navideña”

Alicia: ¿De qué trata el cuento?

Daniel: - De que el rey Melchor estaba malo y me llamaron a mí para repartir los regalos. Pero cuando salió el sol yo ya estaba en la cama. Cuando me levanté fui al salón y encontré una carta que decía: “Gracias por repartir los regalos”

Alicia: ¿Cuál ha sido el premio?

Daniel: - Un bono de tres días para Navilandia, un diploma y 60 euros.

Alicia Lago Basante 3º B

## UNA AVENTURA NAVIDEÑA



En la noche de Reyes, después de comer el roscón de reyes y lavarme los dientes me fui a la cama.

Cuando estaba dormido, me despertaron Gaspar y Baltasar para decirme que Melchor estaba malo y que si quería repartir los regalos. Yo les dije que sí.

Entonces me subieron a un camello volador y el camello empezó a volar. ¡Desde ahí se veían unas vistas muy bonitas!

Cuando llegamos a una casa, yo pregunté ¿Cómo vamos a entrar en la casa? Gaspar respondió –Observa; y sacó unos polvos del bolsillo y sopló. Entonces todos nos hicimos muy pequeños y pasamos por debajo de la puerta. Tras atravesar la puerta nos hicimos grandes y fuimos a poner los regalos en el árbol de navidad. Pero casi me descubre un niño. Menos mal que me escondí y no me vio.

Cuando terminamos de repartir los regalos volví a casa y me acosté en la cama.

Cuando sonó el despertador no sabía si lo ocurrido fue un sueño o si había pasado de verdad. Así que fui al salón y vi muchos regalos.

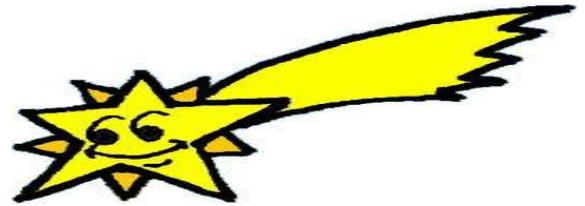
También encontré una tarjeta diciendo: “Gracias por ayudarnos a repartir los regalos”.



Daniel González González. 3º A. Primer Premio Cuentos Infantiles.

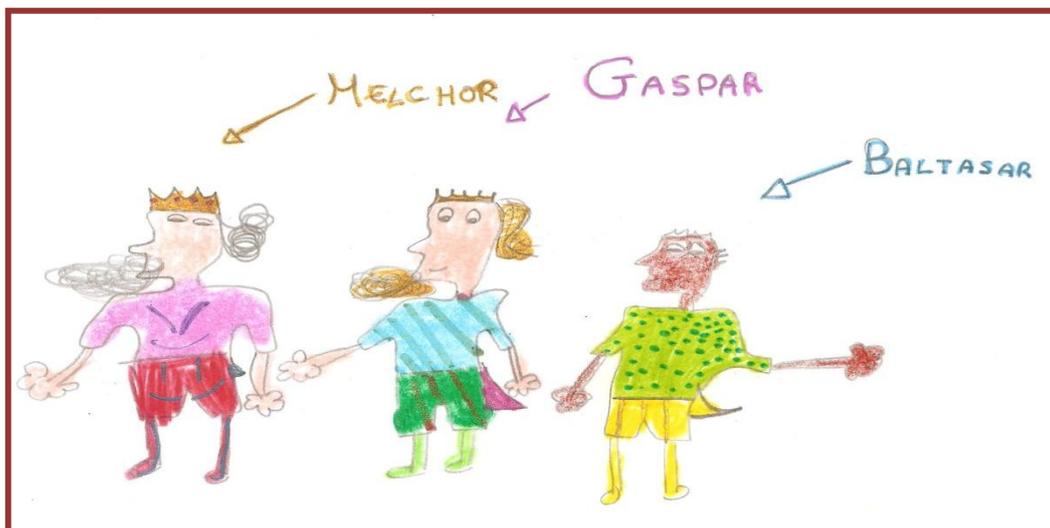
## EN BUSCA DE LA ESTRELLA.

Una vez hubo un niño que se llamaba Óscar y quería con todas sus ganas que llegara la noche de Reyes.



Los Reyes salen siempre cuando aparece en el cielo la estrella fugaz. Pero aquel año no había ni rastro de la estrella y todos se asustaron.

Melchor, Gaspar y Baltasar fueron a buscarla y en su viaje visitaron tres países:



NIGER: Encontraron una pista que decía: Soy la Estrella y me dirijo hacia el antiguo EGIPTO. Algo estaba mal, la última palabra salía borrosa.

Baltasar dijo: - Si es antiguo y está en África ...¡será el antiguo Egipto!

EGIPTO: En la tumba de Tutankamón encontraron otra pista: Estoy en Europa no en África, en un país donde cocinan un botillo delicioso.

Gaspar dijo: - En el único país de Europa donde hacen botillo es en España, en un lugar precioso, El Bierzo.

ESPAÑA: Se dirigieron a El Bierzo y llegaron a un pueblo llamado Cacabelos. Allí pararon para descansar y se encontraron con Óscar, que les dijo que había visto a la Estrella.

Melchor dijo: -¡Por fin! Ya podremos ir a repartir los regalos.

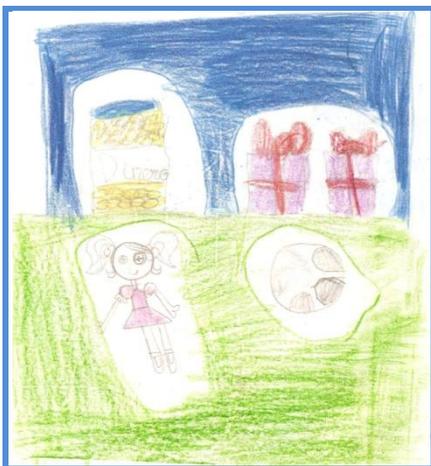
Aquella noche Óscar durmió entusiasmado y los Reyes Magos le dejaron un regalo especial: un toque mágico para que todas las noches de Reyes fuesen maravillosas.

Clara Rubial Rodríguez 4º A. Segundo Premio Cuentos Infantiles.

## UNA AVENTURA CON LOS REYES MAGOS.

Melchor, Gaspar y Baltasar recogieron sus regalos y los fueron a repartir.

Pero de camino, vieron a una niña ciega y huérfana y les dio pena.



Como les dio tanta lástima fueron a Oriente por dinero y algunos regalos.

Tardaron horas en volver pero había merecido la pena por la sonrisa de la niña.



Al día siguiente, la niña estaba en 3º B de Primaria y había hecho muchos amigos en su clase.



Un día se hizo una promesa: "Ayudaré a los necesitados cueste lo que cueste".

Raquel Alba Fernández 3º B. Tercer Premio Cuentos Infantiles.

# FESTIVAL DE NAVIDAD 2012.

El día 21 de diciembre de 2012 celebramos en el colegio el Festival de Navidad.



Por las clases nos visitaron los Reyes Magos.



Los presentadores de las actuaciones fueron Soraya de 5º B y Quique de 5º A.

Los alum@s de Infantil de 3 años, 4 años y 5 años representaron un villancico llamado "Los colores vamos al Portal". Fue muy divertido porque lo hicieron muy bien y cada nivel iba vestido de un color: unos de verde, otros de plateado, otros de naranja...



Los niños y niñas de Primero y Segundo de Primaria, cantaron un villancico titulado “La zambomba”.



Lo acompañaron con unas zambombas hechas por ell@s. Con ese villancico disfrutamos mucho.



Los niños de Tercero de Primaria bailaron la “Danza de la cruz”. Lo hicieron muy bien.



Los compañer@s de cuarto curso bailaron y cantaron una canción llamada "The skeleton dance". Lo hicieron en inglés e iban todos disfrazados de esqueletos.



Los de Quinto curso hicieron el baile del "Gan-gam style". A todos nos gustó mucho y algunos lo bailamos con ellos.



Y nosotr@s, los alumnr@s de Sexto curso hicimos una representación de la película "Casablanca" con música de flautas. Ibamos vestidos para la ocasión.





La protagonista que canta fue Yolanda. Víctor la acompañó al piano.

Al final tod@s bailamos el baile de “Ven, ... sígueme” como fin de fiesta.



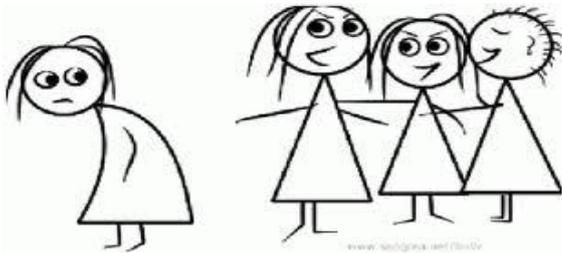
Este curso hemos intentado hacerlo lo mejor posible y esperamos que el año próximo nos salga igual de bien.

¡Felices Fiestas en nombre de todos los niñ@s del colegio de Cacabelos!

Zaira del Valle, María Saavedra y Raquel de Prado.

Alumnas de Sexto de Primaria.

## EL ACOSO ESCOLAR.



El 18 de enero de 2013, los niñ@s de quinto y sexto de Primaria asistimos a unas charlas informativas relacionadas con la prevención del acoso escolar.

El Cabo Marco y otros dos compañeros del cuerpo de la Guardia Civil nos hablaron del acoso escolar o bullying. Nos hicieron saber que el acoso escolar consiste en intimidar, insultar o pegar a una persona continuamente.



Nos mostraron imágenes sobre una niña que la estaban acosando a través del móvil. En otro vídeo nos explicaron que los que forman parte de una situación de acoso escolar son las víctimas, los testigos y los agresores.

Pudimos ver una lista de acciones y situaciones que le sucedían a las víctimas de acoso escolar y nosotr@s íbamos diciendo si sucedían en el colegio o no.

Nos insistieron en lo importante que es la ayuda de los testigos informando a los profesores u otras personas mayores si ven situaciones de acoso escolar.

Nos explicaron que lo que no nos gustaría que nos hicieran a nosotr@s, no deberíamos hacérselo a nadie.



Luego hicimos preguntas sobre los que nos interesaba del tema. Y el Cabo Marco nos preguntó si habíamos presenciado situaciones de acoso escolar. Algun@s dijeron que si y otros que no.

La verdad es que hablaron muchos compañer@s a pesar de que al principio decíamos que aquí no pasaba nada de eso.



**Celia Pereira, María Fernández y Raquel Valcarce.**  
**Alumnas de 5º de Primaria.**

## EL OSO PARDO.



### INTRODUCCIÓN

El miércoles 30 de enero, vinieron al colegio miembros de la Fundación Oso Pardo, para darnos una charla sobre los osos de España. Nos pusieron unas diapositivas y vimos un vídeo de osos pardos en libertad. Después hicimos varias preguntas y hablamos sobre lo que habíamos visto.

### CUANTOS OSOS HAY Y DÓNDE VIVEN

En el mundo hay ocho especies de osos. De esas ocho, una de ellas es el oso pardo que habita en el norte de España, en la Cordillera Cantábrica. Viven entre Asturias, Cantabria y León ; y en los Pirineos.

En la Cordillera Cantábrica, el número de osos ha aumentado en los últimos años.



Normalmente, los osos pardos viven entre los 1000 y los 1800 metros de altitud, aunque cambian de lugar dependiendo de la época del año, siempre en busca de comida. Se desplaza de los bosques de hayedos y robles a los pastizales o a zonas más altas de la montaña en busca de los frutos que se dan en estos:

avellanas, bellotas, cerezas, arándanos, ...

Los osos suelen ser animales solitarios, los machos viven solos y las hembras con sus crías.

### LA ALIMENTACIÓN

Los osos pardos son omnívoros, es decir, comen de todo aunque preferentemente se alimentan de frutas, hierbas y raíces. Sus alimentos preferidos son las cerezas, las avellanas, os arándanos y, sobre todo, la miel.

En ocasiones pescan, especialmente si hay salmones, y de vez en cuando comen alguna carroña que encuentren.

### REPRODUCCIÓN Y CRÍA

Las hembras se ponen en celo en el verano y paren sobre le mes de enero. Pueden tener entre una y tres crías por cada parto, de las que cuidan durante un año y medio aproximadamente. Durante este periodo las osas no se ponen en celo. Suelen estar en celo cada dos años.



### CARACTERÍSTICAS DEL OSO PARDO CANTÁBRICO

Los osos pardos tienen diferentes tonalidades en su pelo. Desde un marrón oscuro casi negro hasta un pardo claro. Pueden llegar a una altura, puesto de pie de 2 metros los machos y un poco menos las hembras.

Su peso está entre 130 y 150 kilos los machos adultos y entorno a los 100 kilos las hembras. Suelen vivir entre 25 y 35 años. Su

sentido más desarrollado es el olfato, también tiene muy buen oído, pero su vista es bastante mala.



### HIBERNACIÓN

Los osos hibernan unos tres meses al año. Los machos hibernan un poco más de tiempo que las hembras. Antes de la hibernación comen mucho para almacenar grasas que les servirán de nutrientes durante este período. Normalmente hibernan en cuevas, dónde hacen un lecho con ramas e hierbas.

### LA PRESENCIA DEL OSO PARDO



Podemos notar la presencia del oso pardo por los arañados que hacen en las cortezas de los árboles. También por sus excrementos, que suelen tener huesos de frutas. Las huellas también nos indican su presencia porque tienen cinco dedos (plantígrados)

El oso pardo suele huir de los humanos, por lo tanto es muy difícil verlo. Este animal sólo es peligroso si está herido o si le molestamos o amenazamos a sus crías.

**Alumn@s de 6º B.**

## EL OSO PARDO.

Miembros de la Fundación Oso Pardo, nos dieron una charla sobre la labor que realiza esta Asociación y sobre distintos aspectos de la vida de los osos.

Bajamos al aula de Audiovisuales a tercera hora y allí, con ayuda de la pizarra digital, vimos imágenes y esquemas sobre los osos cantábricos: su alimentación, su peso, su reproducción, etc.

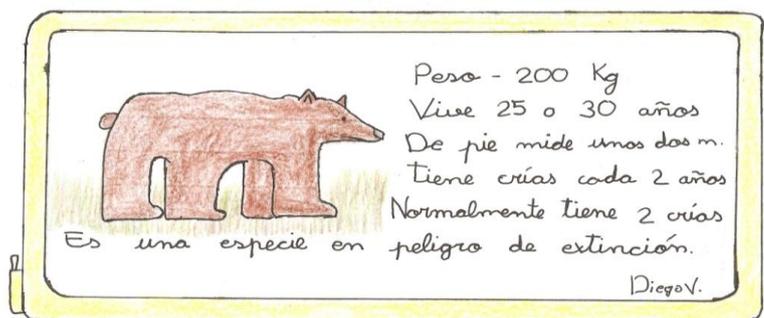
A la vez que veíamos la presentación, el monitor nos explicaba. Nos pareció muy interesante y aprendimos muchas cosas.

Al final vimos un vídeo sobre la vida familiar de una osa y sus dos oseznos: los cuidados de la madre, los juegos, los peligros, ... Eran imágenes muy tiernas y nos reímos mucho.



Pero también nos dio mucha pena ver las imágenes finales cuando un oso persigue y mata a los oseznos.

Fue una actividad muy entretenida y con mucha información sobre el oso pardo que antes no conocíamos.



Niñ@s de 4º B.

## EL OSO PARDO. ¿Sabías que ...?

. Los osos cuando tienen hijos están en la cueva y durante cuatro meses no sales ni a comer ni a beber. **Davinia 3º A.**



. Los excrementos de un oso no huelen mal porque se han digerido en poco tiempo.

Por ellos se puede saber lo que ha comido.

A los osos les gustan las montañas que son inclinadas para hacer sus cuevas en las que van a hibernar.

**María Álvarez 3º A.**



. Una cría de oso pardo puede llegar a pesar 300 gramos al nacer. Al ser tan pequeñas necesitan de muchos cuidados por parte de su madre.

**Inés Lobato 3º A**

# CELEBRAMOS EL DÍA DE LA PAZ.

## CONSEJOS PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN EL COLEGIO.

♥ Eres alguien muy importante.

¡QUIÉRETE!



♥ Valora a tus amigos,  
les dará seguridad.



♥ Descubre todo lo que te  
une a los demás, por  
encima de lo que te  
separa.

♥ Respeta las opiniones,  
así contribuirás al  
diálogo.

♥ Aprende a escuchar,  
entenderás mejor a los  
demás.

♥ Esfuérzate por hacer bien  
tus tareas,  
disfrutarás del resultado.



♥ Cumple con tus  
responsabilidades, los demás  
lo necesitan.

Trabaja en grupo. Nadie sabe

♥ más que todos juntos.



♥ Comparte tus cosas con  
los demás,  
te hará muy feliz.



♥ Pon paz dentro de ti.  
Así pondrás también  
paz a tu alrededor.



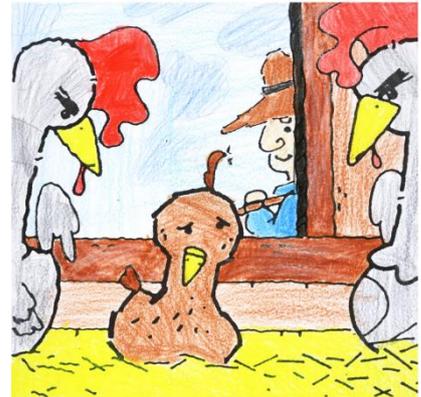
Cacabelos a 30 de enero de 2013.

# LOS GALLOS Y LA PERDIZ.



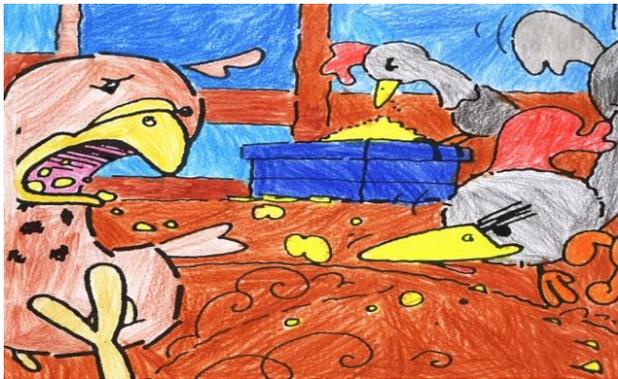
Había una vez un granjero que tenía un criadero de gallos. Un día su vecino le regaló una perdiz.

El granjero decidió meter a la perdiz en el gallinero con los demás gallos, mientras le construía una jaula.



Los gallos la maltrataban: no le hablaban, no le dejaban comer,... y la perdiz estaba muy triste.

Un día, la perdiz se dio cuenta de que los gallos también se peleaban entre ellos por la comida.



Aceptaron el consejo de la perdiz y desde entonces vivieron felices todos juntos.



Ante esto, la perdiz se reunió con los gallos y les dijo que debían aprender a respetarse y a compartir y así vivirían mejor.

**FIN**

*Día Mundial de la Paz y la No Violencia. 30 de enero de 2013. Alumn@s de 3º A.*

## DÍA MUNDIAL DE LA PAZ. 30 de enero.



(LAS NOTICIAS QUE OIMOS Y COMO NOS GUSTARÍA QUE FUERAN)

Por los alumn@s de 6º B

### CUATRO DETENIDOS EN EL BIERZO ALTO POR TENENCIA DE EXPLOSIVOS.



La Guardia Civil, dentro de la OPERACIÓN CIGÜEÑA, ha detenido a tres personas que aparecían en un vídeo doméstico haciendo estallar una pequeña cantidad de explosivos en una nave abandonada de la comarca de El Bierzo. Se les ha intervenido más de 2 kilos de diferentes tipos de sustancias, 30 detonadores eléctricos, 30 metros de cordón detonante y varias armas prohibidas.

Los detenidos declararon que los explosivos se los había facilitado una cuarta persona residente en el municipio leonés de Bembibre. Tras ello, los agentes detuvieron a A.F.L.S. De 40 años de edad, determinándose que los tenía desde el año 2002, cuando trabajaba en una mina de cielo abierto en León.

También utilizaba, presuntamente, el explosivo para pescar, un hecho constitutivo de delito relativo a la protección de la flora, fauna y animales domésticos, por su eficacia destructiva y no selectiva para la fauna.

Los explosivos intervenidos, una vez obtenida la preceptiva autorización judicial, serán destruidos por el equipo GEDEX de la Guardia Civil de León.

### LOS PECES DEL BIERZO ESTÁN DE FIESTA

Tras la detención de A.F.L.S., e 40 años de edad, todos los peces de los ríos del Bierzo organizaron una gran fiesta comarcal. Este individuo, vecino de Bembibre, tenía una gran cantidad de explosivos que utilizaba para pescar. Hacía explotar los cartuchos de dinamita dentro de los ríos y así mataba gran cantidad de peces.

Los peces decidieron organizar esta fiesta para celebrar que desde ahora tienen más probabilidades de llegar a viejos.

Alicia Varela Garrido 6º B

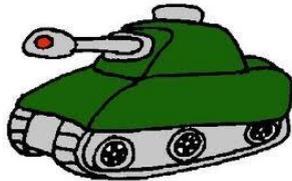


### GUERRA EN MALI

Un millar de franceses y unos doscientos malienses han recuperado este pasado lunes el control de la ciudad de Tombuctú, 10 meses después de que fuera ocupada por el grupo yihadista Ansar Dine.

Las tropas francomalienes no han encontrado resistencia ya que los yihadistas huyeron días atrás no sin antes quemar varios edificios.

El alcalde asegura que entre ellos se encuentra una de las dos sedes del Instituto Amed Baba que alberga más de 60.000 manuscritos de gran valor histórico.



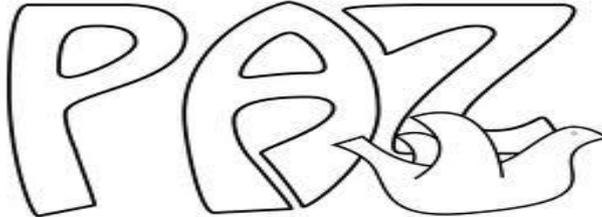
### JUERGA EN MALI

Los yihadistas salen de la puerta de la ciudad enarbolando banderas blancas y con las manos en alto. Su jefe dice que se rinden y reconocen que lo sienten todo mucho. Todos bailan, cantan y beben té hasta el amanecer.

Reconstruyen los edificios devastados por las bombas. Todo es paz y armonía. Hasta que no quede más té ...



Nicolás de Miguel Castillo 6º B



### ESCENAS DE GUERRA EN EL CORAZÓN DE OSLO

El sábado, 23 de julio de 2011, Oslo ofrecía imágenes salidas de una guerra. Tras la potente explosión, la ciudad de 500.000 habitantes, donde cada año se entrega el Premio Nobel de la Paz tenía un aspecto desolador. La explosión se oyó en varios kilómetros a la redonda e hizo añicos las ventanas del primer ministro Jens Stoltenberg. Todas las fachadas de la importante torre sufrieron destrozos. Los daños fueron de tal magnitud que se veía el edificio de un lado al otro.



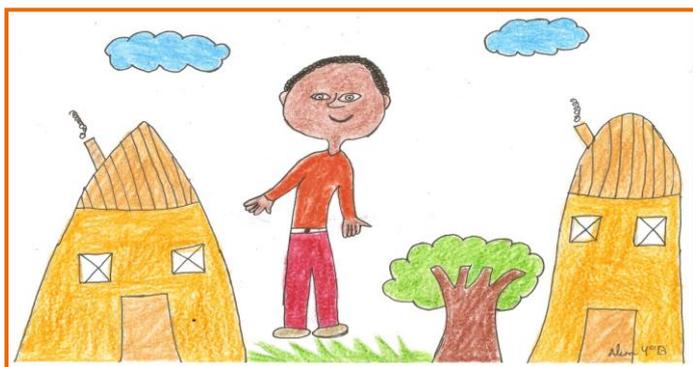
### ESCENAS DE AMOR EN OSLO



El sábado, 23 de julio de 2011, Oslo ofrecía imágenes que parecían sacadas del Día de la Paz. Tras la potente explosión de rosas, la ciudad de 500.000 habitantes donde cada año se entrega el Premio Nobel de la Paz, tenía un aspecto superamoroso. La explosión de rosas se oyó en varios kilómetros a la redonda y atrajo a miles de personas que se abrazaban y besaban con el máximo cariño posible. Todas las fachadas de la importante torre se llenaron de billetes donados por los habitantes de la ciudad.

Laura e Isabel 6º B

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES.



Una **organización no gubernamental** (también conocida por las siglas **ONG**) es una entidad de carácter civil o social, con diferentes fines integrantes, creada independientemente de los gobiernos y de organismos internacionales.

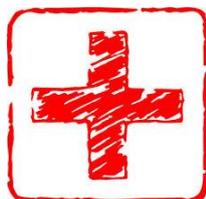
En este artículo, los alumnos y alumnas de 4º B recogen información sobre algunas de las ONGs con mayor presencia internacional.

### CRUZ ROJA.

Es un movimiento humanitario mundial colaborador de estados y pueblos en su labor humanitaria. Fue fundada el 17 de febrero de 1863 (150 años) por Henry Dunant.

Su sede está en Ginebra (Suiza) Idiomas oficiales: árabe, chino mandarín, español, francés, inglés y ruso.

Emblemas: Cruz Roja y Media Luna Roja.



Alem, Yosué, Rubén y María.



Es una organización humanitaria de la Iglesia Católica. Fue fundada en 1867 por Lorenz Wethmann.

Su ámbito de acción es mundial y ofrece servicios como ayuda humanitaria, cooperación al desarrollo y servicios sociales.

Cáritas Española se fundó en el año 1957.

Mayra, Noelia y Mikel.



Es una organización no gubernamental para el desarrollo integrada por voluntarios de la Iglesia Católica.

Su finalidad es la lucha contra el hambre, la pobreza, el subdesarrollo y las causas que las provocan.

Se creó en el año 1960. En 2010 fue galardonada con el Premio Príncipe de Asturias. Está presente en todo el territorio español a través de 71 delegaciones.

Carla, Noa y Sergio.



### BANCOS DE ALIMENTOS

Un banco de alimentos es una entidad que recoge alimentos excedentarios (normalmente no perecederos) de comercios, empresas o particulares para su reparto entre la población más necesitada.

Gabriela, Melissa y Aroa.



Greenpeace, (del inglés green verde y peace paz) es una ONG mediomambientalista fundada en el año 1971 en Vancouver, Canadá.

Su objetivo es proteger y defender el medio ambiente, interviniendo en diferentes puntos del planeta cuando se cometen atentados contra la Naturaleza. Greenpeace lleva a cabo campañas para detener el cambio climático, proteger la biodiversidad, disminuir la contaminación, luchar contra el uso de la energía nuclear y de las armas, además de proteger bosques y espacios naturales.

Tiene oficinas nacionales y regionales en 41 países y 2.800.000 socios en todo el mundo (datos del año 2008).  
Lema: Cuidando el ambiente. **Mónica Miguel y Ana.**

## UNICEF

Fue creada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1946 para ayudar a los niños de Europa después de la Segunda Guerra Mundial. En 1953 Unicef se convierte en un organismo permanente dentro del sistema de Naciones Unidas.



UNICEF trabaja en 193 países y territorios. Es el mayor proveedor de vacunas, trabaja para mejorar la salud, la nutrición y la educación de la infancia.

Se le otorgó el Premio Nobel de la Paz en 1965 y el Premio Príncipe de Asturias de la Concordia en 2006.

**Álvaro, Irene y Diego.**

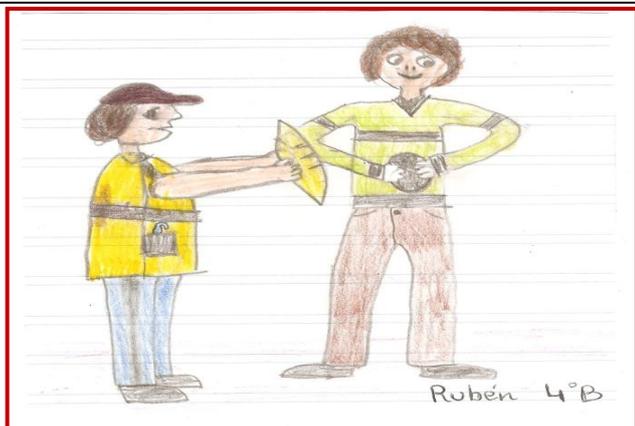
## MÉDICOS SIN FRONTERAS.



Médicos sin Fronteras fue fundada el 20 de diciembre de 1971 en Francia. Es una organización médica y humanitaria internacional que aporta su ayuda a las víctimas de catástrofes de origen natural o humano y de conflictos armados, sin ninguna discriminación de raza, sexo, religión, filosofía o política.

Médicos sin Fronteras fue galardonada con el Premio Nobel de la Paz en 1999. Su sede está en Ginebra (Suiza)

**Beatriz, Edgar y Sheila.**



## RECICLAR ES DE SABIOS.

En el tercer trimestre del curso 2011/12, como continuidad del taller realizado por el Tercer Ciclo dentro de las actividades de la Semana Cultural, se inició un Plan para el cuidado de los espacios comunes del centro bajo el lema **“Reciclar es de Sabios”**.

Se empezó por concienciar al alumnado en la buena práctica del reciclado. Para ello, además del trabajo directo en las aulas, se programó una campaña en todo el colegio.



Entre los objetivos que nos hemos propuesto están los siguientes:

- Aprender a separar los residuos utilizando las papeleras y los contenedores para mantener limpio el patio y los espacios comunes.
- Desarrollar actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración hacia los demás.
- Concienciar de la utilidad e importancia del reciclado para el cuidado del medio.
- Conocer algunos problemas ambientales generados por la actividad humana.
- Utilizar la basura de forma creativa, como un recurso didáctico más.



Algunas de las actividades llevadas a cabo fueron:

- Clasificación de residuos y elaboración de un mural con ellos.
- Elaborar contenedores para papel y envases para las clases (utilizando cajas vacías).
- Patrulleros de patio durante los periodos de recreo.

Durante el presente curso 2012-2013 nos proponemos continuar con este programa con ayuda de los Patrulleros de patio, encargados de recordar durante los recreos que debemos reciclar los envases y envoltorios de nuestros almuerzos.



Con el esfuerzo de todos conseguiremos reciclar nuestros residuos, mantener limpio el patio del colegio y colaborar en la conservación del medio ambiente.



# RIESGOS EN INTERNET

INTERNET es una realidad que está cada vez más presente en nuestra sociedad. Nos acerca de modo fácil y rápido a gran cantidad de información útil pero debemos tener presente también que hay personas que utilizan INTERNET para cometer delitos. Por ello hay que ser responsables a la hora de navegar por la Red para no ser víctimas.



## Algunos consejos a tener en cuenta cuando utilices INTERNET:

- . No todo lo que sale en INTERNET es verdadero y cierto. A la hora de buscar información, debes hacerlo en páginas oficiales y debidamente acreditadas para asegurar su veracidad.
- . Si tenemos un aparato conectado a INTERNET debemos protegerlo con un antivirus: ordenadores, tablets, teléfonos móviles, ...
- . Compartir ficheros no es ilegal. El problema surge cuando los archivos a descargar o copiar están protegidos por derechos de autor.
- . Todo lo que cuelgues en INTERNET (fotos, datos personales, vídeos ...) queda en la Red y ya no puedes controlar el uso que se hace de ello.
- . E-mail, chats y redes sociales:
  - Desconfía si te piden datos personales. No facilites datos ni fotografías personales a personas que no conoces.
  - No chatees ni aceptes peticiones de amistad de gente desconocida.
  - Cambia la contraseña cada cierto tiempo.
  - Los menores de 14 años no pueden tener perfil en ninguna red social.



Información recogida en la charla “Riesgos en INTERNET” realizada el 22 de febrero de 2013 por agentes de la Guardia Civil, por Raquel Andreo, Mario Rodríguez y Sara Pombo, alumn@s de 6º A.

## VISITA AL MUSEO DE LA FAUNA IBÉRICA DE CARRACEDELO.

EXPOSICIÓN  
**NATURA**  
I.B.E.R.I.C.A



Salimos del colegio en parejas.  
Después caminamos hasta  
Carracedelo. Es divertido andar con  
los amigos.



Al llegar vimos el museo por dentro, había muchos animales. Vimos búhos, urogallos, águilas, buitres, pájaros carpinteros, cuervos, lechuzas, avutardas y patos.



Había jabalíes, lobos, gatos y cabras monteses, tejones, nutrias, corzos ardillas y ginetas.

También vimos mariposas, escorpiones, serpientes, murciélagos y algunos fósiles.

Una chica nos contó cosas nuevas sobre estos animales y aprendimos mucho.



Después, mientras los de segundo veían el museo, los de primero hicimos el recreo y comimos el bocadillo. Cuando volvimos al colegio veníamos cantando y un poco cansados. Nos gustó mucho la excursión. ¡Fue genial!

Niños y niñas de 1º B.

## UN FRÍO DÍA DE EXCURSIÓN.

El miércoles, 27 de febrero, fuimos de excursión CAMINANDO a NATURA IBÉRICA, el Museo de la Fauna de Carracedelo.

Nos acompañaron los profesores y la policía.

De camino vimos un monasterio "MONASTERIO DE CARRACEDO" y una casa con muchos colores que parecía La Casita de Chocolate de Hansel y Gretel.

Pasamos por debajo de un túnel en el que se escuchaba el eco.

Fue un camino muy largo y hacía mucho frío.



En el museo vimos animales disecados: **mamíferos** como lobos, cabras, jabalíes, ciervos...**aves** como patos, águilas...**insectos** y **reptiles**.

Cuando salimos del museo merendamos, jugamos y regresamos al cole.

Alumn@s de 1º A

## CARNAVAL EN INFANTIL.

**CUANDO LLEGA EL CARNAVAL, BUSCA EN CASA TU DISFRAZ.**



**CON LA BOLSA DE BASURA, MUY GUAPO PUEDES ESTAR.**



**UN AGUJERO EN EL FONDO PARA METER TU CABEZA,  
OTROS DOS PARA LOS BRAZOS, HAZLO CON TODA DESTREZA.**



**NARIZ POSTIZA Y SOMBRERO, CON LA ESCOBA O LA VARITA  
EL TRAJE ESTARÁ COMPLETO. BRUJA O MAGO TÚ SERÁS.**

# ROSA CARAMELO



A lo largo del segundo trimestre, los niños y las niñas de Infantil hemos realizado diversas actividades recogidas en el plan de igualdad del centro. A partir del cuento "Rosa caramelo", de Adela Turín, hemos realizado trabajos de plástica y de lectoescritura.

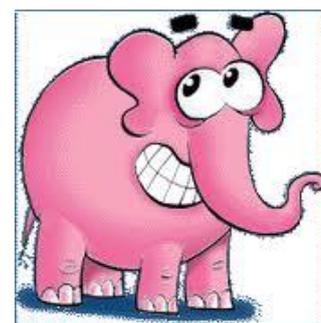
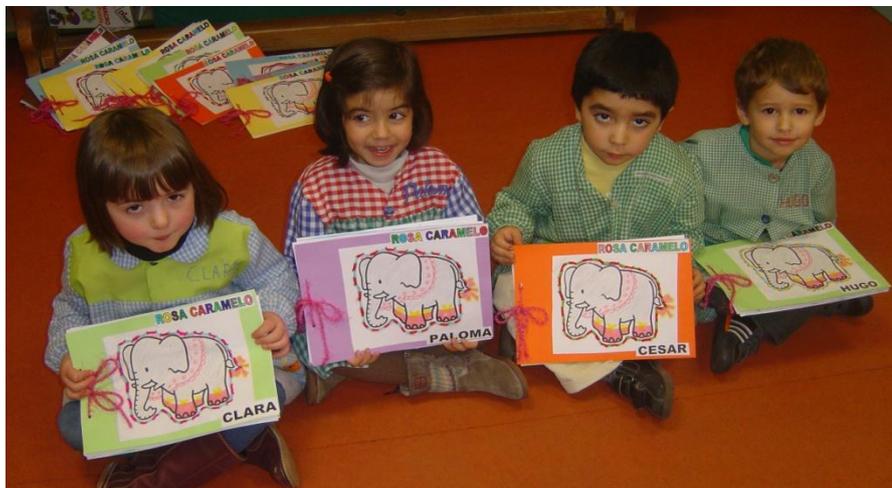


Otros cuentos que han tenido relación con este tema han sido "Elmer", "Dumbo" y la sonatina "La princesa está triste". Estos cuentos trabajan la personalidad, los gustos, las preferencias, el lugar de las personas en la sociedad...



Hemos coloreado con huellas y pinturas. Fabricado títeres y trabajos para murales colectivos. Jugado con peluches. Copiado algunas frases de los cuentos. Leído historias de distintos personajes.

Inventado poemas, ...



Hemos aprendido diferentes tipos de flores. Recitado versos . Cosido, picado, representado...



Hemos disfrutado mucho con todos estos trabajos y hemos descubierto que los niños y las niñas podemos aprender las mismas cosas y que de mayores podremos dedicarnos a lo que más nos guste.



## La varita mágica

Érase una vez un niño llamado Jack y su hermana Estrella.

Un día fueron a casa de sus abuelos y allí encontraron un cofre. Cuando lo abrieron encontraron una varita mágica, la cogieron y sin querer se abrió un portal que los llevó a un mundo fantástico. Allí había de todo: verdes bosques, pequeñas casas y al fondo un gran castillo.

Los dos hermanos corrieron a preguntarle al rey dónde estaban. Cuando entraron en el castillo todos los guardias empezaron a hacerles reverencias. Preguntaron qué estaba pasando y los guardias les dijeron que todo el que llevara la varita sería su rey.

Los niños se lo pasaron muy bien, pero tenían que irse, ¡era la hora de cenar! Desde aquel día siempre que van a casa de sus abuelos vuelven a viajar a aquel mundo fantástico.

**Alicia Lago 3º B.**

## El tesoro y la varita mágica.

Había una vez dos amigos que vivían en Toledo. Se llamaban Mario y Marcos y estaban siempre juntos porque vivían muy cerca.

Un día, cuando iban al colegio, fueron por un camino distinto pensando que se llegaba antes para poder jugar un rato antes de entrar a clase. Pero llegaba la hora de clase y no llegaban. ¡Se habían perdido y no encontraban el camino de vuelta!

A Mario se le ocurrió dar la vuelta por el mismo sitio que habían ido. Al dar la vuelta vieron una cosa brillante entre dos árboles y Mario dijo: ¡Vamos a ver qué es eso que brilla!

Cuando se acercaron encontraron un pequeño tesoro y una vara de madera. Marcos cogió el tesoro y Mario la vara. No sabían qué hacer con ello y de repente la vara empezó a brillar y apareció un genio que les concedió un deseo. Y Mario le pidió volver al colegio.

**Sergio 3º B.**

# LA ARDILLA LUMBRINA



Érase una vez una ardilla que vivía en el bosque. Se llamaba Lumbrina. Una vez, Irene y David, dos niños del pueblo, fueron al bosque a jugar. Un día de mucho humo, Lumbrina se acercó hasta allí y ...¡un gran fuego estaba quemando el bosque!

Lumbrina se quedó paralizada y se desmayó. Irene y David que habían ido a jugar al bosque se encontraron a Lumbrina allí tirada. Llamaron al tío Jacinto y apagaron el fuego.

Desde entonces, todos los días Irene y David fueron a visitar a Lumbrina.

4º  
A



Alumn@s de 4º A.

# JORNADAS MEDIOAMBIENTALES 2013

Con motivo del Día Forestal Mundial (21 de marzo) en el colegio celebramos los días 21 y 22 de marzo de 2013 las Jornadas Medioambientales.

A continuación recogemos algunas actividades realizadas en los diferentes ciclos.

Mascota ganadora.

Diseñada por Marta Franco Brañas 5º A



## Educación Infantil

Cuentacuentos: "Llegó la Primavera"



Plantando árboles en el patio



Actividades en el Huerto Escolar



Decorando el Muro



# Primer Ciclo

Cuentacuentos: "El parque enfermo"



Juegos con material reciclado



Película "Lorax ..."



# Segundo Ciclo

## Agentes Medioambientales



## Actividades interactivas de Educación Ambiental



# Tercer Ciclo

## Estudio botánico de los árboles del patio.



## Gymkana Medioambiental





Estudio “Árboles y arbustos de El Bierzo”

# Actividades comunes

Mural colectivo



Percusión y flautas



Baile de Clausura



Chaparrón final



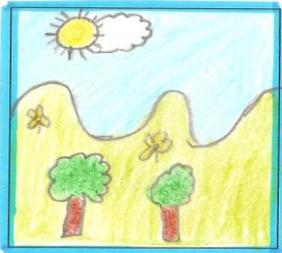
# Agentes Medioambientales

El viernes 22 de marzo, con motivo de las Jornadas Medioambientales del colegio, vinieron unos agentes forestales a darnos una charla a los alum@s de Segundo Ciclo.

Nos hablaron de estos temas:

**A.** Los ecosistemas de León: son cuatro: llanuras, páramos, media montaña y alta montaña.

**B.** Biodiversidad: en los ecosistemas viven diferentes plantas y animales.



**C.** Beneficios de los bosques: aportan oxígeno, madera, alimento y refugio.

**D.** Contaminación: las fábricas, los vehículos, el fuego, las calefacciones, ... contaminan mucho la atmósfera.



**E.** Sostenibilidad: limpiar el bosque: cortar unos árboles y dejar otros para que sujeten el terreno y produzcan nuevas semillas.

¡¡¡ CUIDEMOS  
LA NATURALEZA!!!

## ¿Cuál es la misión de los agentes medioambientales?

- . Vigilan los bosques para protegerlos de los incendios y de los cazadores furtivos.
- . Recogen y curan animales heridos o envenenados e investigan las causas.
- . Investigan los incendios: dónde se ha iniciado el fuego, cómo se ha prendido, quién lo ha encendido, ...



Cuando acabó la explicación nos pusieron un vídeo titulado "La ardilla Lumbrina".

A continuación, bajamos al patio. Allí, primero, nos enseñaron las trampas que usan los cazadores, un arpón, las bolsas para meter a los animales envenenados, los anillos de edad del tronco de un árbol, ...



Después fuimos a ver un camión motobomba, la ropa ignífuga protectora y el material antiincendios que llevan en el camión.

Al final nos dejaron echar agua con la manguera, subir al camión y hablar por el altavoz.

Nos enseñaron mucho y nos divertimos mucho.

Alumn@s de 4º A.

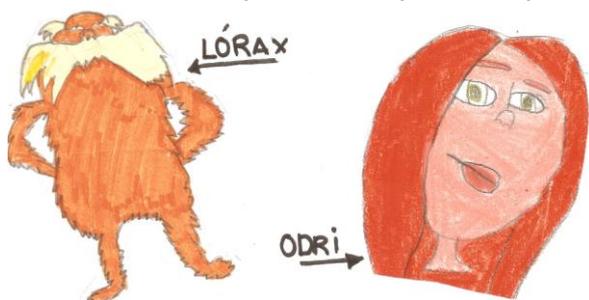
## Lórax, en busca de la trúfula perdida



Una niña quería ver un árbol de verdad. Entonces, un niño al que le gustaba la niña, fue a ver a un anciano que sabía cosas de los árboles. El anciano le contó que cuando era joven había inventado un producto que necesitaba a partir de las hojas de unos árboles llamadas trúfulas.



Un día cortó un árbol. Entonces una criatura bajó del cielo y le pidió que no talara más árboles. Cómo su producto se vendía muy bien, taló tantos árboles que el bosque desapareció.



El anciano, que había sido el causante de la desaparición del bosque cuando era más joven, le dio la única semilla que existía. Este fue el comienzo de un nuevo bosque.

Alumn@s de 4º A.

## Dana y los árboles perdidos

Cuento basado en la película "Lórax, en busca de la trúfula perdida".

Erase una vez un mundo sin oxígeno donde vivía una chica llamada Dana. A Dana le encantaban los árboles pero en su ciudad no había y tampoco había oxígeno. Allí el oxígeno se vendía.

Gobernaba en ella un pequeño hombrecillo llamado Oznar. Oznar era malvado con la gente. Se hacía el bueno, pero en realidad sólo le interesaba el dinero.

Un día Dana decidió ir en busca de un árbol, pero no sabía por donde empezar. Su abuela le contó dónde lo podía encontrar, fuera de las murallas de la ciudad.

Oznar descubrió que quería salir de la ciudad y se enfadó al pensar ¿por qué querrá salir de la ciudad si aquí tiene todo lo que necesita? Dana fue a buscar a un sabio para que le explicara lo que le ocurrió a los árboles de la ciudad. El sabio le explicó la historia y Dana lo entendió.

El sabio le dio a Dana una semilla para que la plantara en medio de la ciudad y así lo hizo. Toda la gente la observaba y Oznar intentó que la gente le escuchara pero nadie le hizo caso.

Desde aquel día los árboles volvieron a la ciudad y eran muy queridos y cuidados por la gente.



Inés de Miguel 3º B

## RELATOS BREVES

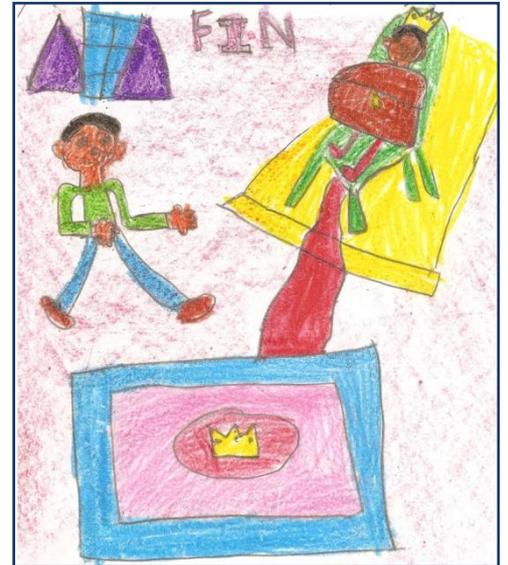
### LA MONEDA DE ORO

Un niño llamado David, salió de su casa en busca de comida y agua, porque sus padres eran muy pobres y no les podían dar de comer a él ni a sus dos hermanos.

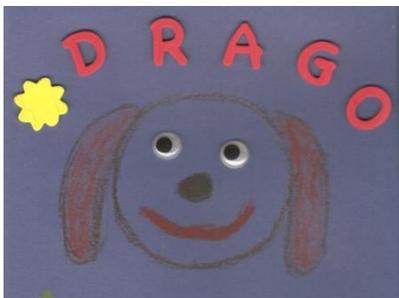
Un día, ya cansado de andar, se detuvo a dormir y encendió una hoguera. Pero no sabía que allí era peligroso dormir, ya que estaba en el jardín del castillo de un gigante.

Al rato, el malvado gigante descubrió a David y pensó: Me acercaré sin que me oiga ni me vea y me lo zamparé. Pero en cuanto se disponía a acercarse, David se despertó gritando ¡un gigante! Y como gritó tan fuerte salieron volando todos los pájaros y el gigante cayó sobre la hoguera y murió quemado.

El rey supo de lo valiente que fue y lo premió con un montón de monedas y una de ellas era de oro. Así David y su familia no volvieron a ser pobres nunca más. **Carla Pérez Castrillón.2ªA**



### DRAGO



Erase una vez un perrito que paseaba por el parque. De

pronto tropezó y se cayó al río. Un niño llamado Juan que pasaba por allí camino de los columpios vio como algo luchaba por no ahogarse. Así que se tiró al agua para ayudarle.

Cuando los dos estaban fuera de peligro Juan se quedó mirando al perrito fijamente.

Juan llamaba una voz, pero él no sabía quién lo llamaba. De repente Juan se quedó paralizado, estaba alucinando. Entonces el perrito le dijo: No te asustes, me llamo Drago y soy el mago de la octava dimensión. Drago le dio una piedra mágica para agradecerle a Juan su ayuda. **Diego Teijón Gaspar.2º A**

### LA PATA HERIDA

En un bosque vivía un árbol muy grande. En el árbol vivían muchos animales: ardillas, pájaros, ...En lo más alto del árbol vivían unas cotorras que estaban muy felices. De pronto una ardilla se cayó del árbol y se hizo mucho daño en una pata.



Una persona que pasaba por allí la vio, la recogió en sus brazos y le curó la pata porque era veterinaria. Los demás animales del árbol le dieron las gracias por curarle a su amiga la ardilla la pata herida.

**Daniel Fernández García.2º A**

Me llamo Leticia y tengo 13 años. He estado desde muy pequeña, yo creo que desde los 6 años, en el aula de PT (Pedagogía Terapéutica).

Mientras he estado en el aula he tenido varias profesoras: Tere, Cecilia y Noelia. En el aula de PT trabajaba ejercicios de Matemáticas que no entendía muy bien, también practicaba en el ordenador juegos matemáticos. Me gustaba mucho ir a apoyo porque me enseñaban de manera diferente, más tranquilamente, con materiales diferentes,... Este curso ya me voy para el Instituto y estoy muy agradecida porque me han ayudado mucho.



Leticia G. Merayo. Alumna de 6º de Primaria.

## GYMKANA MEDIOAMBIENTAL

Hoy estuvimos en el patio haciendo la gymkana con las tarjetas de los árboles del patio. Molaba mucho. En mi equipo éramos Laura, África, Pablo, Adrian y yo. Recorrimos todo el patio en busca de respuestas en unos papeles colgados en los árboles. Sólo conseguimos tres pistas porque no nos dio más tiempo, pero ganamos porque los otros equipos sólo consiguieron una o dos pistas.



OTMANE BELLAHLAL alumno de 6º de Primaria.

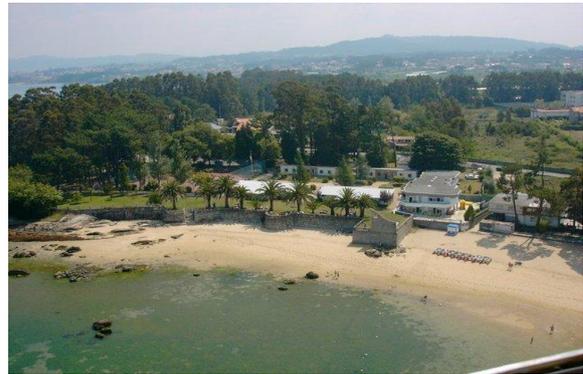
## Un grupo de alumnos leoneses de gallego visitan As Sinas.

09.04.2013 | 08:00



Los jóvenes están pasando unos días en Galicia, y ayer se encontraban en el campamento vacacional de As Sinas, Vilanova, donde recibieron la visita del dirigente de la Xunta. El Bierzo es una comarca leonesa que limita con la provincia de Lugo, y en las zonas más próximas a Galicia hay vecinos que conocen o estudian gallego.

O secretario xeral de Política Lingüística, Valentín García, visitou a alumnas e alumnos que cursan gallego no Bierzo, no marco do Programa de Ensino en Galego de Castela e León, a quen animou a continuar estudando a lingua propia de Galicia. Os rapaces están a completar os seus estudos cunha estadía na nosa terra, no campamento das Sinas, en Vilanova de Arousa.



## **XORNADAS MEDIOAMBIENTÁIS (21 y 22 de abril)**

**Horto do colexio:** *Plantando cos alumnos de infantil.*



# HISTORIA DE UN BOSQUE



Había una vez un bosque con un aire limpio y respirable.



Pero un día se instaló una fábrica muy cerca de él.



Las plantas y los animales respiran el aire contaminado.



Poco después, todos empiezan a enfermar.



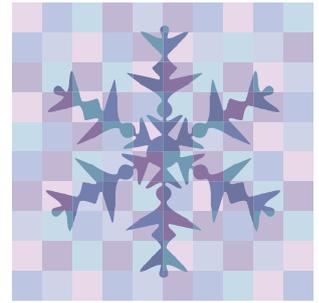
Unas personas deciden solucionar este problema.



Y las plantas y los animales volvieron a vivir como antes.

**Jornadas Medioambientales. Alumn@s de 2º B**

## ESCUELAS DE INVIERNO 2013. LEITARIEGOS



Cuarenta alumnos/as del Tercer Ciclo han disfrutado de la nieve en Leitariegos.

De los cuatro días que fuimos a esquiar, lo más negativo ha sido el tiempo, ya que prácticamente no nos dio tregua el mal tiempo, lo que en ocasiones dificultaba el aprendizaje. Otro aspecto que se hizo muy pesado, fue el viaje. El hecho de estar una y media metidos en un autobús y que el tramo final hasta llegar a la estación fuese una sucesión de curvas, nos condicionó bastante, sobre todo el primer día.



El día se dividía de la siguiente forma: una vez que llegábamos a la estación, los alumnos/as se preparaban e iban a buscar los esquís y botas, momento en el cual se les entregaban los forfaits. A continuación, nos dirigíamos al telesilla que nos iba a llevar a la zona intermedia. Una vez allí, se formaba un círculo y un monitor daba el calentamiento en inglés, lo que les sirvió para aprender algo de vocabulario. A continuación, se formaron cuatro grupos, separados por nivel. Cada grupo contaba con un monitor y unos 9-10 alumnos/as. La primera clase se basó en aprender los gestos técnicos básicos, para luego poder defenderse a la hora de bajar las diferentes pistas (normalmente las verdes).





Transcurridas tres horas de clase, nos reuníamos en el punto de encuentro inicial y se hacían los estiramientos, para volver a coger el telesilla que nos llevaría de nuevo a la parte baja de la estación. Cada alumno/a dejaba su material colocado tal y como allí les decían. Además, dejaban en el autobús todo aquello que no necesitaban para la comida.

La entrada al comedor dependía del orden de llegada a Leitiriegos. Por lo general, comíamos en el primer turno, a excepción de un día que tuvimos que esperar al segundo turno. La comida era diferente y variada cada día, pudiéndose repetir todas las veces que uno quisiera hasta que se acabase lo que había preparado.

Para finalizar el día, dejábamos a los alumnos/as unos 30 minutos de tiempo libre, momento que aprovechaban para jugar con la nieve.

A continuación, se cambiaban y ponían ropa seca. Por último, nos subíamos al autobús y volvíamos para Cacabelos.



El último día, la clase transcurrió de manera algo distinta. Los cuatro grupos hicieron una carrera en slalom por separado. Un monitor les daba la salida, de uno en uno, y otro les tomaba el tiempo una vez que llegaban a la meta. Al finalizar la carrera, se cogían los tres mejores tiempos de cada grupo y su monitor les hacía la entrega de medallas en el podio.

Los clasificados han sido los siguientes:

GRUPO 1	GRUPO 2
1º Andrés (5ºA)	1º Saul (5ºB)
2º Raquel (5ºA)	2º Celica (5ºB)
3º Nerea (5ºB)	3º Diego (5ºB)
GRUPO 3	GRUPO 4
1º Nicolás (6ºB)	1º Raquel de Prado (6ºA)
2º Tamara (5ºA)	2º Vanesa (6ºA)
3º Alberto (5ºB)	3º Sofía (5ºA)



A grandes rasgos, las Escuelas de Invierno han servido para que los alumnos/as hayan ganado autonomía y se hiciesen responsables de sus pertenencias. Destaca el afán de superación por parte de muchos alumnos/as.

# NUESTRAS CLASES. CURSO 2012-2013.

## EDUCACIÓN INFANTIL.







## EDUCACIÓN PRIMARIA.



Segundo A



Segundo B





Cuarto A



Cuarto B





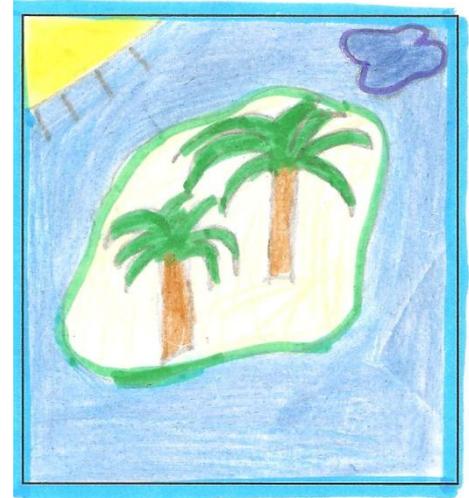


## LOS DERECHOS DE LOS NIÑ@S.

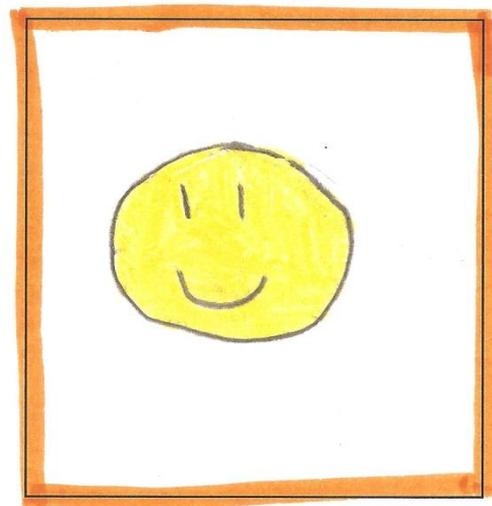
El día 14 de abril vino a nuestro colegio una psicóloga, Vanesa, que pertenece a REA, asociación para la protección de la infancia.

En primer lugar, hicimos un juego, “Isla desierta”, en el que teníamos que decir cosas que llevaríamos a una isla desierta.

Entre todos tuvimos estas ideas. Levaríamos: agua, comida, ropa refugio, fuego, medicamentos, colegio y compañía.



Vanesa nos dijo que todas estas cosas tienen que ver con los “DERECHOS QUE DEBEN TENER TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS”.



Más tarde hablamos sobre lo que teníamos que hacer ante un problema: Debemos contarlo y aprender a defendernos. Además, lo que no queremos para nosotros no debemos hacerlo a los demás.

**¡LA CONVIVENCIA ES COSA DE TOD@S!**

Alumn@s de 4º A.

# EL PIRATA GARRAPATA.

Durante el segundo trimestre en **3º B** hemos trabajado el libro de lectura “**El pirata Garrapata**”. Hemos comentado el libro, utilizamos el diccionario, hicimos fichas resumen, ... Como muestra ahí van algunos de los trabajos realizados.

## RESÚMEN DEL CUENTO

Garrapata era un hombre barrigudo, con una pata de palo y un garfio en vez de mano que casi siempre estaba en la taberna del Sapo Verde. Allí conoció a lord Chaparrete que le propuso ser el capitán de “El Salmonete”.



Subieron al barco Carafoca, el Chino y Floripondia, además de otros marineros, para llevarla a Jamaica. En el viaje se quedaron sin comida. Luego se encontraron con un barco lleno de fantasmas, una armadura de hierro y los planos de un tesoro escondido.

Los piratas nunca podían dejar de navegar porque eran buscados por las autoridades. Al final participaron en una batalla y encontraron el tesoro. Entonces Garrapata volvió a Londres para devolverlo. Allí se encontró con el padre de Floripondia que le ofreció a su hija en matrimonio. Pero Floripondia fue raptada por su exprometido y además también se llevaron el tesoro.



Texto: Juan Antonio y Raúl. Dibujos: Inés y Alejandro.

## SOPLO A LA POLI

¡Policía venga! En la taberna del Sapo Verde, estaba Garrapata jugando a las cartas con un chico y este le hacía trampas. Garrapata se enteró y entonces le disparó. De repente entró en la taberna lord Chaparrete, se acercó a Garrapata y empezó a hablar con él. Entonces se oyó un tiro y todos salieron corriendo de la taberna.

Yo me escondí detrás de la barra de la taberna y así escuché como planeaban robar un barco, “El Salmonete”. El capitán será Garrapata, pero antes deben deshacerse del otro capitán y robar una tripulación.

Se encontrarán mañana a las doce de la noche en la taberna del Chino.

Espero que pueda hacer algo con esta información.

**Texto: Alejandro y Alicia. Dibujo: Inés de Miguel**



## CARTA DE FLORIPONDIA A SU PADRE



**Texto: Hugo y David. Dibujos: Sara**

El Salmonete 10 de abril de 1013

Hola papi:

Me acabo de enterar de que estoy en un barco pirata. La salida del puerto nos ha ido fatal. El barco no salía porque estaba amarrado al muelle con una cuerda. ¡Qué pena, no te diste cuenta de que eran piratas!

Ahora, en medio del mar, se ha incendiado la bodega. Tenemos poca comida y cada vez que me entero de algo desagradable me desmayo. Si salgo viva de esta será un milagro. Sálvanos si puedes.

Te quiero papá.



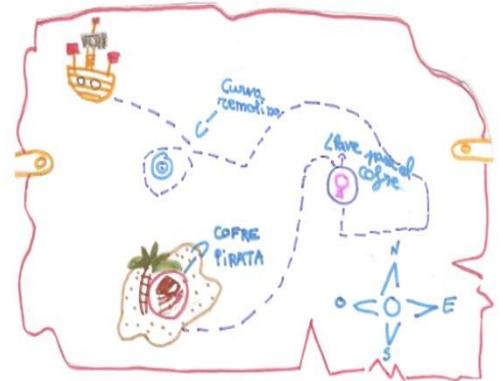
## OTROS CUENTOS PIRATAS.

### “El niño que quería ser pirata”

Erase una vez un niño llamado Daniel que tenía 8 años y le gustaban mucho las aventuras. Vivía en una montaña y cada día cuando volvía de clase hacía los deberes e iba a explorar cosas nuevas. Daniel de mayor quería ser pirata, porque los piratas vivían muchas aventuras y encontraban tesoros.

Un día en clase dijeron que los piratas ya no existían y Daniel como quería ser pirata formó una tripulación juntando a toda su familia. Hizo un barco de madera una bandera pirata, unos disfraces y ¡a navegar! Las vacaciones de verano se las pasó genial.

**Texto: Diego. Dibujo: Inés**



### “El barco de los piratas borrachos”



En el barco del Capitán Barbarroja estaban de fiesta y todos los piratas estaban borrachos. Nadie pilotaba el barco y se encontraron con un barco que venía de frente y chocaron. Entonces cayeron al agua el capitán y tres marineros más.

Al capitán le comió la pierna un tiburón y a los marineros un ojo a cada uno. Cuando llegaron a la primera isla se buscaron una pata de palo y parches para los ojos. En la isla encontraron un cofre. Con su contenido se compraron ropa nueva, zapatos y una casa para cada uno. Así los piratas no volvieron a serlo y encontraron un trabajo de futbolistas: el capitán delantero, un marinero portero, otro defensa y el último de entrenador. A todos los fichó la SD Ponferradina.

**Texto: Adrián M. Dibujo: Alejandro**

### “El niño pirata”

Había una vez un niño que se llamaba Enrique y vivía en un pueblo de las islas de Las Calaveras.

Enrique soñaba con ser pirata como su tatarabuelo y un día cogió un trapo e hizo una bandera pirata, la colgó de un palo y como no tenía barco, su abuelo le construyó una canoa. También le dio un papel que parecía un mapa.

Todos los días, con una pala y un pico exploraba la isla y cavaba para encontrar el tesoro.

Después de muchos días lo encontró. Con el pico forzó la cerradura del cofre, lo abrió y dentro había un garfio, un gorro y una pata de palo.



**Texto: Raúl. Dibujo: David.**

## SEMANA DE LA FRUTA 2013

# POESÍAS DE LA FRUTA ALUMNOS/AS DE 3º B.

En enero avellanas,  
en febrero manzanas.  
En marzo un mango  
y en abril bailo un tango.  
En mayo como plátanos  
en junio cerezas,  
en julio melocotones  
y en agosto, bebo mosto.  
En septiembre como alguna uva  
y en octubre las meto en la cuba.  
En noviembre no hay nada en la viña  
y en diciembre me como una piña.  
Fruta para todos y todos los meses.



Las cerezas le gustan a mi perro Tristán.  
Las uvas las tomo con mi tío Juan.

En casa tengo un frutero  
con peras, naranjas, ciruelas  
y todo lo que yo quiero.

Me gusta la sandía,  
me gusta el limón.  
Me gustan los plátanos  
de Don Simón.

La fruta es muy buena.  
La fruta es muy rica.  
La fruta es muy sana.  
Sandía, melón,  
buena, buenísima  
para el corazón.

La fruta es divertida,  
con cientos de colores  
y muchísimos sabores.

En la mesa tengo un frutero.  
En el frutero tengo uvas,  
manzanas, fresas y plátanos

El cerezo da cerezas,  
el ciruelo da ciruelas,  
y los árboles del huerto  
tocan las castañuelas.

La fruta es muy buena para la salud.  
Comemos cerezas, manzanas, limones  
y también muchísimos melocotones.

Hay fruta dulce,  
 hay fruta amarga.  
 La fruta es sana,  
 naranja y manzana.  
 Rica, riquísima para nuestra salud.  
 ¡Come fruta que es muy sana!



Como en el espacio,  
 la Luna es una sandía  
 y las estrellas cerezas rojizas.

La fruta es muy buena para nosotros,  
 para el cuerpo y para el coco.

La fruta es muy sabrosa,  
 la fruta es muy jugosa.  
 A los niños les encanta  
 porque es maravillosa

Don Tomatón se compra un melocotón,  
 para comerlo despacio, mirando la televisión.

Me gusta la sandía  
 y me la como todo el día.  
 También la mandarina,  
 Mira tú que alegría.

La fruta está llena de jugo.  
 La fruta está llena de amor.  
 La fruta está llena de fibra.  
 Pera, limón,  
 rica, riquísima para el corazón.

Yo tengo una caja  
 con fruta en mi casa,  
 plátanos, cerezas y un melocotón  
 para mi hermanito que es un tragón.

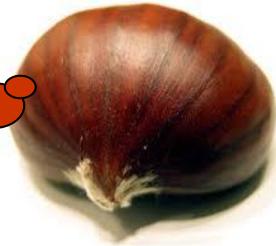


La fruta es muy buena.  
 Tiene vitaminas y es saludable.  
 Las que más me gustan son la sandía, el melón,  
 el kiwi, el plátano y el melocotón.

La fruta es buena para mí.  
 La fruta es buena para ti.  
 La fruta es buena para ti, para mí  
 y para todos nosotros.

# ADIVINA LA FRUTA

ALUMNOS/AS DE 3º A.



Son de color chocolate,  
se ablandan con el calor,  
y si se meten en el horno,  
explotan con gran furor

Somos verdes y amarillos,  
también somos colorados. Es  
famosa nuestra tarta y  
también nos comen sin estar  
cocinadas.

Agua pasa por mi casa, cate  
por mi corazón.

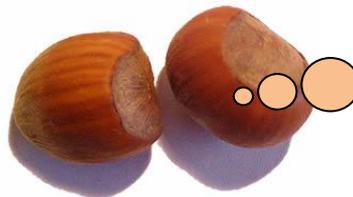
El que no lo adivinara, será  
un burro cabezón.



Me conocen en la guerra, mi  
nombre es de capital. Si me  
pones en la mesa, seguro  
que te he de gustar.



Soy ave y soy  
llana,  
pero no tengo  
pico



Ni espero que aciertes, ni  
espero que me bendigas y, con  
un poco de suerte, espero que  
mi nombre digas.



Agrio es su sabor,  
bastante dura su piel  
y si lo quieres tomar  
tendrás que estrujarlo



## ¡HUMMM ... QUÉ RICO!

Durante este curso hemos realizado, un año más, en las aulas de Infantil el **Plan de Almuerzo Saludable**. Con la colaboración de las familias, cada día tomamos nuestro almuerzo saludable en el colegio (bocadillos, tostadas, bizcochos, yogures, fruta, ...)



Los envases sabemos reciclarlos en los contenedores que tenemos en las aulas. Nuestros amigos Plastichán y Cartonez.

Como complemento este curso hemos participado en la **Semana de la Fruta**, programa ofertado desde la Consejería de Agricultura. Durante el almuerzo hemos tomado manzanas y peras y también hemos probado otras frutas como plátanos, fresas, kiwis, melones, sandías,  
...¡hummm...que rico!



Alumn@s de Educación Infantil.

## VISITA AL VIVERO.

El lunes 22 de abril de 2013 visitamos el vivero llamado “El Roble” que está en Camponaraya. A las 9:30 horas salimos del colegio las clases de 5º A y 5º B y fuimos en autobús hasta el vivero. Allí, Isaac, el dueño del vivero, nos fue enseñando y explicando curiosidades sobre distintas plantas (árboles, arbustos, hierbas).



También nos mostró cómo funcionaban algunos aparatos y máquinas y nos regaló unas preciosas plantas amarillas y otras rosas (prímulas y pensamientos)



Después volvimos al colegio andando. Recorrimos un trozo del Camino de Santiago y paramos a almorzar en un bosque con pinos y robles.



A las 14:00 horas llegamos al colegio y volvimos a casa. ¡Nos lo pasamos muy bien! **Susana García 5º B.**

# LA VIOLENCIA DE DE GÉNERO

Es uno de los problemas que está cobrando mayor importancia en la sociedad actual. Se produce cuando un hombre maltrata, obliga a hacer cosas que no quiere o pega a una mujer. Normalmente la víctima es una mujer y el autor un hombre. Existen síntomas reconocibles: inseguridad y nerviosismo, incomunicación, deterioro físico, ...

## LA PIRÁMIDE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.



### Mitos relacionados con la violencia de género:

- . Sólo se produce en contextos culturales y sociales pobres.
- . La víctima ha provocado al agresor.
- . Si una mujer es maltratada continuamente, es culpa suya por seguir conviviendo con ese hombre.

### Realidades:

- . Existe en todas las sociedades.
- . No hay ningún comportamiento que justifique la violencia.
- . En muchos caso, las mujeres no tienen independencia económica

### ¿Por qué no denuncia la víctima?

Por vergüenza, miedo, falta de confianza en el sistema, presiones familiares, amenazas, pánico a las consecuencias

### Teléfonos:

Teléfono contra el maltrato: 016  
Guardia Civil: 062

Trabajo elaborado a partir de la charla de la Guardia Civil realizado por:

**Izan Nuñez y Sofía Nuñez de 5º B. Jacqueline Soto y Zdravomir Veselinov de 6º B.**

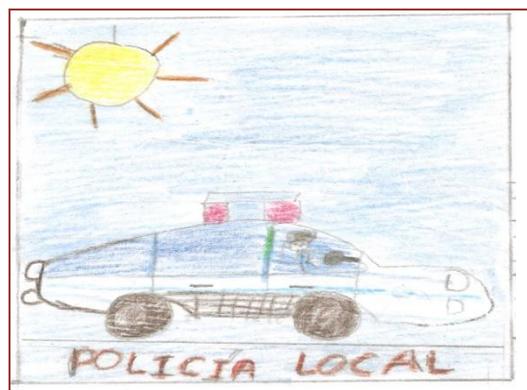
# VISITAMOS EL AYUNTAMIENTO

Primero entramos en el Ayuntamiento y fuimos directos al Salón de Plenos. Allí el público se sentó y los concejales empezamos a hablar con el Alcalde Adolfo. Todos reunidos hablamos de mejorar Cacabelos y después levantamos la sesión.



Luego fuimos a los despachos de los Concejales para ver cómo trabajaban. Después también fuimos al despacho del Alcalde ¡Y era precioso!

A continuación llegamos al Juzgado de Paz. Allí nos explicaron que es dónde nos inscribimos al nacer, al matrimonio y a la muerte.



Por último fuimos a la Policía Local y vimos dónde se cambiaban. Al salir nos metimos en el coche de policía.

¡Esta visita ha molado mogollón!

Alumn@s de 2º B.



El viernes día 10 de mayo fuimos a visitar el Bosque Didáctico. Salimos del colegio y fuimos andando hasta el Yacimiento de La Edrada, de camino a las afueras de Cacabelos.

Allí, Ángel nos explico que la Edrada o Bergidum Flavium, era un asentamiento de origen romano, una mansión viaria, cuyos habitantes se ocupaban del mantenimiento y cuidado de una calzada romana, la Vía Nova. En la Edrada se encontraron diversos objetos como monedas, vasijas y otros objetos de época romana.



De camino al Bosque Didáctico lo pasamos muy bien hablando con los amigos, jugando, viendo árboles y haciendo fotos.

Antes de llegar al Bosque, estuvimos hablando sobre la importancia de los bosques, su conservación y los enemigos del bosque.



Subimos al Bosque Didáctico y al momento llegó Prada. Nos explicó muchas cosas relacionadas con los bosques y nos fue mostrando diferentes tipos de árboles: mostajos, cerezos bravos, abedules, tejos, arces, robles, encinas, alcornoques, serbales, ... Después de más de una hora nos dejaron un rato para merendar y descansar un rato.



Luego Prada nos enseñó cómo plantar árboles. Plantamos dos árboles. Al marchar dimos las gracias a Prada y nos hicimos una foto todos juntos.



Regresamos al colegio por otro camino. En la reguera jugamos a carreras de palos. Por el camino de vuelta algunos/as iban cansados. A las dos de la tarde llegamos al colegio.

**Pablo Nistal y Nicolás Martínez 6º A.**

# VISITA AL MUSEO

Ayer, día 21 de mayo, todos los niños y niñas de mi clase fuimos al museo. Allí nos enseñaron los utensilios que los hombres de la Prehistoria utilizaban para cortar, también nos enseñaron que cuando eran nómadas y se dieron cuenta del significado de la muerte, quemaban los cuerpos y los metían en un recipiente con un objeto para saber el tipo de persona que era.

También nos enseñaron cómo vestían los romanos, cómo hacían la harina, cómo se calentaban en invierno, cómo tenían luz dentro de las casas, cómo era el suelo... ¡Es impresionante lo avanzados que estaban! Ya utilizaban el compás, ya tenían monedas con rastros de personas, ya tenían espadas, lanzas y escudos de metal.

Una cosa muy peculiar es que en el museo hay un peine de hueso que no tiene nada que ver con la cultura de los romanos, sino que pertenecía a los pueblos que invadieron la península y vencieron a los romanos. Está muy decorado y es muy bonito.

Raquel, la guía, nos dijo que, hace tiempo el museo era la casa de una persona. Nos explicó que tenían docetinos que se utilizaban para guardar el vino. Ahora solo uno está como antes, los demás están como vitrinas donde se ven maquetas, escudos, utensilios para trabajar el lino, etc.

En la planta baja vimos cuadros de Pedro Lotado que realizó la estatua del Vendimiador. Y una cosa en la que poca gente se fijó es en un cuadro que está en el setano, donde los tinos es en el que aparecen yendo a misa. Yo me fijé porque bailo en el grupo Alegría Berciana y tengo un traje como esos. Al final vimos un video sobre la batalla de Cabelos.

El museo me pareció muy interesante, vi objetos que nunca había visto y aprendí muchas cosas nuevas.

Sheila González  
4º B



Museo ARqueológico de CAcabelos

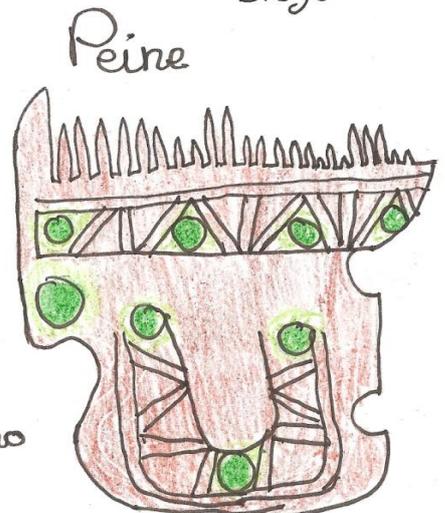
Ana  
Mónica 4º  
María  
Helen B  
Diego



Urna cineraria



Denario de Trajano



Peine

## VISITA MONUMENTAL A LEÓN.

### POR LA MAÑANA

El día 23 de mayo fuimos de excursión a León. Salimos del colegio a las nueve de la mañana y llegamos a las once a la Catedral de León. A esta excursión fuimos las cuatro clases del Tercer Ciclo.

Al llegar nos dividimos en dos grupos. Los de 5º de Primaria hicieron una visita a yacimientos de la época romana y los de 6º de Primaria fuimos a visitar la Catedral. Esto duró aproximadamente una hora.

La mañana la dedicamos a dos visitas: La Catedral y los yacimientos romanos.

#### Visita a la Catedral de León

La visita a la catedral fue con audio-guía. Hicimos un recorrido por la catedral con cinco paradas en los lugares más importantes para explicar y ver las vidrieras de la fachada norte y sur, que son diferentes. Las del sur tienen los colores más vivos y son más luminosas. Las del norte son más oscuras y colores grisáceos y azulados.

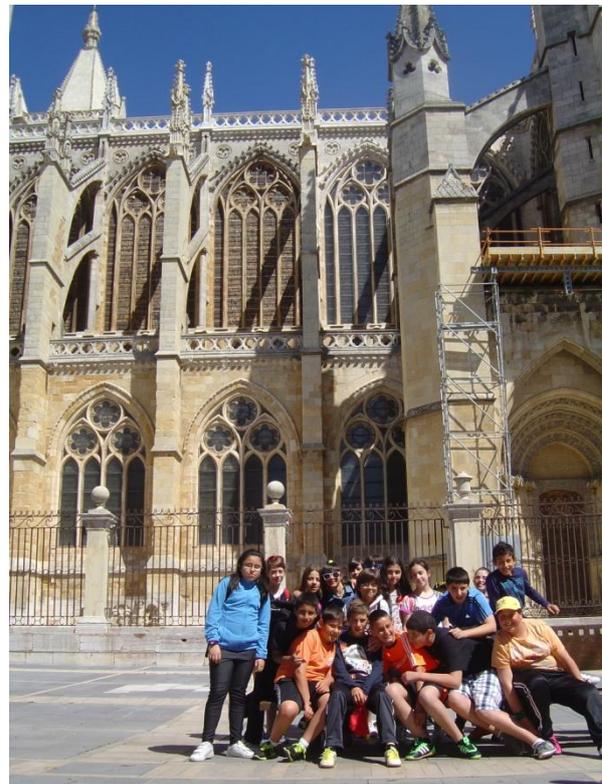
También estuvimos viendo los rosetones, La tumba del rey Ordoño II, La Virgen de la esperanza (embarazada), La Virgen Blanca.

Acabamos la visita en el Coro, el Trascoro y también vimos los arcos en punta cruzados, típicos del gótico.

La catedral tiene 90 m. de largo, 30 m. de alto y 29 m. de ancho.

Sus 125 ventanales suman 1.800 metros de vidrieras consideradas las más bellas del gótico.

La catedral está construida sobre unas antiguas termas romanas. En el mismo sitio se construyeron 2 catedrales más. La segunda de estilo románico y la tercera gótica se acabó en el año 1.302. Después tuvo varias restauraciones.



## Visita a los yacimientos romanos

La segunda y tercera visitas fueron para ver los restos de un anfiteatro romano.

Estos restos están en los sótanos de dos casas en la calle Cascalerías. Estas casas están en la misma calle pero a unos 50 m. de distancia y en aceras opuestas. En la primera casa nos explicaron como construían los romanos la parte donde luchaban los gladiadores y en la segunda cripta de la otra casa, las gradas para los espectadores. Allí había un ladrillo de aquella época con el sello de la Legio VII.

Cuando acabamos estas visitas nos fuimos, en los autocares, a comer al Monte San Isidro. Un lugar muy agradable para pasar un buen rato en la naturaleza.



## POR LA TARDE

Regresamos a León después de comer para acabar las visitas que teníamos programadas. Empezamos a las cuatro y también se hicieron los mismos grupos que por la mañana. Empezamos los de 6º con la visita de las murallas medievales de la ciudad y los de 5º con la visita a la Colegiata de san Isidoro.

### Visita a la muralla medieval.

En la muralla nuestro guía fue Ángel. Recorrimos durante una hora parte de la muralla medieval que se construyó para proteger la ciudad. Ésta, en la época medieval, tenía forma de rectángulo, como el asentamiento romano de la Legio VII. En la muralla había 4 puertas. Nosotros estuvimos en Puerta Moneda. Era la puerta principal de la ciudad, donde pagaban las personas que querían entrar en ella. En algunos lugares había una doble muralla para defenderse mejor.



También estuvimos en la Plaza Mayor.



A continuación fuimos a la plaza San Marcelo y vimos una gran maqueta de la ciudad en la época romana, en la medieval y en la actualidad. En la época romana y medieval eran casi iguales de tamaño.



Finalmente subimos a la muralla detrás del Palacio de los Guzmanes.



## Visita a San Isidoro de León.

Charo fue nuestra guía en San Isidoro. Visitamos: el museo, el panteón de los reyes y la biblioteca.

San Isidoro es un templo cristiano de estilo románico del siglo XVI y XVII. Primero fue un monasterio dedicado a San Pelayo, pero después se trasladaron a él los restos de san Isidoro, obispo de Sevilla, y se convirtió en templo.

Tiene tres puertas, al norte la Capítular y al sur la Puerta del cordero y la del Perdón.

Una vez dentro visitamos el museo, donde había joyas muy bonitas e importantes, entre ellas un cáliz que regaló doña Urraca. También había arcas que contenían las reliquias de varios santos.

Vimos la biblioteca que era muy bonita, tenía tres cúpulas con adornos dorados muy bonitos y había libros muy antiguos. Algunos eran enormes.

Después visitamos el Panteón real. Donde están enterrados los reyes de León en sarcófagos. Su techo es abovedado y tiene pinturas muy bonitas y las columnas capiteles muy bellos.

Para acabar dimos una vuelta por el claustro y en una capilla vimos el auténtico gallo de la veleta de la torre (el que hay actualmente en la torre es una copia), que era muy grande.



Después de esta visita  
volvimos al autocar y...  
para casa.

Alumn@s de 6º B.

## VISITA AL I.E.S. “BERGIDUM FLAVIUM”

El lunes día 27 de mayo visitamos, acompañados de nuestros tutores y el director, el instituto al que iremos al terminar el colegio.

Aunque ya sabíamos cosas que nos han ido contando amigos más mayores, fue emocionante entrar por primera vez a las aulas sabiendo que allí estaban dando clase normal.

Nos recibieron algunos alumnos mayores que hicieron de guías acompañándonos durante toda la visita.

Primero fuimos al Salón de Actos donde nos mostraron el blog del instituto.

Luego nos agruparon en 4 grupos y cada grupo fuimos por separado a recorrer las aulas.



Estuvimos en el laboratorio, el aula de plástica, el aula de música y el gimnasio.



A la hora del recreo salimos al patio con todos y allí vimos a algunos de nuestros amigos y amigas. El patio era muy pequeño y estábamos muy juntos.

Al acabar el recreo, cuando los alumnos del instituto entraron a las clases, nos quedamos en el patio para pintar con nuestras manos un mural con forma de árbol como recuerdo de nuestra visita.



Finalmente entramos otra vez al salón de actos. Allí el Jefe de Estudios respondió nuestras preguntas y aclaró las dudas.



Al marcharnos nos hicimos una foto en la entrada.

Alumnos de Sexto de Primaria.

## MAQUETAS DE CASAS.

Taller de plástica (aulas de 5ºA y 5ºB)

En este taller hemos realizado unas maquetas inspirándonos en las casas tradicionales de Cacabelos, con sus balcones y corredores, sus tejados de pizarra y construidas fundamentalmente con piedra y madera.

Utilizamos como base una caja de cartón , a partir de ahí la variedad de técnicas utilizadas (pintura ,collage, dibujo, modelado...) así como la diversidad de los materiales empleados (papel, cartón, madera, goma-eva, depresores, palillos, piedras, moqueta, telas, plastilina, tapones de plástico, palos, etc..) y sobre todo, lo más importante, la CREATIVIDAD de cada alumn@, se ve reflejada en la exposición de los trabajos que aparece en las fotografías.



## EXCURSIÓN AL CASTRO VENTOSA Y LA EDRADA

Un día fuimos al Castro Ventosa con los compañeros y los profesores. Salimos andando desde el colegio por un camino con muchas piedras y muy largo; había que subir mucho.



Dimos una vuelta alrededor de la muralla. El Castro tenía dos puertas: la del Sol y la del Viento. Allí vivieron los astures, pero ahora todo está bajo tierra y, a veces, se encuentran cosas antiguas como monedas o trozos de vasijas. Nosotros no podemos excavar porque se necesita un permiso especial.



## El Baúl Escolar nº 17

Desde allí arriba vimos Cacabelos, Ponferrada y otros pueblos. Después comimos el bocadillo y jugamos. Al bajar un señor nos dejó coger cerezas en un árbol.



Al lado del cementerio vimos el yacimiento de La Edrada.

Allí vivieron los romanos que buscaban oro en las Médulas y la Leitosa para enviarlo a Roma.



Cuando volvimos al colegio, algunos estaban cansados y otros no, pero todos estábamos contentos.

**Alumn@s de 1º B.**

## PROGRAMA DE MADRUGADORES.

El Programa de Madrugadores, está dirigido a conciliar la vida familiar y laboral de padres y madres de alumnos de enseñanza de Educación Infantil y Educación Primaria. El Programa consiste en la ampliación del horario de apertura, durante todos los días lectivo, de los centros docentes públicos.

### NUESTRO GRUPO



En nuestro colegio, Madrugadores lleva implantado siete cursos aumentando la asistencia cada año de manera significativa. Se inicia por las mañanas con la apertura del Centro a las 7:30h hasta el inicio de las clases.

Las actividades desarrolladas son de carácter sociocultural y lúdico: juegos, talleres de manualidades, entretenimiento, técnicas de estudio y todo tipo de actividades que resulten estimulantes y atractivas para los niños y niñas, que asisten al Programa.

### NUESTRAS MANUALIDADES:



### TRABAJO DIARIO:



Nuestros madrugadores y madrugadoras, son atendidos por una monitora que dinamiza el grupo con estrategias y métodos que ayuden a su desarrollo; sin olvidar una relación cercana y cálida, que proporcione al niño-a seguridad y confianza al llegar al colegio y en el tiempo que permanezca en él.

### JUEGOS:



¡Hasta pronto!

## VISITA A BIERZO NATURA. PÁRAMO DEL SIL.

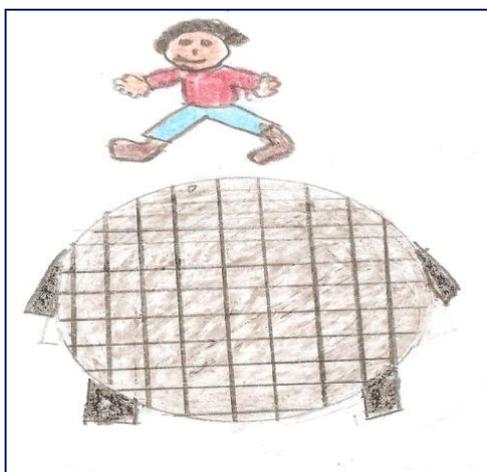
El martes 28 de mayo todos los niños y niñas del segundo ciclo visitamos Páramo del Sil para participar en las actividades de BIERZO NATURA.

Lo que más nos gustó fue:

**LOS KARTS:** El circuito parecía una carretera de verdad. Había señales, rotondas y pasos de cebra por los que pasaban los monitores. Ellos nos decían que fuéramos por la derecha. Había Karts de gasolina y de pedales.



**LAS CAMAS ELÁSTICAS:** Saltamos y jugamos mucho. Hicimos un juego en el que uno se tumbaba en el medio y tenía que pillar a los demás mientras saltaban a su alrededor.



EL TITANIC: ¡Fue muy divertido! Nos tirábamos por los toboganes que había y caíamos a gran velocidad.



EL MINIGOLF: tuvimos que hacer varios intentos para poder meter las bolas en los hoyos. Algunos niños tuvieron más suerte y lo consiguieron a la primera.



LA BOLA GIGANTE: Nos metimos dentro de una bola de plástico muy grande. Dentro de ella dábamos muchas vueltas y para poder pararnos teníamos que empujar en dirección contraria. Nos encantó aunque salíamos un poco mareados.



También nos gustó mucho el viaje en autobús con nuestra profe y los niños y niñas de clase.  
Alumnos y alumnas de 3º A

**ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DEL C.E.I.P. “VIRGEN DE LA QUINTA ANGUSTIA”, EL CEAS DE CACABELOS, LA ASOCIACIÓN “DEPORTE Y VIDA” Y LA ASOCIACIÓN REA (Asociación para la defensa de la infancia y juventud) CURSO 2012-2103.**

**CURSO “PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE MALTRATO INFANTIL Y DEL ABUSO SEXUAL DESDE EL AULA: TENGO CUIDADO Y LA REGLA DE KIKO”**



Desde la ASOCIACION REA (Asociación para la Defensa de la Infancia y la Juventud) han acudido al centro a sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la prevención de diferentes situaciones de riesgo en la infancia desde el ámbito educativo. El curso dirigido a profesorado se ha desarrollado por Vanessa Ramajo, psicóloga y coordinadora de REA. En el mismo se expusieron los programas de prevención TENGO CUIDADO y LA REGLA DE KIKO para que el profesorado a través de dinámicas y análisis de casos, trate estos temas con el alumnado y de esta forma, poder prevenir y detectar

precozmente tales circunstancias.

**TENGO CUIDADO**

“Tengo cuidado” es un programa de sensibilización y prevención del maltrato infantil y del abuso sexual a menores que desarrolla la asociación REA y que imparte la psicóloga Vanessa Ramajo. El programa se desarrolló en el colegio de Cacabelos y participaron niños y niñas de 4º, 5º y 6º. Las sesiones se realizaron a modo de taller y los contenidos expuestos han sido: habilidades sociales, derechos de la infancia, detectar situaciones de riesgo, como pedir ayuda y detectar las personas de referencia que nos pueda ayudar.



## PROYECTO “PARTICIPANDO”



El Equipo Directivo del Colegio participó en el curso para el fomento del asociacionismo y la participación dentro del proyecto “Participa” que desarrolla el CEAS de Cacabelos. La finalidad de este curso es dar a conocer una serie de estrategias de participación ciudadana y organización con el fin de poder abordar nuevos retos que establezcan asociaciones más efectivas y dinámicas en el desarrollo de una verdadera implicación en la acción socio-cultural del municipio.

## CURSO: “PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y NOTIFICACIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL”

Un grupo de profesores y profesoras han participado en el curso “Prevención, detección y notificación del abuso sexual infantil” que impartió la psicóloga Vanessa Ramajo de la asociación REA. El curso se realizó los días 17 y 18 de diciembre en el Centro de Participación Ciudadana de Cacabelos. Los objetivos del cursos han sido: manejar conceptos básicos en relación al



abuso sexual infantil desterrando así las creencias y mitos existentes, conocer las características de las agresiones con el fin de poder prevenirlas y detectarlas, reconocer la sintomatología presente en el abuso sexual para notificar la problemática precozmente, conocer recursos existentes en CYL que aborden esta situación y el conocimiento de materiales que se están utilizando para la prevención del abuso sexual infantil.

## PROGRAMA MONEO

Es un programa subvencionado por la Junta de Castilla y León e impulsado por la Diputación de León-Plan Provincial de Drogodependencias, con el fin de concienciar, informar y asesorar a padres y madres para que asuman de un modo activo el relevante



papel que les corresponde como agentes en la prevención del consumo de drogas de sus hijos e hijas.

Se desarrollan contenidos relacionados con la adquisición de hábitos, la interacción familiar, la resolución de conflictos, la autoestima, habilidades sociales, organización de actividades cotidianas, comunicación familiar, normas y límites y posicionamiento familiar sobre las drogas.

## PROGRAMA NEXUS

El programa Nexus se ha desarrollado en Cacabelos con niños y niñas de 6º de primaria, lo desarrolla la Asociación “Deporte y Vida” y está organizado por el CEAS de la Diputación de León en colaboración con el Ayuntamiento de Cacabelos y el colegio, la financiación es de la Junta de Castilla y León.

El programa Nexus está diseñado para prevenir el consumo de drogas en preadolescentes (de 10 a 12 años) que aún no han tenido contacto con ellas, poniendo énfasis en el alcohol y en el tabaco, ya que es la puerta hacia la progresión y consumo de otras sustancias.

El programa Nexus se estructura en seis componentes principales:

Información sobre las bebidas alcohólicas y tabaco, componentes de influencia social y de habilidades de resistencia, habilidades de comunicación, inteligencia emocional, autoestima y tiempo libre.



## DESPEDIDA DEL CURSO 2013

Llegó el último día del curso, un día especial para todos. Nos reunimos en el pabellón para despedir el curso y, sobre todo, despedir a nuestros compañer@s de sexto de Primaria, que el próximo año estarán en el instituto.

Estaban tristes por dejar el colegio pero también ilusionados por pasar al instituto.

Resumimos los actos programados en esta selección de fotos:

### Presentación



## Entrega de orlas



## Baile de Infantil 5 años "Grease"



## Baile "Remix"



## Flauta "La Feria de Scarborough"



## Baile "Die Young"



## El baile del pollito



Hasta el próximo curso. ¡Feliz verano!



## ENGLISH CORNER: Summer

THERE ARE A LOT OF THINGS YOU CAN DO NOW: GO TO THE SWIMMING POOL, READ A LOT, VISIT YOUR FRIENDS, SLEEP IN THE MORNING, STAY AWAKE VERY LATE, PLAY IN THE SUN, EAT ICE-CREAMS, AND SPEAK ENGLISH!!!!

THESE ARE SOME USEFUL WEBS YOU CAN VISIT.

<http://www.agendaweb.org/>

<http://www.englishexercises.net/yybgmisc.html>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/>

<http://www.funenglishgames.com/>

<http://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/beginners.html>

<http://www.english-online.org.uk/games/gamezone2.htm>

<http://gamestolearnenglish.com/>

<http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/interactive/literacy.html>

<http://www.bbc.co.uk/skillswise/english/games>

<http://www.english-games.com/>

<http://www.fun4thebrain.com/English/popcornWords.html>

<http://www.fun4thebrain.com/english.html>



Enjoy them and most of all, HAVE A NICE HOLIDAY!!!

Your teacher.

ORLAS DE INFANTIL 5 AÑOS TRIENIO 2010-2013.



**Despedimos a nuestr@s alumn@s y compañer@s:**



**Sexto de Primaria. Curso 2012-2013.  
C.E.I.P. “Virgen de la Quinta Angustia”.  
Cacabelos.**

### **QUERIDO COLEGIO:**

**Durante estos 9 años muchos amig@s hemos conocido. Lengua, matemáticas, cono, inglés, EF, música o religión, algo de todo hemos aprendido.**

**Según fuimos creciendo, los trabajos y el estudio fueron aumentando. Pero eso no fue un problema, pues nuestros profesor@s, con sus atenciones, nos lo hicieron más fácil.**

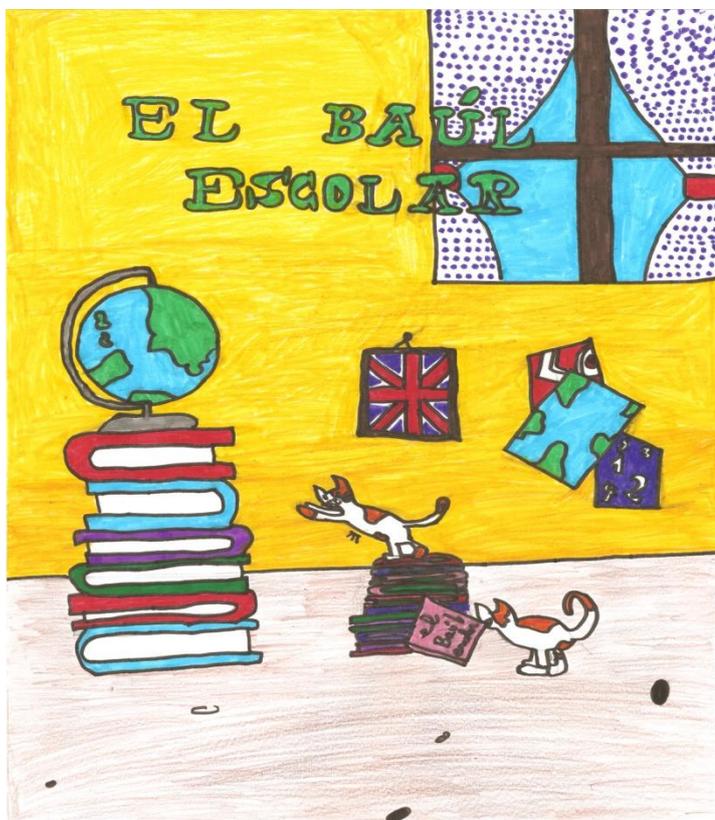
**Ahora es tiempo de dejarte, querido colegio, para seguir nuestro camino. Aunque nos vamos, en el recuerdo siempre nos quedaremos. Los buenos momentos vividos aquí nunca olvidaremos.**

**¡Hasta siempre!**

**PORTADAS FINALISTAS 2013.**



Raquel de Prado y Vanesa Nieto 6º A



María Angulo Sernández 6º A

El Baúl Escolar nº 17. Curso 2012-2013.  
C.E.I.P. "Virgen de la Quinta Angustia"  
Cacabelos.